

## Рассмотрено

на заседании  
педагогического совета  
« 31 » мая 2023 г.  
протокол № 8



## Анализ деятельности МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» за 2022 -2023 учебный год



ЗЕЛЕНОГРАДСК

2023

## Разделы:

1. Аналитическая часть:	
1.1. Особенности организации образовательной деятельности	стр.3
1.2. Мероприятия (семинары, семинары-практикумы), проведенные коллективом ОУ в 2022-2023 году	стр.6
1.3. Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий	стр.13
1.4. Информация МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» о мероприятиях по изучению функциональной грамотности обучающихся	стр.14
2. Система управления организации	стр.17
2.1. Организация методической работы	
2.2. Участие коллектива в различных педагогических конкурсах, проектах	стр.18
2.3. Работа с одаренными детьми в начальной школе	стр.22
2.4. Работа с одаренными детьми в основной и средней школе Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 год	стр.32
2.5. Участие обучающихся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, семинары, научно – практические конференции	стр.46
2.6. Реализация физико-математического профиля	стр.52
2.7. Анализ деятельности МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», на базе которой открыт Центр образования технологического и гуманитарного профиля «Точка роста по итогам 2022-2023 года	стр.66
2.8. Сетевое взаимодействие	стр.76
2.9. Воспитание обучающихся НОО, ООО и СОО в 2022-2023 году	стр.78
3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	стр.95
3.1. Качество подготовки обучающихся начального общего образования	
3.2. Качество подготовки обучающихся основного общего образования	стр.101
3.3. Качественная оценка результатов ВПР в 5-х – 7-х классах	стр.105
3.4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022-2023 году	стр.107
3.5. Информационно-анализирующая справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2022-2023 году	стр.114
3.6. И Т О Г И ГОДА по достижению качества знаний В МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в 2022 -2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	стр.118
3.7. Востребованность выпускников	стр.119
4. Кадровый состав	стр.120
5. Материально-техническая база	
6. Самоанализ работы социально-педагогической службы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска» за 2022-2023 год.	
7. Выводы	стр.172

## 1. 1.1. Особенности организации образовательной деятельности

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска».

Юридический адрес: 238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6.

Место нахождения: 238530, Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6.

Телефоны: 8(40150) 3-27-40, 8(40150) 3-11-02

Факс 8(40150) 3-27-40

E-mail: schoolzel@mail.ru

Год основания: 1946 г.

Учредители: Управление образования администрации муниципального образования

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», расположенное по адресу: 238552, Калининградская область, г. Зеленоградск, улица Ленина, дом 1, телефон 8 (40150) 3-19-09.

Регистрация устава в ИФНС № 1 по Калининградской области от 14.01.2022 г. за государственным регистрационным номером 2223900071602 (ОГРН 1023902052822) (новая редакция устава вступила в силу 01.01.2022г.).

Действующая лицензия от 18 декабря 2014 г. серия 39ЛО1 № 0000266, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 января 2017 г. серия 39А01№ 0000265 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, по 30 апреля 2025 г.

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калининградской области «Зеленоградская центральная районная больница» согласно лицензии № ЛО-39-01-002040 от 11.12.2018 года, выданной Министерством здравоохранения Калининградской области.

Организация услуги по обеспечению питания обучающихся и работников ОУ осуществляется ООО «Балтийский бриз» на основании договора № 250122/1 от 25.01.2022г

В образовательной организации имеются в наличии основные документы Министерства просвещения РФ, нормативные документы Министерства образования Калининградской области, Управления образования администрации муниципального образования

«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», положения и локальные акты организации, регламентирующие различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

*2.2. Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.*

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
2	дошкольное образование
3	начальное общее образование
4	основное общее образование
5	среднее общее образование

<b>Профессиональное обучение</b>	
<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

Имущество закреплено за МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным 31.07.2012 г. Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Вывод:** для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Повышение качества образования и воспитания в условиях реализации стандартов нового поколения на основе использования инновационных образовательных технологий в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».**

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования, в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

#### **Задачи:**

1. Формирование педагогической специфики образовательного учреждения с профильной направленностью обучения: физико-математической, социально-экономической, химико-биологической.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в основной и средней школе.
3. Повышение качества образования основного и среднего общего образования.
4. Развитие познавательных способностей, интеллектуальных умений, системы межличностных отношений, эмоционально-ценностных отношений к школе, стремление к взаимопониманию людей разных сообществ.
5. Соблюдение прав детей в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья.
6. Создание максимально комфортных условий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.
7. Создание в образовательном учреждении условий для развития ключевых компетенций обучающихся.
8. Совершенствование работы с одаренными детьми.
9. Разработка и апробирование согласованной системы критериев оценки результативности и качества дифференцированных образовательных услуг на основе результатов успешной социализации выпускников школы.
10. Обеспечение подготовки педагогических кадров к решению перспективных проблем развития образования в школе. Реализация в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.
11. Совершенствование системы методической работы с педагогическими кадрами.
12. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей. Педагогическое просвещение родителей.
13. Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки школы на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.
14. Создание в образовательном учреждении условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов добра, справедливости, общественного долга, чести, достоинства. Нейтрализация факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка в школе.
15. Создание инновационного образовательного пространства, гибко и мобильно реагирующего на запросы населения, максимально благоприятных условий самореализации личности выпускника.

16. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Информационно-методическое обеспечение

Деятельность методического совета

Деятельность методических объединений, кафедр, творческих лабораторий и групп

Педсоветы, семинары, круглые столы, конференции и т.д.

Школа Мастерства

Повышение квалификации педагогов

Обобщение и тиражирование педагогического опыта

Экспериментальная, инновационная деятельность

Внутришкольный контроль

Работа опорной площадки

Работа ресурсного центра.

Формы методической работы: педагогические чтения, семинары-практикумы, презентации, диагностирование, самостоятельная работа учителя, открытый урок, педагогический совет, тематические семинары методических объединений и кафедр, обзор научной, педагогической литературы, методическая неделя, проектные недели.

Повышению педагогического мастерства учителей способствуют целевые курсы повышения квалификации, ежегодно организуемые методической службой школы.

Все учителя проводят открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы.

Большое внимание в процессе развития школы уделялось также повышению социального статуса учителя в результате совершенствования системы оплаты труда и стимулирования за результативность и эффективность профессиональной деятельности, что привело к реальной дифференциации оплаты труда в зависимости от показателей качества его профессиональной деятельности.

В целях обеспечения соблюдения прав детей на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, в школе действует социально-психологическая служба, которая включает в себя:

- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- тьюторы.

Кроме того, в целях оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности, использования восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтных ситуаций и асоциальных проявлений, в школе с 2015 года действует **Школьная служба медиации (примирения)**, которая ежегодно охватывает своей деятельностью всех участников образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области наша школа продолжила работу в качестве опорной площадки по физико-математическому направлению.

В соответствии с Приказом от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году», с 2019 года МАОУ «СОШ г. Зеленоградска - Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области.

В соответствии с Письмом Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ №653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», с 2020 года МАОУ «СОШ г. Зеленоградска - Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

С 2019 года реализуется деятельность Ресурсного центра БФУ им. И. Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».

В 2021-2022 учебном году МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» осуществляла сетевое партнерство с БФУ им. И. Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего», направление – «Инженерная ИТ – подготовка». Это позволило школе приобрести статус сетевого партнера БФУ им. И. Канта, а нашим обучающимся 10-11 классов – стать участниками

Университетского класса по направлению - инженерная IT-подготовка. Второй год подряд, с сентября группа из 14 наших ребят еженедельно посещала занятия в Университете. Ребята из физико-математических классов в течение года работали над созданием собственных IT-проектов, а в мае прошли публичную защиту. По итогам защиты ребята имеют возможность получить от 3 до 7 баллов к ЕГЭ при поступлении на направления Института физико-математических наук и информационных технологий БФУ им.И.Канта.

В 2022 году, по итогам конкурса среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего» , МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» вошла в число победителей по направлению – «Педагогическое направление».

Кроме того, в рамках сетевого партнерства, было продолжено обучение обучающихся 8-10 классов в школе юного физика Института физико-математических наук БФУ им.И.Канта.

В 2021 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» получила статус регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания «Ценностный ориентир».

**1.2. Мероприятия (семинары, семинары-практикумы),  
проведенные коллективом ОУ в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Сроки проведения	Примечания
1	Муниципальный	Выступления педагогов МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» на заседании муниципального Методического объединения:  Профилактика кибербуллинга в ОО» (Калинина А.С.)  Восстановительный подход в рамках службы медиации (Калинина А.С.)  Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9 классов к ГИА по математике. Разбор заданий № 21-22 (Тумилович Л.М.)	В течение года	В рамках обмена опытом и преемственности между ОО муниципалитета
2	Муниципальный	Участие Иванцовой Л.М. в муниципальном совещании-обсуждении в рамках участия в Региональном Конкурсном отборе (ФСКО) с проектом «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного,	Январь 2022 Декабрь 2022	Результат – победа в конкурсном отборе

		информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов»		
3	Муниципальный	На базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в течение октября-декабря 2022 года были организованы: муниципальные проверки работ ВСОШ, Итогового сочинения, муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и Умницы».	Октябрь-декабрь 2022	На базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в течение октября-декабря 2022 года были организованы: муниципальные проверки работ ВСОШ, Итогового сочинения, муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и Умницы».
4	Муниципальный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Октябрь-декабрь 2022 года	Были организованы: муниципальные проверки работ ВСОШ, итогового сочинения, муниципального этапа интеллектуального конкурса «Умники и Умницы». Участники - педагогические работники МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области»
5	Муниципальный	Благотворительная он-лайн ярмарка – марафон "Свет Рождественской звезды".	январь	Участники – педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», представители образовательных учреждений МО «Зеленоградский городской округ»
6	Муниципальный	Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями».	Апрель 2023	Родители обучающихся 10-11 классов и педагоги МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
7	Муниципальный	Литературная акция «Я пишу сочинение»	Февраль	В первом этапе литературной акции «Я пишу сочинение», посвященной празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 75-летию завершения Восточно-Прусской операции 1945 года приняли участие обучающиеся 6-11 классов
8	Муниципальный	Литературная акция «Без срока давности»	Апрель	В первом этапе литературной акции «Без срока давности», приняли участие обучающиеся 6-10 классов
9	Муниципальный	Литературно-	Февраль –	Организатор – МАОУ «СОШ

		патриотический марафон «75 стихотворений», посвященному 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май 2023	г.Зеленоградска»
10	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	15 ноября 2022	15 ноября , в рамках Менторского сопровождения, состоялась встреча – круглый стол управленческих команд МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" в лице директора Иванцовой Л. М. и заместителя директора Пилюгиной Т.С., и МАОУ "Ясновская СОШ", в лице директора Коробовой И. В. В ходе встречи были определены направления менторского сопровождения, запланированы мероприятия в рамках совместной деятельности, намечены пути взаимодействия.
12	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	10 октября 2022 года	Кустовое совещание руководителей образовательных учреждений Калининградской области. Участники - директора, советники по воспитанию и бухгалтеры ОО Калининградской области.
13	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	15 ноября 2022 года	В рамках Менторского сопровождения, состоялась встреча – круглый стол управленческих команд МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" в лице директора Иванцовой Л. М. и заместителя директора Пилюгиной Т.С., и МАОУ "Ясновская СОШ", в лице директора Коробовой И. В.  В ходе встречи были определены направления менторского сопровождения, запланированы мероприятия в рамках совместной деятельности, намечены пути взаимодействия Директор, заместитель директора, директор МАОУ "Ясновская СОШ"
14	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	14-15 декабря 2022 года	МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" принимала в своих стенах дружественную делегацию из МАОУ "Ясновская школа", в рамках реализации программы Менторского сопровождения.  Визит проходил в формате гостевого приема "Дети-детям", в ходе которого для представителей Ясновской школы были организованы обзорная экскурсия по школе, Марафон научно-исследовательских проектов, Интеллектуальный баттл, пробные ОГЭ/ЕГЭ, товарищеский матч по



				волейболу. Представители школьной администрации, педагоги и ребята-старшеклассники МАОУ "Ясновская СОШ", педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
15	Региональный	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	25 ноября 2022 года	Организация дружественного визита представителей системы образования из города Санкт-Петербурга. Участники - администрация, педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
16	Региональный	Выездной семинар Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», 20.12.2022	20.12.2022	Выездной семинар Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», 20.12.2022
17	Региональный	Региональный семинар по введению ФГОС с участием представителей КОИРО г.Калининград (Стаселович Г.А.)	Июнь 2022	Целевая аудитория – учителя начальных классов муниципалитета, заместители директора по УВР
	Региональный	Региональный методический семинар для обучающихся и преподавателей физико-математического направления «Практикум решения задач повышенной сложности»	19-20 мая 2023	Целевая аудитория – обучающиеся и педагоги по профильной математике Калининградской области.
	Региональный	27 апреля состоялся грандиозный фестиваль проектных идей "Точка роста". В нашу школу приехали научно-гуманитарные площадки со всей Калининградской области, чтобы поделиться своим опытом и познакомиться с нашими наработками. Фестиваль проходил в форме коворкинг мастерской: мастер-классы, стендовые доклады. На фестивале присутствовали	2023	Целевая аудитория – Точки роста региона

		представители управления образования Зеленоградского района и представитель Института развития образования Калининградской области.		
	Региональный	24 апреля на базе нашей школы, состоялся обучающий семинар с привлечением специалистов ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков». Семинар прошёл в качестве методического сопровождения развития инклюзивной образовательной среды и для повышения компетентности руководящих и педагогических работников в вопросах обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023	Руководящие и педагогические работники КО
18	Всероссийский	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»	II Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации	Участники - педагоги-психологи школ МО «Зеленоградского муниципального округа Калининградской области»
19	Всероссийский	Всероссийском экологический диктант	Сентябрь 2022	Мероприятие проводится для популяризации экологических знаний среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации с целью воспитания бережного отношения к природе. В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» приняли участие все обучающиеся 8-11 классов.
20	Всероссийский	В рамках Десятилетия детства с 13 по 19 ноября 2022 года проведен	Ноябрь	Цель урока: экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение

		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».		естественнонаучной грамотности.
21	Всероссийский	V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», проходившая под девизом «Народов много – страна одна» и приуроченная ко Дню народного единства.	1 ноября 2022г	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» – площадка для акции в МО «Зеленоградский ГО». Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» это культурно-просветительское мероприятие, которое позволит оценить уровень этнографической грамотности населения, их знания о народах, проживающих в Российской Федерации.
22	Всероссийский	Всероссийская акция «ЕГЭ с родителями»	апрель	проведение на базе школы Всероссийской акции «ЕГЭ с родителями», 14.04.2023г.
23	Всероссийский	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска	25.11.2022	Организация дружественного визита представителей системы образования из города Санкт-Петербурга, 25.11.2022
	Всероссийский	12 апреля наша школа была стажировочной площадкой (включая образовательную экскурсию) для представителей управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации "Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации".	12.04.2023	Участники – представители управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов Российской Федерации
	Всероссийский	26 апреля МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» приняла участие во Всероссийском проекте «Вектор качества образования». Школа выступила базовой площадкой методической сессии «Конвергентное обучение: механизмы управления качеством образования» для руководителей региональных офисов и руководителей ОУ, входящих в состав региональных	26.04.2023	Участники - руководители региональных офисов и руководителей ОУ, входящих в состав региональных сетевых сообществ в Калининграде.

		сетевых сообществ в Калининграде.		
24	Международный	18 октября педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» приняли участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2022».	Октябрь 2022	Обучающиеся приняли участие международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2022», целью, которой была активизация деятельности обучающихся в рамках образовательного процесса, планирования своего профессионального будущего, в том числе связанного с ИТ-сферой, а также развитие кадрового потенциала в области цифровой экономики. Учителем информатики Волчкевич М.В. для обучающихся 8-9 классов был организован урок-дискуссия в режиме онлайн-связи с сотрудником Mail.ru Всеволодом Котовым. После прослушивания лекции на тему «Технологии в социальных сетях» ребята с интересом вступили в дискуссию.

Семинары-практикумы различного уровня, организованные и проведенные на базе нашей школы, отвечают современным требованиям. В рамках каждого семинара в качестве слушателей выступают педагоги, административные работники, обучающиеся, приглашенные гости.

**1.2.1. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.**

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/ участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1	Региональный Конкурсный отбор Фонда стимулирования качества образования (ФСКО), проект «От ШНОР – к школе ТОП».	2022-2023	Победитель в качестве школы – топ. Реализация проекта «От ШНОР – к школе ТОП».
2	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения	2019-2020 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Победитель. Реализация мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения
3	Конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях	2022-2023	Победитель. Реализация программы по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик

			детей и подростков в лагере дневного пребывания
4	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2021-2022 году, направление – <b>«Инженерное IT».</b>	2021-2022 2022-2023	Победитель. В течение учебного года группа обучающихся (14 человек) прошли обучение по программе БФУ, направление – «Инженерное IT». Из них 3 человека – призеры регионального конкурса «Звезда Будущего»
5	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2022-2023 году, направление – <b>«Педагогическое направление».</b>	2022-2023	Победитель. Сформирована группа обучающихся (15 человек) для обучения по программе БФУ, направление – «Педагогическое»
6	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» - победитель во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Гордость отечественного образования".	2021-2022 2022-2023	Победитель
7	Иванцова Л.М. - победитель конкурсного отбора на участие в Балтийском Клубе менторов (реализуется в рамках регионального проекта «Большая перемена»), в качестве ментора (менти – СОШ п. Ясное).	2022	Победитель
7.1	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» стала финалистом Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом "Био-дендро-квантум" (Финалист – Иванцова Л.М., директор )	2022	Финалист Представление опыта на Федеральном уровне.
7.2	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» стала Победителем-финалистом (2 место) Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом "Школледж. Создание единого профориентационного пространства на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»" (Пилюгина Т.С., зам.директора по УВР – 2 место)	2022-2023	Победитель Реализация проекта "Школледж. Создание единого профориентационного пространства на базе МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»", представление опыта на Федеральном уровне.

7	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель Регионального этапа и лауреат Федерального этапа всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы».	2021-2022	Победитель  представление опыта на Федеральном уровне.
8	С 2018 года школа является участником регионального проекта Калининградской области «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Распоряжение Правительства КО от 29.10.2018 №207-рп)	С 2018 года по настоящее время	Проект долгосрочный
9	В рамках сотрудничества с международным консалтингом Educare International Consultancy (Сингапур) реализуется проект «Ученикам XXI века» ( школа является пилотной в реализации проекта).	С 2018 года по настоящее время	Обучающиеся школы неоднократно принимали участие в интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века-пробуем силы, проверяем способности».
10	В 2019 году школа получила статус Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».	С 2019 года по настоящее время	Заключено соглашение с БФУ им.И.Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика».
11	Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области (Приказ от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году»)	С 2018 года по настоящее время	Мероприятия в рамках проекта
12	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (Письмо Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ	С 2019 года по настоящее время	Мероприятия в рамках проекта

	№653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»		В рамках подготовки к открытию Точки роста директор, заместитель и 5 педагогов прошли обучение на образовательной платформе Маркетплейс "Гибкие компетенции проектной деятельности"
13	В рамках участия в пилотном проекте организовано дистанционное обучение 5-8 классов на портале "Школьная цифровая платформа" по программе «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным Фондом Сбербанка "Вклад в Будущее ( <a href="http://schoolzel.ru/index.php/distantionnoe-obuchenie/shkolnaya-tsifrovaya-platforma">http://schoolzel.ru/index.php/distantionnoe-obuchenie/shkolnaya-tsifrovaya-platforma</a> )	2020-2021/22	По результатам работы на платформе коллектив МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" удостоен кубка.
14	Проведение ежегодного межрегионального Фестиваля творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч».	С 2018 года по настоящее время, ежегодно	Организация и проведение Фестиваля

### 1.3. Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий

**Дистанционные формы обучения** на протяжении нескольких лет успешно применяются в МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" не только для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, но и как одна из альтернативных форм образовательного процесса. Наиболее активными пользователями единого сетевого пространства являются педагоги физико-математической кафедры, кафедры филологии и иностранного языка.

В 2022-2023 учебном году учителя и обучающиеся МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» продолжили активное участие в развитии образовательной платформы Учи.ру. В дистанционных олимпиадах, предлагаемых образовательной платформой для обучающихся 1-4, 5-11 классов, в период с 01.09.2022 по 07.06.2023 приняли участие 38 учителей (из них 3 – наиболее активных), 1124 ученика (среди них – 710 учеников – наиболее активных), что превысило показатели по МО «Зеленоградский городской округ».

По данным системы оценки активности учителей и школ России онлайн-платформы Учи.ру, лучшим учителем Калининградской области признана преподаватель начальных классов Анашкина Наталья Викторовна МАОУ "СОШ г. Зеленоградска", которая выступила в он-лайн семинаре для пользователей платформы с презентацией своего опыта по данному направлению.

С 2014 года школа участвует в апробации электронного учебника "01Математика". В этот процесс вовлечены учителя математики и обучающиеся 5-11 классов и их родители.

В 2022-2023 учебном году школой был продолжен эксперимент по внедрению в учебный процесс дистанционного образования по учебному пособию Угроватовой Т.Ю. (Угроватова Т.Ю. – учитель высшей квалификационной категории, лауреат премии Правительства РФ в области образования «За создание учебного комплекса «Подсказки на каждый день по русскому языку»). Дистанционное образование внедряется школой в целях повышения познавательного интереса обучающихся, имеет педагогические и узко-специальные цели. В истекшем учебном году в дистанционной системе «Педагог — школа» были задействованы ученики 8-ых,9-х классов, 11-го классов (преподаватель Данюшова Т.И).

Кроме того, в период дистанционного обучения были использованы следующие цифровые электронные ресурсы:

**Начальная школа:**

- Электронный журнал;
- Учи.ру;

-Яндекс.Учебник.

**5-8 классы:**

- Электронный журнал;
- Школьная Цифровая платформа (ШЦП);
- Российская электронная школа;
- Инфоурок
- Учи.ру;
- Якласс;
- сайт Е.Захарьиной;
- ИнтернетУрок.ру, видеоуроки.нет;
- 01 match;
- Сферум

**9-11 классы:**

- Электронный журнал;
- Решу ОГЭ.ру;решу ЕГЭ.ру;
- Российская электронная школа;
- Сферум;
- ИнтернетУрок.ру, видеоуроки.нет и др.

Было организовано проведение он-лайн уроков и он-лайн консультаций по подготовке к ГИА с применением Skype, Zoom и др.

**1.4.Информация МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»  
о мероприятиях по изучению функциональной грамотности обучающихся**

**1. Отчет по исследованию результатов выполнения диагностической работы по функциональной грамотности среди обучающихся 8 классов МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"**

5 педагогов нашей школы приняли участие в проекте повышения квалификации, связанном с формированием и оценкой функциональной грамотности, его исследовательской части, где были ознакомлены с национальным инструментарием в качестве экспертов.

**Результаты исследования функциональной грамотности в 2022 году**

Всего участвовало 137 обучающихся из 8 классов.

В результате выявлено 5 групп учащихся с разным уровнем достижения функциональной грамотности.

Недостаточный уровень достижения ФГ %	Низкий уровень достижения ФГ %	Средний уровень достижения ФГ %	Повышенный уровень достижения ФГ %	Высокий уровень достижения ФГ %
<b>5,8%</b>	<b>29,1%</b>	<b>37,9%</b>	<b>19,1%</b>	<b>8,1%</b>

**Виды заданий (навыков), имеющие низкий показатель**

Составляющая ФГ	Задание (навык)	Причина
Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"><li>• Находить и извлекать одну единицу информации</li><li>• Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Невнимательное чтение исходного текста;</li><li>• Недостаточная практическая направленность процесса обучения;</li><li>• Трудность анализировать несколько источников информации</li></ul>



	<p>тезис – пример, сходство – различие и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма;</li> <li>• Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний;</li> <li>• Понимать значение слова на основе контекста;</li> <li>• Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами;</li> <li>• Оценивать содержание текста или его элементов (иллюстраций) относительно целей автора</li> </ul>	одновременно
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подсчитать, какая минимально достаточная сумма денег должна быть в фонде финансовой защиты семьи Никиты и сколько месяцев необходимо её копить;</li> <li>• Определить, в каких финансовых ситуациях целесообразно использовать подушку безопасности;</li> <li>• Определить, на что с финансовой точки зрения важно обратить внимание при обращении в туристическое агентство</li> <li>• Обосновать финансовую целесообразность и нецелесообразность отказа от приобретения конкретной банковской карты;</li> <li>• Оценить целесообразность советов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное количество практических задач, включенное в учебный процесс;</li> <li>• Содержание некоторых заданий оказалось сложным для понимания обучающимся;</li> <li>• Недостаточно времени для осмысления и выполнения некоторых заданий;</li> </ul>
Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать и интерпретировать информацию, представленную в таблице;</li> <li>• Выполнять реальные денежные расчёты с извлечением данных из таблицы, вычисления с рациональными числами, округлять результат по смыслу ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неумение извлекать информацию из предложенного текста к заданиям;</li> <li>• Допущены арифметические ошибки;</li> <li>• Содержание некоторых заданий оказалось сложным для понимания обучающимся;</li> <li>• Неумение решать задачи практического характера, в ситуациях, близких к повседневной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять числовое выражение для решения задачи в два действия;</li> <li>• Выполнять действия с натуральными числами, сравнивать между собой результаты промежуточных действий;</li> <li>• Переводить единицы измерения длины (см в мм), сравнивать между собой три размера (длину, ширину, высоту) двух объектов (5 камней и коробки).</li> </ul>	жизни.
Креативное мышление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложить идею проведения естественно-научного шоу;</li> <li>• Составить список необходимых в путешествии предметов на основе анализа текста;</li> <li>• Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров</li> <li>• Доработать презентацию, добавив подписи под слайдами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неумение решать задачи практического характера, в ситуациях, близких к повседневной жизни;</li> <li>• Не получилось создать изображение на платформе исследования, не хватило времени, отведенного на задание.</li> </ul>
Естественно-научная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать и формулировать цель данного исследования;</li> <li>• Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;</li> <li>• Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса;</li> <li>• Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неумение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;</li> <li>• неумение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства;</li> <li>• содержание некоторых заданий оказалось сложным для понимания обучающимся.</li> </ul>
Глобальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать соответствие предложенных аргументов заданному тезису;</li> <li>• Определять соответствие фактов информации, представленной в обобщенном виде;</li> <li>• Выявлять мнения, аналогичные предложенным;</li> <li>• Различать действия, направленные на определенные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудность анализировать несколько источников информации одновременно;</li> <li>• Содержание некоторых заданий оказалось сложным для понимания обучающимся.</li> </ul>

**Рекомендации:**

1. Направить работу учителей на выполнение требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов, используя различные формы межпредметной интеграции.

2. Включать учебные задачи, "непривычные" обучающимся, в учебный процесс с целью развития когнитивных умений, связанных с аналитическим и критическим мышлением.

3. Внести коррективы в программу внеурочной деятельности для проработки заданий, рекомендованных PISA.

**Управленческие решения:**

- Руководителям МО совместно с учителями разработать план мероприятий по формированию функциональной грамотности, используя межпредметное взаимодействие.

- Учителям внедрять новую систему учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

– В рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;

– В рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности;

– Руководителям методических объединений и учителям-предметникам 8-х, 9-х классов на заседаниях методических объединений проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению;

– Учителям-предметникам на уроках и во внеурочной деятельности следует предусматривать больше заданий, направленных на умение читать и интерпретировать информацию, представленную в различной форме (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), развивающие пространственное воображение у обучающихся, задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов;

– Включение всех учителей-предметников 1-11 классов в работу по формированию ФГ обучающихся.

## 2. Система управления организации

### 2.1. Организация методической работы

Высшей формой организации методической работы в школе является педагогический совет. В 2022 – 2023 учебном году проведены педагогические советы по организации работы в новом учебном году, по итогам четвертей, полугодий, года, «Итоги учебного года», «Задачи школы на новый учебный год», «О допуске к ГИА обучающихся 11 классов», «О переводе обучающихся 2-8, 10 классов», «О выпуске обучающихся 9,11 классов», тематические педсоветы (в том числе об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции с соблюдением необходимых санитарных норм и требований).

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения и кафедры. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как мультимедийные проекты, диалоговое общение, демонстрация фрагментов уроков, проектов по проблеме педсовета, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, дискуссия. Кроме того, педагогические советы и заседания методического Совета проводились в дистанционном формате на платформе Zoom.

В 2022 – 2023 учебном году **методическое объединение учителей начальных классов работало** по теме **«Формирование функциональной грамотности младшего школьника»**. С целью реализации заявленной темы было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования в условиях обучения по обновленным ФГОС; вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, преподаваемых в начальной школе, качественной подготовкой к ВПР, совершенствованием учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций», деловой игры.

Цели работы методического объединения:

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

2. Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году:

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. Сохранить в начальной школе уровень обученности – 100%, качество обученности – не менее 70%.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через выступления на заседаниях МО, мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✓ творческие группы;
- ✓ круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- ✓ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ✓ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);

- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

В ходе проведения предметных недель были использованы различные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию, для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия.

Активно велась работа с молодыми специалистами. Они посещали заседания МО начальных классов, где делились своими проблемами с опытными педагогами, слушали их педагогические наставления.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено 12 заседаний методического совета. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 6 заседаний методического Совета. На заседаниях методического совета, методических объединений и кафедр, совещаниях при заместителе директора, при директоре рассматривались вопросы, связанные с управлением образовательного процесса в школе, повышением качества образования, подводились итоги успеваемости по четвертям и полугодиям, выявлялись как позитивные, так и негативные причины, влияющие на качество знаний, умений и навыков обучающихся; проводился анализ результатов ВПР, пробных ОГЭ и ЕГЭ и мониторинг внутришкольного контроля; изучались нормативные документы; анализировалась работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с низким уровнем учебных возможностей.

Отдельной темой заседаний стало введение обновленных ФГОС НОО, ООО. Педагогическим коллективом были подробно рассмотрены нормативно-правовые акты, примерные ООП, сервис конструирования рабочих программ. Педагоги МАОУ «ВСОШ г. Зеленоградска» в 2022-2023 учебном году приняли участие в апробации рекомендованных рабочих программ по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Во втором полугодии на заседаниях МС рассматривались вопросы: адаптация обучающихся 5,10-х классов на новом уровне обучения, предметные недели творчества, олимпиады, участие педагогов в подготовке и проведении тематических семинаров, работа педагогов методических кафедр по инновационным технологиям, итоги работы по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО. Большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о качественной подготовке обучающихся, развитии навыков функциональной грамотности, в рамках подготовки к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

МК, МО работали над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность МК, МО ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МК, МО, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Творческим коллективом педагогов разработана образовательная программа НОО, ООО, СОО в соответствии со стандартом второго поколения. В ООП школы прописана проектная деятельность в рамках ВПМ, курсов по выбору. Согласно «Положения о проектной деятельности», обучающиеся 9-х, 11-х классов защищали индивидуальный или групповой исследовательский проект. Всего участников конференции: 9-е классы – 156 обучающихся, 11-е классы – 41 обучающихся, которые представили более 200 работ.

## 2.2. Ежегодное участие в различных педагогических конкурсах, проектах – традиция для коллектива школы

№пп	Участник	Название конкурса/ проекта	Результат
<b>Конкурсы</b>			

	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Вручение ведомственных и региональных наград педагогам региона	Почетный работник сферы образования РФ Малиновская Ольга Александровна, учитель биологии
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	В 2022 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» стала победителем в Региональном Конкурсном отборе (ФСКО) с проектом «От школы с низкими образовательными результатами – к инновационной школе» (программа оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся), в качестве школы – топ.	Победитель
	Директор МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	По итогам отборочной кампании на участие в III образовательном потоке Балтийского клуба менторов Иванцова Людмила Михайловна, директор МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" стала победителем в статусе «ментор» .	Победитель
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2022-2023 году, направление – «Педагогическое направление» («Звезда будущего»)	Победитель
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» заняла 2 место и статус «Победитель» Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом "Создание единого профорientационного пространства на базе школы «Школледж»	Призер
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Региональный Конкурсный отбор Фонда стимулирования качества образования (ФСКО), проект «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением инновационных практик и электронных образовательных ресурсов».	Победитель в качестве школы – топ.
2	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, в области образования и культуры на проведение мероприятий, направленных на повышение финансовой грамотности населения	Победитель

3	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Конкурсный отбор по организации отдыха и трудовой занятости, учебно-полевых практик детей и подростков в лагерях дневного пребывания и иных детских лагерях	Победитель
4	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Победа в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2022-2023 году, направление – <b>«Педагогическое направление».</b>	Победитель
5	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель во Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "Гордость отечественного образования".	Победитель
6	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» стала Победителем Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» со стартап-проектом «Школледж. Создание единого профориентационного пространства на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Победитель
7	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - победитель Регионального этапа и лауреат Федерального этапа всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы».	Победитель
8	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2022»	Победители муниципального конкурса «Учитель года-2022»: в номинации «Учитель года» - Гупалова К.С.; «Педагог-психолог» – Калинина А.С.; «Молодой специалист» - Афолина Н.Г.; «Советник по воспитанию» - Городюк К.А. <b>Финалист на региональном этапе – в номинации «Педагог-психолог» – Калинина А.С.</b>
9	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Всероссийский конкурс «Серафимовский учитель»	Назарова Е.Н. – удостоена Диплома и Поощрительной премии во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель» с программой по духовно-нравственному воспитанию, ориентированной на профориентационное самоопределение обучающихся «Воля и

			труд человека дивные дивы творят»
<b>Проекты</b>			
1	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	С 2018 года школа является участником регионального проекта Калининградской области «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (Распоряжение Правительства КО от 29.10.2018 №207-рп)	Проект долгосрочный
2	Педагоги начального, основного, среднего общего образования	В рамках сотрудничества с международным консалтингом Educare International Consultancy (Сингапур) реализуется проект «Ученикам XXI века» (школа является пилотной в реализации проекта).	Обучающиеся школы неоднократно принимали участие в интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века-пробуем силы, проверяем способности».
3	Педагоги и обучающиеся школы	В 2019 году школа получила статус Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска». В 2022 учебном году работа была продолжена.	Заключено соглашение с БФУ им.И.Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».
4	Педагоги и обучающиеся школы	В 2021-2022 году продолжена работа по реализации Проекта по повышению уровня финансовой грамотности населения.	Мероприятия согласно графику
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	«Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы воспитания «Ценностный ориентир»	Мероприятия согласно графику
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Реализация совместного регионального проекта с МАОУ «СОШ п.Романово» «Разработка и внедрение модели школы как ресурсного Центра организационного, информационного и методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами в целях повышения качества образования через сетевую форму реализации с применением	Мероприятия в рамках проекта



		инновационных практик и электронных образовательных ресурсов» в качестве школы – ТОП (в рамках победы в конкурсе ФСКО).	
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Региональный ресурсный центр по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.	Мероприятия в рамках проекта
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	С 2022 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» - член Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области.	Мероприятия в рамках проекта
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие в проекте «Школа Минпросвещения России» (пилотная школа)	С сентября 2022 года
	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие во Всероссийском проекте «Вектор качества образования»	С июня 2022 года
5	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Хакатонах по программированию и 3д – моделированию.	Успешное участие обучающихся школы с представлением опыта программированию и 3д - моделированию
6	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области (Приказ от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году»)	Мероприятия в рамках проекта
7	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» (Письмо Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ №653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»)	Мероприятия в рамках проекта В рамках подготовки к открытию Точки роста директор, заместитель и 5 педагогов прошли обучение на образовательной платформе Маркетплейс "Гибкие компетенции проектной деятельности"
8	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	В рамках участия в пилотном проекте организовано дистанционное обучение 5-8 классов на портале "Школьная цифровая платформа" по программе «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» Благотворительным Фондом Сбербанка "Вклад в Будущее ( <a href="http://schoolzel.ru/index.php/distantionnoe-obuchenie/shkolnaya-tsifrovaya-platforma">http://schoolzel.ru/index.php/distantionnoe-obuchenie/shkolnaya-tsifrovaya-platforma</a> )	По результатам работы на платформе коллектив МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" удостоен кубка.
9	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	В 2021-2022 учебном году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» осуществляла сетевое партнерство с БФУ им.И.Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию	С сентября группа из 14 наших ребят еженедельно посещала занятия в Университете. Ребята из физико-математических классов

		университетских классов на базе БФУ им. И. Канта в 2020 году «Звезда Будущего», направление – «Инженерная IT – подготовка». Это позволило школе приобрести статус сетевого партнера БФУ им.И.Канта, а нашим обучающимся 10-11 классов – стать участниками Университетского класса по направлению - <b>инженерная IT-подготовка.</b>	в течение года работали над созданием собственных IT-проектов, а в мае прошли публичную защиту.
10	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие во Всероссийском форуме «Сквозные образовательные траектории» (с 15 по 17 октября в г.Серпухов), цель которого - Создание единого информационного пространства и условий для выявления и распространения успешных практик, направленных на устойчивое развитие и повышение качества общего образования.	Всероссийский форум «Сквозные образовательные траектории» (
11	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Участие в Первом Всероссийском форуме родительской общественности по вопросам школьного питания. Участниками Форума стали директор МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Иванцова Л.М. и повар школьной столовой Казакова И.В. В рамках Форума прошли тематическая выставка «Здоровое питание в школе», а также панельная дискуссия «Участие родителей в контроле и организации школьного питания». Иванцова Людмила Михайловна принимала участие в форуме, панельной дискуссии.	Первый Всероссийский форум родительской общественности по вопросам школьного питания, декабрь 2021
12	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	9 и 10 октября, в Москве прошел первый Всероссийский форум классных руководителей, собравший 1000 педагогов из 85 регионов России и города Байконур. Мероприятие организовало Министерство просвещения России по поручению Президента.  Педагоги, эксперты и организаторы образования обсуждали задачи и компетенции классного руководителя, лучшие практики работы, возможности выстраивания диалога между семьей и школой.  По итогам форума был принят меморандум, в создании которого приняли участие и сами педагоги.	Учитель истории и обществознания МАОУ "СОШ г.Зеленоградска" Евгений Васильевич Бородинов в составе делегации Калининградской области принял участие в работе Форума.
13	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»	Публикация проекта МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в сборнике «Проекты финалистов конкурса СОТ 2022» (Сквозные образовательные траектории), АНО Обрсоюз.	Публикация проекта

## 2.3 Работа с одаренными детьми в начальной школе

Младший школьный возраст — период впитывания, накопления и усвоения знаний. Перед учителями начальных классов нашей школы стоит основная задача – способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у наших детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. Вот почему методы и формы работы учителя должны способствовать решению обозначенной задачи.

Для этой категории детей в нашей школе используются следующие **методы работы:**

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный;

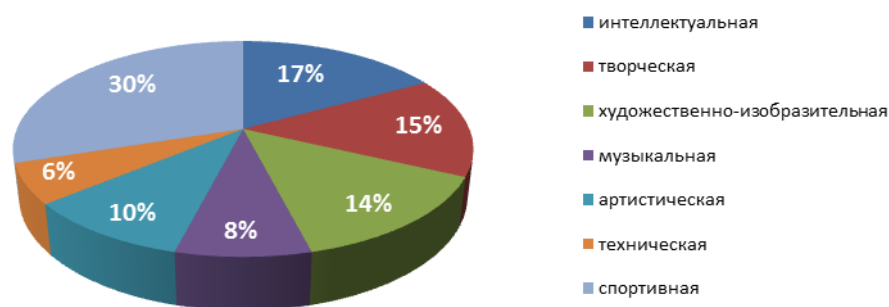
**формы работы:**

- предметные олимпиады;
- различные конкурсы и интеллектуальные марафоны;
- проекты по различной тематике;
- индивидуальные творческие задания.

Выявление одаренных детей проводится на основе ежегодного мониторинга одаренности учащихся уровня НОО. Мониторинг представляет собой методику «Карта одаренности», состоящую из 80 вопросов, систематизированных по десяти относительно самостоятельным областям поведения и деятельности ребенка.

Полученные суммы баллов характеризуют оценку степени развития у ребенка следующих видов одаренности: интеллектуальная, творческая, академическая, художественно-изобразительная, музыкальная, литературная, артистическая, техническая, лидерская, спортивная.

*Результаты мониторинга (сентябрь 2022 года)*



По итогам проведенного мониторинга можно сделать выводы о преобладании учащихся со спортивной одаренностью (30%), с творческой и интеллектуальной одаренностью (15% и 17% соответственно).

Используя результаты мониторинга ежегодно организуется внеурочная и дополнительная деятельность учащихся, учитель имеет возможность осуществлять дифференцированный подход и работать над развитием отдельных качеств учеников.

При работе с одаренными детьми все учителя:

- обогащают учебные программы, т.е. обновляют и расширяют содержание образования за счет развивающего компонента;
- стимулируют познавательные способности учащихся;
- осуществляют индивидуальный подход и консультирование учащихся.

**С введением ФГОС ведущее место среди методов, используемых мировой и отечественной педагогией, отводится методу проектов. Согласно стандарту под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение определенного периода в рамках имеющихся возможностей. 100% обучающихся на уровне НОО охвачены проектной деятельностью.**

В начальной школе метод проектов рассматривается как совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. В начальной школе проектная деятельность осуществляется в урочной и во внеурочной деятельности. Реализуются проекты долгосрочные и краткосрочные.

При организации проектной деятельности на первой образовательной ступени нашей школы учитываются возрастные и психолого-физиолого-гигиенические особенности младших школьников. Школьников включают в проектную деятельность постепенно, начиная с первого класса. Вначале – доступные творческие задания, а уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты.

Участие в проектах помогает детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

В течение учебного года обучающиеся 1-4 классов совместно с учителями и родителями разработали 36 проектов (в прошлом учебном году – 35 проектов, в позапрошлом -30) - 31 классный и 5 семейных проекта. Самыми интересными стали:

Класс	Название проекта	Руководитель
1-а	«Пушистое облако»	Шоть Е.Г.
1-б	Калининградская область от А до Я	Мочалова А.В.
1-в	Возраст дерева	Григор И.О.
1-д	Чистые руки	Афоница Н.С.
2-а	Символы класса: гимн, флаг и эмблема	Кондратьева О.А.
2-б	Бессмертный полк нашего класса	Афоничева Т. Р.
2-в	Забывтые ремесла Куршской косы	Краевская В.И.
2-г	Польза и вред шоколада	Жолобова Е.Ф.
2-д	Выращивание перца в домашних условиях	Парамонова А. Д.
3-а	1. Свойства ткани. Что мы знаем? 2. Мойте руки не только перед едой	Шоть Е.Г.
3-б	Тайны кухонной губки	Дитковская С.В., Вирич В. В.
3-в, 3д	Зеленоградск – город религий	Терещенко Е.С.
4-а	Экологическое состояние пришкольной территории	Ковель С.А., Ковель С. А.
4-б	1. «Колесо истории». Можно ли объединить спорт и историю? 2. Лошади в нашей жизни 3. Отель «Восточная Пруссия» - памятник архитектуры и объект культурного наследия. Прошлое и настоящее.	Анашкина Н.В.
4-в	Картотека растений школьного двора	Городюк К.А.
4-д	Славянская письменность в современном мире	Рожкова Т.Ю.



Обучающиеся 4А класса работали над проектом «Экологическое состояние пришкольной территории». В ходе работы над проектом ребята методом биоиндикации определили, что состояние атмосферного воздуха на пришкольной территории МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» может быть оценено как «чистое». Большое количество зеленых насаждений увлажняет и очищает воздух в районе школы, что в значительной мере компенсирует вред, наносимый близким расположением автомобильной дороги и влиянием вредных выбросов отопительных систем частного сектора.

Обучающиеся 1Б класса изучили различные источники информации и, совместно с учителем, создали интерактивную краеведческую азбуку «Калининградская области от А до Я».

С целью создания символики класса, работа над которой поможет стать более дружными, совместно с родителями ученики 2А класса придумали герб, флаг и гимн своего класса. Гипотеза подтвердилась.

Ученики 3В класса разработали экскурсионный маршрут в рамках работы над проектом «Зеленоградск – город религий». Ребята рассказали



обучающимся школы о памятниках культовой архитектуры, расположенных в Зеленоградске.

Цель проекта обучающихся 3Б класса - доказать, что поролоновая кухонная губка может быть небезопасной для здоровья человека, но существует более гигиеничная, долговечная и при этом не дорогая альтернатива – губка из джута, изготовленная своими руками.

Патриотический проект обучающихся 2Б класса «Бессмертный полк нашего класса» был направлен на сбор информации о родственниках детей, которые воевали в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и создание макета бессметного полка.



«Мойте руки не только перед едой!» - проект учеников 3А класса, в котором ребята выяснили, что состояние воды в школьном бассейне, зависит, в том числе, и от качества проведения обучающимися гигиенических процедур.

Еще один проект, посвященный чистоте, успешно разработали ученики 1Д класса. Ребята подтвердили гипотезу о том, что даже чистые на вид поверхности (телефона, парты, пола) и руки, могут содержать опасные микробы. А чтобы руки были по-настоящему чистые их нужно мыть с мылом в теплой воде или обработать антисептиком (влажными салфетками).

Проект обучающихся 2В класса «Забытые ремесла Куршской косы» позволил изучить историю появления традиционных ремесел жителей Куршской косы и узнать, как можно использовать успешный опыт жителей Куршской косы сегодня.

Семейный проект ученика 4Б класса «Колесо истории». Дал ответ на вопрос - можно ли объединить спорт и историю? Гипотеза ученика подтвердилась, а результатом проекта стало создание велосипедного маршрута по территории Зеленоградского района, который позволит не только вести здоровый образ жизни, но и получать знания об истории родного края.

Ученица 4Б класса заинтересовалась и в рамках работы над проектом решила выяснить, знают ли ее одноклассники про памятники архитектуры, а именно - объект культурного наследия - здание бывшего отеля «Восточная Пруссия».

12 мая 2023 года в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в десятый раз проведен международный Фестиваль творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч». Атмосфера Фестиваля была призвана пропагандировать проектную и исследовательскую деятельность, способствовать дружелюбному и деловому общению между детьми, а для взрослых стать площадкой для свободного обмена опытом. Проектная деятельность – это одно из современных направлений в образовании, которое мотивирует детей получать знания не только на занятиях, уроках, но и ещё проводить самостоятельные исследования.



В состав независимого жюри вошли представители ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, МАУ «Зеленоградский городской краеведческий музей», Калининградской детской библиотеки им. А. Гайдара, музея янтаря, музея «Фридрихские ворота», Калининградского областного историко-художественного музея, Калининградского Музея Занимательных наук Эйнштейна, гостинично – развлекательного центра «Paradox», музея мирового океана, библиотеки поселка Моховое Зеленоградского района.

Для участия в Фестивале были представлены конкурсные работы обучающихся из МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», гимназии «Вектор», МБОУ СОШ г. Пионерского, МБОУ СОШ «Школа будущего» (п. Исаково и п. Луговское), МАОУ «ООШ пос. Кострово», МБОУ «Храбровская СОШ», МАОУ СОШ № 50 города Калининграда, МАОУ ООШ п. Грачевка, МБОУ «Петровская СОШ им. П.А. Захарова», МАОУ СОШ № 56 города Калининграда.

Участники защищали свои проекты в 8 номинациях: «Экология», «Здоровьесбережение», «Краеведение», «На стыке наук», «Хранители наследия», «Первоклассный проект», «Моё первое исследование», «Лучший проектный продукт».

На суд компетентного жюри были представлены 59 работ. Проекты обучающихся отличались разнообразием тем, актуальностью и высоким уровнем подготовки.

Работы обучающихся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», которые были награждены дипломами абсолютных победителей Фестиваля: «Тайны кухонной губки» (3Б класс), «Лошади в нашей жизни» (4Б класс), «Символы класса» (2А класс), «Колесо истории» (4Б класс), «Интерактивная азбука» (1Б класс),

«Чистые руки» (1Д класс), «Забывшие ремесла жителей Куршской косы» (2В класс), «Бессмертный полк нашего класса» (2Б класс).

### Результативность участия в школьных, районных, городских, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах

В течение учебного года ребята нашей школы приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Начиная с сентября, ребята приняли участие в: международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех»; региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»; всероссийском конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»; региональном этапе олимпиады по русскому языку «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»; IX межмуниципальных экологических чтений «Экология души»; интеллектуальном марафоне «Знай-ка 2023»; межмуниципальном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»; всероссийской метапредметной олимпиаде «Новые знания»; фестивале проектных идей «Техно-фест».

Название конкурса	Достижения
Естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	Кулинич Георгий – 33 место в регионе
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»;	Летюк Николай, Пономарева Татьяна и Никитин Иван в номинации «Юные исследователи» - 3 место
Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук».	Летюк Николай – лауреат Омельченко Никита - победитель
«Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности»	Дятлова Нина - 3 место в регионе, 1 место во Всероссийском этапе олимпиады по математике.
IX межмуниципальные экологические чтения «Экология души»	Летюк Николай и Омельченко Никита - победители
Интеллектуальный марафон «Знай-ка 2023»	Индивидуальный тур: Медведев Архип – 1 место. Командный тур: Медведев Архип, Желтоухов Павел, Чуркина Марьяна, Лисавина Вера и Пономарёва Татьяна – 2 место
Межмуниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мы сами открываем чудеса»	Денисова Анастасия, Денисова Екатерина – победители секции
Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	Приняли участие 10 обучающихся начальной школы.
Фестиваль проектных идей «Техно-фест».	Участие: 4 «В» класс Денисовы Екатерина и Анастасия

В 2022-2023 учебном году приняли участие в школьных олимпиадах - 162 человека.

Из них обучающихся: 1-х классов - 30 человек, 2-х классов - 49 человек, 3-х классов - 40 человек, 4-х классов - 43 человека.

Итоги выполнения заданий: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся, какой класс лидирует по отдельным предметам и во всех олимпиадах).

Наименование предмета	Всего участников	Не справились чел/%	Менее 25% заданий чел/%	25% и более, но менее 50% заданий чел/%	Более 50% и до 75% заданий чел/%	Более 75% заданий
Математика	72 чел.	-	13 чел./18%	17 чел./23,6%	25 чел./34,7%	17 чел./23,6%
Русский язык	64 чел.	-	6 чел./9,3%	18 чел./28,1%	22 чел./34,3%	18 чел./28,1%

Литературное чтение	53 чел.	-	-	15 чел./28,3%	25 чел./47,1%	13 чел./24,5%
Окружающий мир	66 чел.	-	9 чел./13,6%	12 чел./18,2%	19 чел./28,8%	26 чел./39,4%
Православная культура	75 чел.	-	-	16 чел./21,3%	42 чел./56%	17 чел./22,6%
Английский язык	68 чел.	-	5 чел./7,3%	12 чел./17,6%	26 чел./38,2%	25 чел./36,7%

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий **по русскому языку** 64 человека.

Из них учащихся: 2-х классов - 18 чел., 3-х классов - 16 чел., 4-х классов - 30 чел.

#### 2-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Глушко Даниэль	57	2-в	1
2	Грищук Александра	45	2-в	2
3	Фетисов Ярослав	38	2-б	3
4	Коновалов Иван	38	2-б	3

#### 3-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Бежина Маргарита	41	3-в	1
2	Алиева Виктория	38	3-в	2
3	Яковлева Анастасия	34	3-б	3
4	Алгасова Елизавета	34	3-д	3

#### 4-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Дятлова Нина	19	4 в	1
2	Галеев Тимур	18	4 б	2
3	Субботина София	16	4 б	3

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий **по математике** 72 человека. Из них учащихся 1-х классов - 15 чел., 2-х классов - 18 чел., 3-х классов - 15 чел., 4-х классов - 24 чел.

1 – е классы (максимум – 12 баллов)			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
1-г	10	1 место	Карабатов Дмитрий
1-г	10	1 место	Жакупов Радмир
1-в	8	2 место	Белобров Артём
1-д	7	3 место	Марченко Полина
2 – е классы (максимум – 24 балла)			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
2-в	20	1 место	Глушко Даниэль
2-а	19	2 место	Кулинич Георгий
2-в	19	2 место	Муратов Александр
2-б	14	3 место	Коновалов Иван
2-а	14	3 место	Стогниев Никита
3 – е классы (максимум – 18 баллов)			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
3-в	11	1 место	Хрипун Александр
3-б	9	2 место	Попова Мария
3-г	8	3 место	Сергач Дарья
3-в	8	3 место	Лабицкий Василий
Результаты общешкольной олимпиады (максимум – 8 баллов)			
4 – е классы			
класс	баллы	место	Ф.И. ученика
4-б	4	3 место	Титов Георгий

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по **литературному чтению** 53 человека. Из них учащихся 1-х классов – 16 чел., 2-х классов - 14 чел., 3-х классов - 12 чел., 4-х классов - 11 чел.

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место	Балл
<b>1 класс</b>					
1	Михайлов Даниил	1-б	Мочалова А.В.	<b>1</b>	15
2	Карабатов Дмитрий	1-г	Космынина А.А.	<b>2</b>	13
3	Мочалова Мария	1-б	Мочалова А.В.	<b>2</b>	13
4	Попов Тимофей	1-а	Шоть Е.Г.	<b>3</b>	12
5	Белобров Артём	1-в	Григор И.О.	<b>3</b>	12
<b>2 класс</b>					
1	Муратов Александр	2-в	Краевская В.И.	<b>1</b>	36
2	Фетисов Ярослав	2-б	Афоничева Т.Р.	<b>2</b>	33
3	Кулинич Георгий	2-а	Кондратьева О.А.	<b>3</b>	31
4	Руденко Александр	2-в	Краевская В.И.	<b>3</b>	31
<b>3 класс</b>					
1	Извекова Злата	3-в	Терещенко Е.С.	<b>1</b>	41
2	Парфёнов Иван	3-б	Дитковская С.В.	<b>2</b>	39
3	Бежина Маргарита	3-в	Терещенко Е.С.	<b>2</b>	39
4	Бадасов Артём	3-а	Шоть Е.Г.	<b>3</b>	34
<b>4 класс</b>					
1	Галеев Тимур	4-б	Анашкина Н.В.	<b>1</b>	25
2	Ван Владимир	4-б	Анашкина Н.В.	<b>2</b>	23,5
3	Чуркина Марьяна	4-а	Ковель С.А.	<b>3</b>	20

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по **окружающему миру** 66 человек. Из них учащихся 1-х классов - 15 чел., 2-х классов - 18 чел., 3-х классов - 15 чел., 4-х классов - 18 чел.

**Результаты олимпиады по окружающему миру в 1-х классах**

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Ф.И.О. руководителя	Место в школе
1	Белобров Артём	21	1-в	Григор И.О.	<b>1 место</b>
2	Киперчан Михаил	20	1-в	Григор И.О.	<b>2 место</b>
3	Клодзинская Мария	18	1-а	Шоть Е.Г.	<b>3 место</b>
4	Попов Тимофей	18	1-а	Шоть Е.Г.	<b>3 место</b>
5	Кирюшина Дарья	18	1-а	Шоть Е.Г.	<b>3 место</b>
6	Мочалова Мария	18	1-б	Мочалова А.В.	<b>3 место</b>

**Результаты олимпиады по окружающему миру во 2-х классах**

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Ф.И.О. руководителя	Место в школе
1	Михайлова Ариана	26	2-а	Кондратьева О.А.	<b>1 место</b>
2	Фитисов Ярослав	24	2-б	Афоничева Т.Р.	<b>2 место</b>
3	Барсуков Роман	23	2-а	Кондратьева О.А.	<b>3 место</b>

**Результаты олимпиады по окружающему миру в 3-х классах**

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Ф.И.О. руководителя	Место в школе
1	Дедкова Александра	33	3-а	Шоть Е.Г.	<b>1 место</b>
2	Алиева Виктория	32	3-в	Терещенко Е.С.	<b>2 место</b>
3	Одночко Арсений	31	3-б	Дитковская С.В.	<b>3 место</b>

**Результаты олимпиады по окружающему миру в 4-х классах**

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Ф.И.О. руководителя	Место в школе
1	Парфенова Полина	41	4-г	Худякова А.В.	<b>1 место</b>
2	Дятлова Нина	38	4-в	Городюк К.А.	<b>2 место</b>
3	Гетьман Татьяна	38	4-г	Худякова А.В.	<b>2 место</b>
4	Лисавина Вера	36	4-а	Ковель С.А.	<b>3 место</b>



5	Ван Владимир	36	4-б	Анашкина Н.В	<b>3 место</b>
6	Иванова Дарья	36	4-б	Анашкина Н.В.	<b>3 место</b>

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по **православной культуре** 75 учащихся 4-х классов.

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Чернобай Элина	27	4 а	<b>1 место</b>
2	Парфенова Полина	27	4 г	<b>1 место</b>
3	Мациборук-Гаврищук Паулина	26	4 б	<b>2 место</b>
4	Иванова Дарья	26	4 б	<b>2 место</b>
5	Чуркина Марьяна	25	4 а	<b>3 место</b>
6	Галеев Тимур	25	4 б	<b>3 место</b>
7	Павлишина София	25	4 б	<b>3 место</b>

Общее количество участников допущенных к выполнению олимпиадных заданий по **английскому языку** 68 человек. Из них учащихся 2-х классов – 24 человека, 3-х классов - 22 чел., 4-х классов - 22 чел.

#### 2-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Семёнова Софья	98	2-г	<b>1</b>
2	Фитисов Ярослав	95	2-б	<b>2</b>
3	Голушко Александр	95	2-а	<b>2</b>
4	Игнатенко Марья	92	2-в	<b>3</b>
5	Мкртчян Эдвард	92	2-в	<b>3</b>

#### 3-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Пырсигов Дмитрий	73,5	3 б	<b>1</b>
2	Алгасова Елизавета	73	3 д	<b>2</b>
3	Куликов Олег	68	3 г	<b>3</b>

#### 4-е классы

№	Фамилия Имя	Кол-во баллов	класс	Место в школе
1	Мациборук-Гаврищук Паулина	141	4 б	<b>1</b>
2	Чуркина Марьяна	125	4 а	<b>2</b>
3	Галеев Тимур	119	4 б	<b>3</b>
4	Пономарева Татьяна	119	4 а	<b>3</b>

По итогам школьных олимпиад в общем зачёте лидируют учащиеся 1-в класса (учитель Григор И.О.) и 1-д классов (Афонина Н.С.), 2-в класса (учитель Краевская В.И.), 3-в класса (учитель Терещенко Е.С.), 4-в класса (учитель Городюк К.А.) и 4-б класса (учитель Анашкина Н.В.). В личном зачёте лидируют учащиеся: Карабатов Дмитрий (1г) и Мочалова Мария (1б), Глушко Даниель (2в), Бежина Маргарита (3в), Галеев Тимур (4б).

#### Результативность участия в олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» принимали активное участие в онлайн олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях на образовательных интерактивных платформах Учи. ру, Инфоурок, Яндекс Учебник.

**В течение 2022- 2023 учебного года обучающиеся 1-4-х классов приняли активное участие в 11 образовательных марафонах знаний на интерактивной платформе «Учи.ру»:**

«Навстречу знаниям» (02.09 – 23.09 ) 1- Б (Мочалова А.В.) - 1 место по школе, 3-А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 4-Б (Анашкина Н.В.)- 3 место по школе;

«Космическое приключение» (26.09 – 21.10 ) 1 – Г (Космынина А.А.) - 1 место по школе, 1-Б (Мочалова А.В.) - 2 место по школе, 3-А (Шоть Е.Г.) - 3 место по школе;

«Волшебная осень» (24.10 – 18.11 ) 1 - Б (Мочалова А.В.) - 1 место по школе, 3-А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 4-Б (Анашкина Н.В.) - 3 место по школе;

«Эра роботов» (20.11 – 26.12 ) 1- Б (Мочалова А.В.) - 1 место по школе, 1 - А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 1-В (Григор И.О.) - 3 место по школе;

«День рождения Учи.ру» (15.01 – 10.02 ) 1 - А (Шоть Е.Г.) - 1 место по школе, 1 – Б (Мочалова А.В.) - 2 место по школе, 2 - Б (Афоничева Т.Р.) - 3 место по школе;

«Остров Сокровищ» (12.02 – 10.03 ) 1 - А (Шоть Е.Г.) - 1 место по школе, 2-Б (Афоничева Т.Р.) - 2 место по школе, 3 – Б (Дитковская С.В.) - 3 место по школе;

«Цветущие Гавайи» (11.03 – 09.04 ) 1 - Б (Мочалова А.В.)- 1 место по школе, 1-А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 3-А (Шоть Е.Г.) - 3 место по школе;

«Мистические Бермуды» 1 - Б (Мочалова А.В.)- 1 место по школе, 1-А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 3-А (Шоть Е.Г.) - 3 место по школе;

«Весеннее пробуждение» (10.04 – 06.05 ) 1 - Б (Мочалова А.В.)- 1 место по школе, 1-А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 2 -Б (Афоничева Т.Р.) - 3 место по школе;

«Поход к знаниям» 1 - Б (Мочалова А.В.)- 1 место по школе, 1-А (Шоть Е.Г.) - 2 место по школе, 3-А (Шоть Е.Г.) - 3 место по школе;

«Дачный сезон» (15.05 – 06.06) 1-А (Шоть Е.Г.) - 1 место по школе, 2-Г (Жолобова Е.Ф.) - 2 место по школе, 2 - Б (Афоничева Т.Р.) - 3 место по школе

**За 2022 учебный год обучающиеся 1-4-х классов приняли участие в 27 онлайн олимпиадах Всероссийского и международного уровней.**

Осенняя олимпиада по шахматам 2022 (октябрь 2022)

Приняло участие: всего – 42 (дипломы победителя - 17; грамоты и сертификаты участников – 25)

Осенняя олимпиада на Учи.ру по математике (ноябрь 2022)

Приняло участие: всего – 81 (дипломы победителя - 30; грамоты и сертификаты участников – 51)

Осенняя олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе (октябрь 2022)

Приняло участие: всего – 45 (дипломы победителя - 21; грамоты и сертификаты участников – 24)

Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022

Приняло участие: всего – 165 (дипломы победителя - 74; грамоты и сертификаты участников – 91)

Зимняя олимпиада на Учи. «Безопасный интернет 2022»

Приняло участие: всего – 99 (дипломы победителя - 48; грамоты и сертификаты участников – 51)

Зимняя олимпиада на Учи.ру по русскому языку 2023

Приняло участие: всего – 60 (дипломы победителя - 17; грамоты и сертификаты участников – 43)

Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2023

Приняло участие: всего – 45 (дипломы победителя - 16; грамоты и сертификаты участников – 29)

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023

Приняло участие: всего – 72 (дипломы победителя - 36; грамоты и сертификаты участников – 36)

Весенняя олимпиада по английскому языку 2023

Приняло участие: всего – 25 (дипломы победителя - 11; грамоты и сертификаты участников – 14)

Итогом образовательной деятельности на платформе **Учи.ру** в 2022 – 2023 учебном году стали 270 дипломов победителей различных олимпиад всероссийского и международного уровней и 364 грамоты и сертификатов участников.

За 2022- 2023 учебный год образовательной платформой Учи.ру было организовано 3 Всероссийских образовательных мониторинга качества знаний по образовательным программам в области русского языка и математики. Во всех трёх мониторингах активное участие приняли обучающиеся 4 – Б класса (кл. руководитель Анашкина Н.В), в среднем процент выполнения заданий обучающимися составил 75 – 80 %.

На образовательном портале **«Инфоурок»** активно занимались обучающиеся 4-Б (Анашкина Н.В.) и 1-Б (Мочалова А.В.)

Международная олимпиада «Инфоурок» Осенний, зимний и весенний сезоны по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

В результате образовательной деятельности на образовательном портале в 2022- 2023 учебном году наши обучающиеся получили 53 диплома победителей международного уровня и 30 сертификатов участников.

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в олимпиадах на образовательном ресурсе **Яндекс.Учебник**.

Во всероссийских олимпиадах «А я знаю математику», «А я знаю окружающий мир», «А я знаю русский язык», «Я люблю математику», «Я люблю окружающий мир», «Я люблю русский язык» приняли участие 117 обучающихся начальной школы

Итогом образовательной деятельности на платформе Яндекс. Учебник в 2022- 2023 учебном году стали 5 дипломов победителей различных олимпиад всероссийского уровня и 36 грамот и сертификатов участников.

Умение использовать компьютер как инструмент учебной деятельности и, в первую очередь, навык уверенного клавиатурного письма – основа для успешного обучения в условиях цифровизации. Основные навыки, составляющие понятие грамотности, должны формировать в начальной школе не только в традиционной, но и в цифровой форме. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-Б (кл.руководитель Мочалова А.В.) и 1-В (кл.руководитель Григор И.О.) приняли участие в проекте «Учим учиться» «Клавиатурное письмо». Благодаря данному курсу 66 первоклассников получили первичные навыки работы с клавиатурой.

В конце учебного года наши ребята приняли участие в пригласительном этапе ВСОШ по математике на образовательной платформе Сириус – 27 человек.

В следующем учебном году учителям необходимо продолжать усиление проектной деятельности обучающихся. Провести подготовительную работу, обеспечить заинтересованность детей в работе над проектом, внимательно относиться к выбору основополагающего вопроса проекта, учитывать возможность учебных предметов для реализации проектной деятельности.

Целенаправленная работа учителей по развитию творческого потенциала учащихся начальной школы позволяет добиваться определенных результатов в конкурсах. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через кружки, конкурсы, а также через систему воспитательной работы.

Большая работа по развитию творческих способностей обучающихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель и школьных олимпиад.

## 2.4. Работа с одаренными детьми в основной и средней школе

### Всероссийская олимпиада школьников 2022 - 2023 учебный год

#### Отчет о проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в 2022-2023 учебном году проходил с 20.09.2022 по 26.10.2022 года. В нем принимали участие обучающиеся 5-11 классов (по русскому языку и математике 4 – 11 классов). Олимпиада проводилась по предметам, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

В соответствии с приказами управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 26.08.2022 №237 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2022 – 2023 учебном году», приказом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» от 12.09.2022 года №362 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в 2022 – 2023 учебном году» был составлен график проведения олимпиад, состав организаторов и предметное жюри. Была организована система оповещения обучающихся и их родителей об участии в предметных олимпиадах. Все олимпиады проходили в штатном режиме, в строгом соответствии с датами и временем проведения, нарушений со стороны дежурных администраторов выявлено не было.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе приняли участие **453** человек, из которых **146** стали победителями и призерами.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году по 6 общеобразовательным предметам (астрономия, физика, химия, биология, математика и информатика) проводится на технологической платформе «Сириус. Курсы. <https://siriusolymp.ru/school2021/2/>

#### **Информация о числе участников первого этапа олимпиады в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в 2022-2023 учебном году.**

Предмет класс	Количество участвующих детей									Кол-во победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11	итог	
Биология	-	12	14	22	12	5	6	6	<b>77</b>	14
География	-	5	6	6	19	8	-	2	<b>46</b>	20
Химия	-	-	-	8	3	11	4	5	<b>31</b>	1
Математика	24	33	11	18	26	14	20	3	<b>149</b>	12
Физика	-	-	-	13	9	9	-	3	<b>34</b>	4
Астрономия	-	-	3	13	12	2	-	4	<b>34</b>	2
Информатика	-	7	5	24	9	6	7	1	<b>59</b>	1
Физическая культура (м)	-	1	13	11	6	11	4	1	<b>47</b>	16
Физическая культура (д)	-	3	10	8	-	4	3	-	<b>28</b>	15
ОБЖ	-	3	27	7	16	1	2	3	<b>59</b>	25
Английский язык	-	20	10	20	12	14	9	4	<b>89</b>	17
Немецкий язык	-	-	3	3	5	4	-	-	<b>15</b>	1
История	-	11	16	11	12	5	6	2	<b>63</b>	17
Обществознание	-	-	10	4	11	9	8	5	<b>47</b>	13
Право	-	-	-	-	-	6	6	5	<b>17</b>	1
Экология	-	-	3	9	7	-	2	2	<b>23</b>	3
Экономика	-	-	3	3	12	2	3	2	<b>25</b>	10
Технология (обслуживающий труд) д	-	5	11	8	8	-	-	-	<b>32</b>	14
Технология (технический труд) юноши	-	-	14	1	-	-	-	-	<b>15</b>	2
Русский язык	27	11	17	21	17	15	8	1	<b>117</b>	17
Литература	-	9	13	1	18	3	1	4	<b>49</b>	12
МХК	-	-	6	12	2	1	-	1	<b>22</b>	2

Сравнительная характеристика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников представлена на рисунке 1.

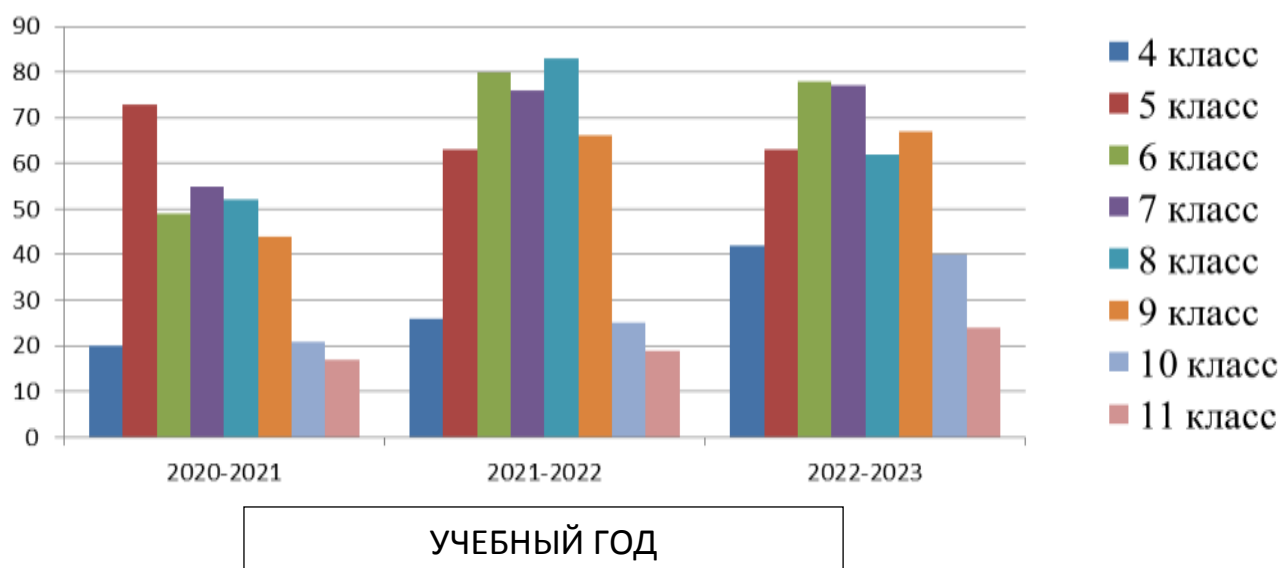


Рис.1. Количество участников школьного этапа

Из рисунка видно, что количество обучающихся 4-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, участвующих в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников выросло. Количество

участников 5-х – 7-х классов остается стабильным. Незначительно уменьшилось количество участников среди обучающихся 8-х классов.

В 2022 году обучающиеся 4 – 11 классов принимали активное участие олимпиадах, проводимых на образовательной платформе «Сириус».

№ п/п	Предмет	Количество участников
1.	Математика	149
2.	Физика	34
3.	Химия	31
4.	Биология	77
5.	Астрономия	34
6.	Информатика	59

В целях обеспечения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году, в соответствии с приказом Управления образования от 01.09.2022 №261 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», на основании приказа Управления образования № 326 от 17.10.2022 «Об обеспечении соблюдения порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников», был издан приказ директора №365/а от 19.10.2022 года « Об обеспечении соблюдения порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в 2022 – 2023 учебном году, которым утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в период с 20 по 27 октября 2023 года.

На основании анализа актов общественного наблюдения нарушений, влияющих на объективность результатов всероссийской олимпиады школьников, не выявлено.

В мае 2023 года 87 обучающихся 4 – 10 классов приняли участие в пригласительном этапе ВсОШ на образовательной платформе «Сириус» <https://siriusolymp.ru/>

### **Отчет о проведении II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11. 2020 № 678, во исполнение приказа Министерства образования Калининградской области от 12.10.2022 №1273/1 «Об установлении сроков, с учетом которых органам местного самоуправления муниципальных образований Калининградской области, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо определить графики проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в 2022 – 2023 учебном году».

На основании приказа управления образования МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» №320 от 14.10.2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в 2022 – 2023 учебном году».

Все олимпиады проходили в штатном режиме, в строгом соответствии с датами и временем проведения, нарушений со стороны дежурных администраторов выявлено не было.

*Таблица 1*

### **Сроки и пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 - 2023 учебном году в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Наименование общеобразовательного предмета</b>	<b>МППО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	07 ноября 2022 года (понедельник)	10.00	Русский язык (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
2.	08 ноября 2022 года (вторник)	10.00	Экономика (7-11 классы)	МАОУ ООШ п.Мельниково
3.	09 ноября 2022 года (среда)	10.00	Искусство (мировая художественная культура) (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
4.	10 ноября 2022 года (четверг)	10.00	География (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
5.	11 ноября 2022 года (пятница)	10.00	История (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
6.	12 ноября 2022 года (суббота)	10.00	Основы безопасности жизнедеятельности (7-11 классы)	МАОУ ООШ п.Мельниково
7.	14 ноября 2022 года (понедельник)	10.00	Немецкий язык: – письменная часть (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
8.	15 ноября 2022 года (вторник)	10.00	Немецкий язык: – устная часть (9-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
9.	16 ноября 2022 года (среда)	10.00	Экология (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
10.	17 ноября 2022 года (четверг)	10.00	Математика (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
11.	18 ноября 2022 года (пятница)	10.00	Английский язык: – письменная часть (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
12.	18 ноября 2022 года (пятница)	10.00	Технология (теоретический тур, практический тур) (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
13.	19 ноября 2022 года (суббота)	10.00	Английский язык: – устная часть (9-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
14.	19 ноября 2022 года (суббота)	10.00	Технология (защита проектов) (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
15.	21 ноября 2022 года (понедельник)	10.00	Химия (7-11 классы)	МАОУ ООШ п.Мельниково
16.	22 ноября 2022 года (вторник)	10.00	Обществознание (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
17.	23 ноября 2022	10.00	Физика (7-11 классы)	МАОУ ООШ

	года (среда)			п.Мельниково
18.	24 ноября 2022 года (четверг)	10.00	Литература (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
19.	25 ноября 2022 года (пятница)	10.00	Право (9-11 классы)	МАОУ ООШ п.Мельниково
20.	26 ноября 2022 года (суббота)	10.00	Физическая культура (7-11 классы)	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
21.	29 ноября 2022 года (вторник)	10.00	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
22.	30 ноября 2022 года (среда)	10.00	Биология (7-11 классы)	МАОУ СОШ п. Романово
23.	01 декабря 2022 года (четверг)	10.00	Астрономия (7-11 классы)	МАОУ ООШ п.Мельниково

Таблица 2

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебный год**

Количество участников муниципального этапа олимпиады (по классам)						Общее количество участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады	Доля участников 7-11 классов муниципального этапа олимпиады, от общего количества обучающихся 7-11 классов муниципального образования, в%
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
20	13	15	14	8	70	12%	

Обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» показали следующие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

<b>Предмет</b>	<b>Место</b>	<b>Класс</b>	<b>Участник</b>	<b>Преподаватель</b>
<b>Английский язык</b>	<b>1(победитель)</b>	7 "Б"	Микрюков Александр Павлович	Жизневская Е.М.
	<b>2 (призер)</b>	7 "В"	Парфиненко Алина Алексеевна	Жизневская Е.М.
	4	8 "А"	Ермакова Валерия Ивановна	Пьяных О.Б.
	<b>2 (призер)</b>	8 "А"	Пухова Юлия Ильинична	Пьяных О.Б.
	<b>3 (призер)</b>	8 «В»	Паршина Полина Александровна	Кудрявцева О.А.
	5	9Б	Тимофеева Валерия Владимировна	Жизневская Е.М.
	<b>1(победитель)</b>	10Б	Брагина Александра Романовна	Жизневская Е.М.
	4	10Б	Зинкевич Арина Дмитриевна	Жизневская Е.М.
<b>1(победитель)</b>	11А	Третьяков Иван Владимирович	Бокибаева В.С.	

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
	)			
<b>Астрономия</b>	<b>1</b> <b>(победитель)</b>	7В	Кокорин Александр Витальевич	Красикова К.А
	5	8А	Пухова Юлия Ильинична	Купич С.Н
	6	8Г	Васильева Яна Олеговна	Купич С.Н
	-	9Б	Карпова Валерия Андреевна	Буланенкова Г.В.
	-	9Б	Самойлова Мария Артемовна	Буланенкова Г.В.
	4	11А	Третьяков Иван Владимирович	Буланенкова Г.В.
	-	11А	Барков Даниил Борисович	Буланенкова Г.В.
<b>Биология</b>	<b>3 (призер)</b>	7В	Замарева Полина Андреевна	Малиновская О.А.
	<b>1</b> <b>(победитель)</b>	7Б	Микрюков Александр Павлович	Малиновская О.А.
	<b>3 (призер)</b>	7В	Кокорин Александр Витальевич	Малиновская О.А.
	7	7Б	Большакова Варвара Антоновна	Малиновская О.А.
	6	10А	Бакаева Варвара Дмитриевна	Малиновская О.А.
	<b>3 (призер)</b>	10А	Гилева Юлия Алексеевна	Малиновская О.А.
	<b>1</b> <b>(победитель)</b>	11А	Стрибунова Дарья Александровна	Свистунова Д.А
	7	11А	Цунаев Игорь Юрьевич	Свистунова Д.А
	<b>2 (призер)</b>	11А	Барков Даниил Борисович	Свистунова Д.А
	-	11А	Иванющенко Татьяна Михайловна	Свистунова Д.А
<b>География</b>	4	7 "В"	Замарева Полина Андреевна	Дедкова С.С
	-	7Г	Снисарь Дамир Дмитриевич	Дедкова С.С
	4	8 "А"	Ермакова Валерия Ивановна	Иващенко Г.Н.
	8	8 "А"	Завадская Ульяна Владимировна	Иващенко Г.Н.
	6	8 "Д"	Хрипунова Ксения Артёмовна	Дедкова С.С.
	11	8 "А"	Кацубо Кирилл Александрович	Иващенко Г.Н.
	10	8 "А"	Толбаева Елизавета Андреевна	Иващенко Г.Н.
	6	9 "А"	Лавринов Илья Денисович	Дедкова С.С
	<b>1</b> <b>(победитель)</b>	9 "В"	Васильев Арсений Александрович	Иващенко Г.Н.
	5	9 "Б"	Прилепский Вадим Сергеевич	Иващенко Г.Н.
	<b>1</b> <b>(победитель)</b>	11А	Третьяков Иван Владимирович	Иващенко Г.Н
	<b>История</b>	6	7 "Б"	Сяурсывичуте София Викторовна
<b>1</b> <b>(победитель)</b>		7 "В"	Лобасенко Артём Романович	Ходунова Е.А
4		7 "Г"	Калядин Александр Сергеевич	Ходунова Е.А
6		8 "А"	Трус Артёмий Владимирович	Бородин Е.В.
4		8 "А"	Кузина Варвара Игоревна	Бородин Е.В.
6		9 «Г»	Цыганков Евгений Валентинович	Цикунов А.Ю.
7		9 «Б»	Матыцына София Максимовна	Ходунова Е.А
8		10 "Б"	Глушакова Александра Ильинична	Бородин Е.В
6		10"А"	Гилева Юлия Алексеевна	Бородин Е.В
7		10"А"	Попов Николай Андреевич	Бородин Е.В
5		11"А"	Третьяков Иван Владимирович	Цикунов А.Ю
4		11 "Б"	Классен Александра Евгеньевна	Бородин Е.В
<b>Искусство (МХК)</b>		10	7 "В"	Якушкина Эвелина Рудольфовна
	<b>1</b>	11	Третьяков Иван Владимирович	Стрелкова С.А.



<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
	<b>(победитель)</b>	"А"		
<b>Литература</b>	5	8 "А"	Ермакова Валерия Ивановна	Немкевич А.И
	<b>1 (победитель)</b>	8 "А"	Снегирева Марина Евгеньевна	Немкевич А.И
	4	11 "А"	Сафронова Елизавета Сергеевна	Данюшова Т.И
<b>Математика</b>	4	7 «В»	Кокорин Александр Витальевич	Тумилович Л.М.
	<b>1 (победитель)</b>	7 «В»	Сердюков Егор Игоревич	Тумилович Л.М.
	4	8 «А»	Ермакова Валерия Ивановна	Пронина Я.А.
	4	9Б	Прилепский Вадим Сергеевич	Тумилович Л.М.
	5	9Б	Зуйко Виктория Александровна	Тумилович Л.М.
	5	10А	Иванцова Мария Алексеевна	Тумилович Л.М.
	<b>1 (победитель)</b>	11«А»	Третьяков Иван Владимирович	Пронина Я.А.
	4	11 "А"	Красин Николай Константинович	Пронина Я.А.
<b>ОБЖ</b>	<b>1 (победитель)</b>	10 "Б"	Ерошенко Артём Викторович	Ковалев Г.А.
	5	10 "Б"	Варванович Сергей Александрович	Ковалев Г.А.
	<b>2 (призер)</b>	11"А"	Третьяков Иван Владимирович	Ковалев Г.А.
<b>Право</b>	-	10б	Бушуева Ольга Руслановна	Бородинов Е.В.
<b>Русский язык</b>	4	7 «Б»	Фокина Наталья Сергеевна	Немкевич А.И
	5	7 «Б»	Большакова Варвара Антоновна	Немкевич А.И
	6	7 «В»	Михальков Дмитрий Алексеевич	Данюшова Т.И
	8	8 «А»	Ермакова Валерия Ивановна	Немкевич А.И
	10	8 «А»	Овсепян Карина Артаковна	Немкевич А.И
	4	8 «А»	Снегирева Марина Евгеньевна	Немкевич А.И
	7	8 «А»	Завадская Ульяна Владимировна	Немкевич А.И
	6	9 «Б»	Матвиец Мария Павловна	Немкевич А.И
	<b>1 (победитель)</b>	11А	Третьяков Иван Владимирович	Данюшова Т.И
<b>Физика</b>	8	7В	Сердюков Егор Игоревич	Красикова К.А
	5	7Г	Витютнев Артём Андреевич	Красикова К.А
	6	7Г	Калядин Александр Сергеевич	Красикова К.А
	7	8А	Пухова Юлия Ильинична	Купич С.Н
	5	8А	Кузина Варвара Игоревна	Купич С.Н
	6	9Б	Арлаускайте Мария Владимировна	Буланенкова Г.В.
	6	9Б	Михайлов Александр Евгеньевич	Буланенкова Г.В.
	4	11А	Третьяков Иван Владимирович	Буланенкова Г.В.
<b>Физическая культура</b>	<b>1 (победитель)</b>	7 "Г"	Попова Ксения Вячеславовна	Труфанова В.М
	<b>2 (призер)</b>	7 "А"	Послушник Валерия	Дьяченко В.С.
	-	9 "Г"	Максакова Валерия Павловна	Панежа О.Н.
	6	9 "Д"	Лисина Елизавета Сергеевна	Панежа О.Н.
	<b>1 (победитель)</b>	10 "Б"	Петрова Анастасия Александровна	Семенько И.Ю.
	<b>2 (призер)</b>	7 "А"	Лесневский Тимофей Владимирович	Дьяченко В.С.
	<b>3 (призер)</b>	7 "Д"	Петрашевич Павел Иванович	Дьяченко В.С.
	<b>1</b>	7 "В"	Пштыка Олег Станиславович	Труфанова В.М.

<i>Предмет</i>	<i>Место</i>	<i>Класс</i>	<i>Участник</i>	<i>Преподаватель</i>
	<b>1 (победитель)</b>			
	<b>1 (победитель)</b>	8 "Г"	Гребенев Ярослав Анатольевич	Труфанова В.М.
	<b>1 (победитель)</b>	9 "Б"	Пштыка Назар Станиславович	Панежа О.Н.
	<b>1 (победитель)</b>	10 "Б"	Латыш Руслан Сергеевич	Дьяченко В.С.
	4	10"А"	Русанов Андрей Владиславович	Дьяченко В.С.
<b>Химия</b>	4	7Г	Калядин Александр Сергеевич	Бенета А.Е.
	9	8А	Пухова Юлия Ильинична	Бенета А.Е.
	6	8А	Завадская Ульяна Владимировна	Бенета А.Е.
	4	11А	Стрибунова Дарья Александровна	Бенета А.Е.
<b>Экономика</b>	4	7 "В"	Лобасенко Артём Романович	Ходунова Е.А
	<b>1 (победитель)</b>	8 "А"	Кузина Варвара Игоревна	Бородинов Е.В.
	<b>4</b>	8 "А"	Трус Артемий Владимирович	Бородинов Е.В.
	<b>-</b>	8А	Кацубо Кирилл Александрович	Бородинов Е.В.
	6	9 "Б"	Бровкин Михаил Сергеевич	Ходунова Е.А
	5	9 "Б"	Галкин Константин Романович	Ходунова Е.А
	5	10 "Б"	Глушакова Александра Ильинична	Колкина С.С
	4	11 "Б"	Елина Элисса Олеговна	Колкина С.С
<b>Технология (девочки)</b>	<b>1 (победитель)</b>	7В	Замарева Полина Андреевна	Папшева Г.А
	4	7В	Губжокова Алина Амировна	Папшева Г.А
	<b>2 (призер)</b>	7Б	Сярусевичуге София Викторовна	Папшева Г.А
<b>Общественные</b>	5	7 "Б"	Фокина Наталья Сергеевна	Ходунова Е.А.
	6	7 "А"	Комиссарова Алёна Алексеевна	Ходунова Е.А.
	<b>2 (призер)</b>	8 "А"	Трус Артемий Вадимович	Бородинов Е.В.
	<b>-</b>	8 "А"	Деманова Лиза Константиновна	Бородинов Е.В.
	<b>3 (призер)</b>	8 "А"	Завадская Ульяна Владимировна	Бородинов Е.В.
	5	9 "Б"	Самойлова Мария Артемовна	Ходунова Е.А.
	7	9 "Б"	Прилепский Вадим Сергеевич	Ходунова Е.А.
	4	10"А"	Иванова-Давыдова Агата Денисовна	Бородинов Е.В.
	5	10"А"	Серикова Анастасия Алексеевна	Бородинов Е.В.
	6	11 "Б"	Елина Элисса Олеговна	Бородинов Е.В.

Необходимо отметить, что наилучших результатов добились:

- Третьяков Иван 11 «А» класс, став победителем по русскому языку, МХК, географии, математике, английскому языку, призером по ОБЖ (2 место);
- Стрибунова Дарья 11 «А» класс, став победителем по биологии и химии;
- Микрюков Александр 7 «Б» класс, став победителем по английскому языку и биологии;
- Замарева Полина 7 «В» класс, став победителем по технологии и призером по биологии (3 место);
- Кокорин Александр 7 «В» класс, став победителем по астрономии и призером по биологии (3 место).

Сравнительная характеристика количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлена на рисунке 2.

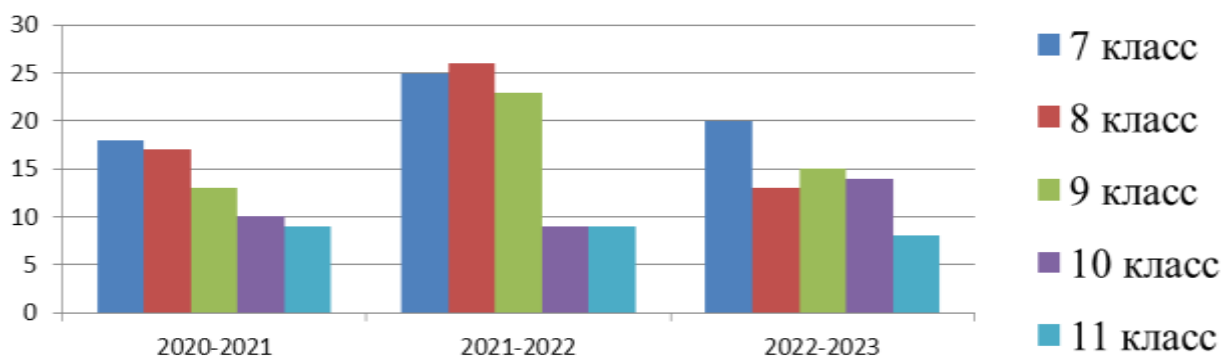


Рис.2. Количество участников муниципального этапа

Таблица 3

Справка о количестве участников муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников

Класс	2022-2023 учебный год			
	Планируемое количество участников	Фактическое количество участников	Не приняли участие	Количество победителей и призеров
7 класс	21	20	1	12
8 класс	14	13	1	7
9 класс	17	15	2	2
10 класс	15	14	1	5
11 класс	9	8	1	3
<b>Всего участников</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

Таблица 4

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников (за три года)

Предмет	2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год			
	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место	Общее кол-во	1 место	2 место	3 место
Английский язык	8	4	1	0	11	3	2	0	9	3	2	1
Астрономия	7	0	0	0	2	0	0	0	4	1	0	0
Биология	7	2	0	1	12	0	1	0	9	2	1	3
География	6	3	0	0	13	1	1	1	10	2	0	0
История	3	0	2	0	3	2	0	0	12	1	0	0
Информатика	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	1	2	0	5	0	0	0	3	1	0	0
Математика	7	3	0	0	15	1	1	0	8	2	0	0
МХК	3	0	0	0	3	1	0	0	2	1	0	0
Немецкий язык	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	0	16	0	0	0	9	0	1	1
ОБЖ	9	3	2	3	9	0	1	0	3	1	1	0
Право	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Русский язык	9	1	0	1	19	1	0	0	9	1	0	0
Технология (д)	4	1	2	0	4	0	0	0	3	1	1	0
Технология (м)	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7	0	0	0	7	1	0	0	8	0	0	0
Физическая культура (д)	8	2	0	0	4	3	0	1	4	2	1	0
Физическая культура (м)	9	2	1	1	6	3	2	0	7	4	1	1
Химия	4	1	1	0	4	1	0	0	4	0	0	0
Экология	2	0	1	0	4	0	1	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	1	1	0	0	7	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>111</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Кол-во участников</b>	<b>67</b>				<b>92</b>				<b>70</b>			

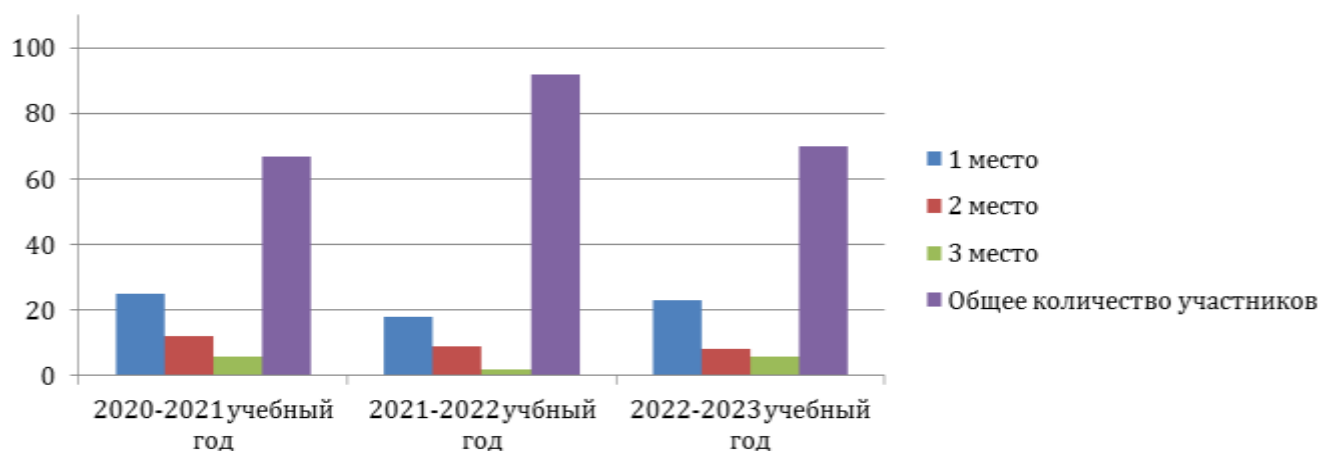


Рис. 1. Количество участников, победителей и призеров за три года

Как видно из таблицы №3 и рисунка №1, в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но, при этом, количество обучающихся, ставших победителями и занявших призовые места увеличилось.

### Отчет о проведении III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В соответствии с федеральным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678, во исполнение приказов Министерства образования Калининградской области от 21.12.2022 года № 1606/1 «О внесении изменений в приказ министерства образования Калининградской области от 07.12.2022 г. № 1539/1», от 23.12.2022 г. № 1614/1 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 05.12.2022 г. №1526/1», приказами управления образования от 14 октября 2022 г. №320 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области в 2022 – 2023 учебном году», от 29 декабря 2022 г. №461 «Об участии команды МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» приняли участие в региональном этапе ВсОШ в строгом соответствии с датами и временем проведения.

Представляли МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников 7 обучающихся по 9 предметам и показали следующие результаты:

Предмет	Ф.И.О. обучающихся	Класс/ результат	ФИО преподавателя
Искусство (МХК)	Третьяков Иван Владимирович	11 «А» <b>6 место призер</b>	Стрелкова С.А.
Русский язык	Третьяков Иван Владимирович	11 «А» <b>6 место</b>	Данюшова Т.И.
Астрономия	Третьяков Иван Владимирович	11 «А» <b>10 место</b>	Буланенкова Г.В.
Химия	Стрибунова Дарья Александровна	11 «А» <b>9 место</b>	Бенета А.Е.
Биология	Стрибунова Дарья Александровна	11 «А» <b>6 место</b>	
	Барков Даниил Борисович	11 «А» <b>25 место</b>	Свистунова Д.А.
Обществознание	Елина Элисса Олеговна	11 «Б» <b>23 место</b>	Бородинов Е.В.
Физическая культура	Латыш Руслан Сергеевич	10 «Б» <b>20 место</b>	Дьяченко В.С.
	Петрова Анастасия Александровна*	10 «Б» -	Семенько И.Ю.
Математика	Третьяков Иван Владимирович	11 «А» <b>3 место</b>	Пронина Я.А. Тумилович Л.М.
	Прилепский Вадим Сергеевич	9 «Б» <b>16 место</b>	
География	Третьяков Иван Владимирович	11 «А» <b>3 место призер</b>	Иващенко Г.Н.
	Васильев Арсений Александрович	9 «В» <b>20 место</b>	

\*Петрова Анастасия по причине болезни не приняла участие в РЭ ВсОШ.

Необходимо отметить, что Стрибунова Дарья, обучающаяся 11 «А» класса приняла участие в региональном этапе ВсОШ по 2-м предметам: химия и биология, Третьяков Иван, обучающийся 11 «А» класса пяти предметам: искусство, русский язык, астрономия, математика и география.

Также следует сказать, что Стрибунова Дарья в 2020-2021 учебном году в РЭ ВсОШ по химии заняла 8 место, в 2021-2022 учебном году на РЭ ВсОШ по химии – 10 место, по биологии – 4 место, на протяжении 3-х лет в десятке лучших,

Третьяков Иван также в 2020 - 2021 учебном году в региональном этапе ВсОШ по географии занял 14 место и по математике 8 место, в 2021-2022 учебном году на РЭ ВсОШ по географии – 14 место, по математике – 4 место, также на протяжении 3-х лет в десятке лучших участников.

#### Сравнительная таблица результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет

Учебный год	Результат	
	Количество участников	Количество победителей и призеров
<b>2018 - 2019</b>	7	1

<b>2019 - 2020</b>	6	1
<b>2020 - 2021</b>	11	1
<b>2021 - 2022</b>	6	2
<b>2022 - 2023</b>	7	2*

\*2 призовых места занял один ученик.

Количество обучающихся, принимающих участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и занимающих призовые места остается постоянным.



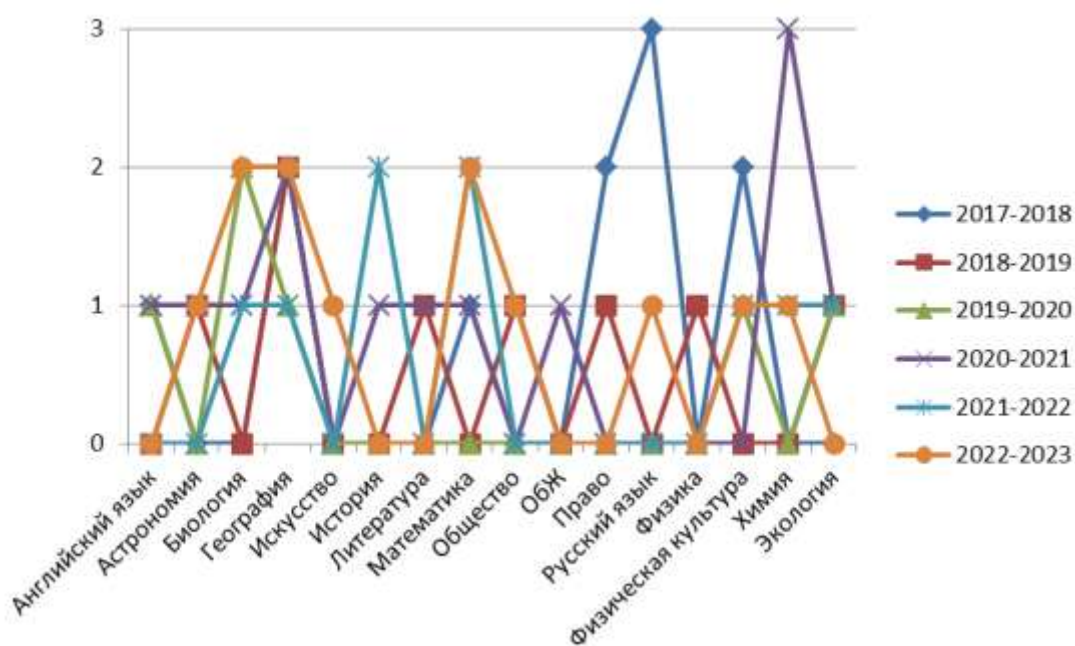
**Рис 1. Сравнительная характеристика количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет.**

Необходимо отметить, по каким общеобразовательным предметам обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» чаще всего принимают участие в региональном этапе ВсОШ.

**Сравнительная таблица результатов количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет**

Учебный год	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Искусство	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия	Экология
<b>2017-2018</b>	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	2	3	-	2	-	-
<b>2018-2019</b>	-	1	-	2	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	1

2019-2020	1	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
2020-2021	1	1	1	2	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	3	1
2021-2022	-	-	1	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1
2022-2023	-	1	2	2	1	-	-	2	1	-	-	1	-	1	1	-
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



**Рис. 2. Сравнительное характеристика количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 5 лет.**

Из таблицы и рисунка №2 видно, что обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» не участвовали в течение шести лет в региональном этапе ВсОШ по предметам: информатика, технология, немецкий язык, экономика. Больше всего участников за шесть лет было по предмету «География».

Локально – нормативные акты, регламентирующие проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ, а также протоколы и работы победителей и призеров школьного этапа, размещены на официальном сайте <http://schoolzel.ru/index.php/uchenikam/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov> .

*2.5. Участие обучающихся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, семинары, научно – практические конференции*

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	10 обучающихся 10 классов	Участие в финальном этапе
Муниципальный	"Большой Георгиевской игре"	Команда 8 «А» класса	Первое место
Муниципальный	“Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	Команда 7-го класса Замарева Полина, Доронин Кирилл, Демидов Ратимир, Калядин Александр, Андросов Василий.	
Региональный	Гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы»	Бушуева Ольга 10 «Б» класс	Участие в финале в качестве теоретика
Региональный	Областной конкурс видеороликов "С чего начинается Родина?"	Русаков Илья 10 «Б» класс	Призер
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030».	Летюк Николай, Пономарева Татьяна и Никитин Иван	Призеры
Региональный	Участие в региональном этапе российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.	11кл, Горбач Полина, Елина Элиса Прошли в финальный этап.	Призёры
Региональный	Региональный конкурс по управлению беспилотным летательным аппаратом "Взлётай"	Кайгородов Георгий Попов Николай 10 «А» класс	Победители
Региональный	Региональный конкурс экоэрудитов «ЭКОЛЯТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ».	Хрипунова Ксения 8 «Д» класс	Победитель



Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика 2023”	Любимова Инга 5 «А» класс	Участие
Региональный	29 апреля 2023 года в ГАУ КО ОО ШИЛИ состоялась Региональная научно-практическая конференция «Золотые россыпи - 2023», собравшая школьников региона, проявляющих интерес к исследовательской и проектной деятельности. На конференции присутствовали обучающиеся из многих школ области, успешно прошедшие отборочный тур. Публичные слушания проходили на секциях гуманитарных, общественных, естественных, точных наук и секции здорового образа жизни. В составе жюри работали преподаватели, научные сотрудники, доценты, кандидаты наук БФУ им. Канта и института океанологии РАН им. Ширшова.	От МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" на конференции выступила обучающийся 11-А класса Калимуллин Тимур с работой «Создание сабвуфера». Тимур стал призером Региональной научно-практической конференции "Золотые россыпи" и был награжден дипломом III степени.	Призер
Региональный	В апреле 2023 завершилась очередная ежегодная Компетентностная олимпиада для школьников, в которой приняли участие наши ребята из старших классов.	Брагина Александра, Глушакова Александра, Горлачева Анастасия, Усенко Дарья и Кулик Полина. 10 «Б» класс	Третье место в командном зачете  Кремаренко Екатерина третье место в личном первенстве
Региональный	Региональный этап олимпиады имени Л. Эйлера по математике для	Ермакова Валерия 8 «А» класс	Участие

	обучающихся 8-х классов		
Региональный	Региональный этап олимпиады имени В.Я. Струве по астрономии для обучающихся 7-8-х классов	Кокорин Александр 7 «В» класс	Участие
Региональный	Ежегодный конкурс для учеников 3 – 6 классов «Логика. Мышление. Творчество» имени профессора Владимира Никифоровича Брюшинкина	Култынов Глеб Митина Ангелина 5 «В» класс	участие
Региональный	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Ермакова Валерия 8 «А» класс	Первое место
Региональный	Конкурс «Иммануил Кант: от Кенигсберга до Калининграда»	Александра Богодяж-Готфрид, Брагина Александра, Гилева Юлия, Горлачева Анастасия 10 класс	Участие
Региональный	Межмуниципальные соревнования "Цифра будущего" среди приморских городов и поселков Калининградской области	Команда из 5 человек	В командном состязании, (программирование, 3d моделирование, робототехника и спортивная полоса препятствий), 2 место. В личном зачёте Кайгородов Георгий стал победителем.
Региональный	Региональный методический семинар для обучающихся и преподавателей физико-математического направления «Практикум решения задач повышенной сложности»	10-11 класс 9 человек	Участие
Федеральный	Всероссийская акция «Международный географический диктант»	Директор, заместители директора,	Участие

		педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска». (56 человек)	
Федеральный	Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»	Директор, заместители директора, педагоги и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска». (160 человек)	Участие
Федеральный	Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда».	Замарева Полина и Давыденко Анастасия	Третье место
Федеральный	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Обучающиеся 10-х классов, 30 человек	
Федеральный	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников на образовательной платформе «Сириус».	Обучающиеся 3 – 10 классов	81
Федеральный	Олимпиада по экономике в рамках XXX Международного экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту».	Лобасенко Артем 7 «В» класс	Призер отборочного тура
Федеральный	Всероссийский конкурс "Лестница наук	От нашей школы в конкурсе принимали участие обучающиеся 5А класса Омельченко Никита и Летюк Николай	Летюк Николай стал лауреатом, а Омельченко Никита стал победителем Всероссийского конкурса и награжден дипломом и памятным знаком отличия

**2.6. Реализация физико-математического профиля в рамках  
региональной системы.**

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» по реализации физико-математического направления  
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета		Рекомендуемые показатели	
		В профильных классах	Во всех классах параллели	Профильные классы	Все классы
1.	<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>				
1.1.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>физику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих физику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>44%</b>	<b>14%%</b>
1.2.	Процент учащихся 11 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>33%</b>	<b>10%</b>
1.3.	Процент учащихся 9	Отношение	Отношение	<b>16%</b>	<b>4%</b>

	классов, сдающих <b>физику</b> в форме ОГЭ - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	количества учащихся предпрофильных классов, сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	количества учащихся сдающих физику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%		
1.4.	Процент учащихся 9 классов, сдающих <b>информатику</b> в форме ОГЭ: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся 9 предпрофильных классов, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся сдающих информатику на ГИА в 9 классе к общему количеству учащихся в 9 классах, умноженное на 100%	<b>163%</b>	<b>44%</b>
1.5.	Процент учащихся профильных классов, сдающих <b>профильный экзамен по математике</b> в форме ЕГЭ: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Отношение количества учащихся профильных классов, сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению,	Отношение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся в 11 классах, умноженное на 100%	<b>89%</b>	<b>48%</b>

		умноженное на 100%			
1.6.	Процент учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в <b>9 классе</b> по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)*	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	Отношение количества учащихся, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 9 классах, умноженное на 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
1.7.	Процент <b>успеваемости</b> учащихся, преодолевших установленный минимум на итоговой аттестации в <b>11 классе</b> по: - математике, - физике, - информатике (каждый предмет выделить отдельно)	Отношение количества учащихся профильных классов, преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в профильных классах, обучающихся по физико-математическому	Отношение количества учащихся преодолевающих минимальный порог при сдаче математики (физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих математику (физику, информатику) в 11 классах, умноженное на 100%	Математика профиль 100% Физика 100% Информатика 100%	Математика профиль 100% Физика 100% Информатика 100%

		направлению, умноженное на 100%				
1.8.	<b>Количество учащихся,</b> обучающихся в классах по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах)	Указать количество учащихся 7 (8,9,10,11) классов, обучающихся в классах по физико-математическому профилю, отдельно для каждой параллели	класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
			7	37	65	32
			8	67	37	63
			9	34	71	38
			10	23	11	18
			11	20	8	9
1.9.	<b>Средний балл,</b> полученный учащимися <b>9 классов на ОГЭ</b> по профильным предметам: - в предпрофильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 9 классах	Указать средний балл по предметам (математика, физика, информатика) по пятибальной шкале, точность до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся предпрофильных классов, и учащихся всех 9 классов.	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	<b>все 9 классы</b>	
			математика	<b>4,1</b>	3,7	
			физика	<b>3,5</b>	3,3	
			информатика	<b>4,2</b>	3,7	
1.10.	<b>Средний балл,</b> полученный учащимися <b>11 классов на ЕГЭ</b> по профильным предметам: - в профильных классах по физико-математическому направлению; - во всех 11 классах	Указать средний первичный балл по предметам (математика (профильная), физика, информатика) с точностью до 2 знаков после запятой. Для математики (базовой) указать балл по пятибальной шкале с точностью до 2 знаков после запятой. Отдельно указать средние баллы для учащихся профильных классов, и учащихся всех 11 классов.	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>	<b>все 11 классы</b>	
			математика (база)	-	-	
			математика (профильная)	<b>71,2</b>	<b>71,2</b>	
			физика	<b>55,2</b>	<b>55,2</b>	
			информатика	<b>75</b>	<b>75</b>	

1.11.	Процент учащихся <b>профильных 11 классов, набравших 50%</b> и более от возможных баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 50% баллов при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>
			математика (база)	-
			математика (профильная)	<b>64%</b>
			физика	<b>100%</b>
			информатика	<b>100%</b>
1.12.	Процент <b>«высокобалльников» (80% и выше)</b> среди учащихся <b>9</b> профильных классов на <b>ОГЭ</b> по профильным предметам	Отношение количества учащихся предпрофильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (физики, информатики) в форме ОГЭ в 9 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в предпрофильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>
			математика	<b>74%</b>
			физика	<b>60%</b>
			информатика	<b>26%</b>
1.13.	Процент <b>«высокобалльников» (80% и выше)</b> среди учащихся <b>11</b> профильных классов на <b>ЕГЭ</b> по профильным предметам	Отношение количества учащихся профильных классов, набравших 80% и выше при сдаче математики (базовой, профильной, физики, информатики) в форме ЕГЭ в 11 классе к общему количеству учащихся сдающих эти предметы в профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%	<b>предмет</b>	<b>физ-мат классы</b>
			математика (база)	-
			математика (профильная)	<b>7%</b>
			физика	-
			информатика	<b>33%</b>
1.14.	Процент учащихся, обучающихся в классах по профилю, охваченных внеурочной деятельностью по профилю (отдельно для каждой параллели в 7, 8, 9, 10, 11 классах), в том числе «каникулярными» программами.	Отношение количества учащихся 7 (8,9,10,11) классов, охваченных внеурочной деятельностью по профилю, к общему количеству учащихся в 7 (8,9,10,11) профильных классах, обучающихся по физико-математическому направлению, умноженное на 100%. Перечислить реализованные профильные «каникулярные» программы.	7 класс – 100% 8 класс – 100% 9 класс – 100% 10 класс – 100% 11 класс – 100% Кружок «Юный программист» (7-9 класс) Клуб «Любители математики» (8 класс) Клуб «Абитуриент. Математика» (9 класс) Лаборатория «3-D моделирование»	



			Клуб «Абитуриент. Физика» (10-11 класс) Клуб «Абитуриент. Математика» (11 класс)		
1.15.	Охват учащихся 1-6 класса предпрофильными программами и проектами	Указать предпрофильные программы и проекты для учащихся 1-6 классов	<p style="text-align: center;"><b>Да/нет</b> <b><u>1-4 классы:</u></b> «Развитие интеллектуальных способностей средствами математики» <b><u>5 классы:</u></b> 1.Кружок «Робототехника» 2. Кружок «Мир 3D» <b><u>6 классы:</u></b> 1.Кружок «Юный программист»</p>		
1.16.	Количество учащихся, обучившихся на профильном метапредметном модуле на иностранном языке (16 часов)	Указать тему метапредметного модуля на иностранном языке, класс для которого данный модуль предназначается, количество учащихся, прошедших обучение на модуле	тема модуля	класс	кол-во учащихся
			-	-	-
2.	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>				
2.1.	Количество часов по математике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по математике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	Не менее 210	Не менее 6
			8	Не менее 210	Не менее 6
			9	Не менее 204	Не менее 6
			10	Не менее 245	Не менее 7
			11	Не менее 272	Не менее 8
2.2.	Количество часов по физике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по физике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	Не менее 105	Не менее 3
			8	Не менее 105	Не менее 3
			9	Не менее 102	Не менее 3
			10	Не менее 175	Не менее 5
			11	Не менее 170	Не менее 5
2.3.	Количество часов по информатике, включенных в учебный план (без учета внеурочной деятельности)	Количество часов в год/неделю, отведенных на инвариантную и вариативную части в сумме по информатике в профильных классах по параллелям отдельно (7, 8, 9, 10, 11 классы)	класс	год	неделя
			7	Не менее 68	Не менее 2
			8	Не менее 68	Не менее 2
			9	Не менее 68	Не менее 2
			10	Не менее 102	Не менее 3

	деятельности)		11	Не менее 102	Не менее 3	
3.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ПРОФИЛЮ</b>					
3.1.	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, обучающихся в других ОО	Количество учащихся профильных классов вашей образовательной организации, занимающихся в других ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			«Математическое моделирование и программирование» Звезда Будущего	БФУ им.И.Канта	13	
			«Цифровая инженерия»	ЦРОД	12	
3.2.	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, обучающихся на базе вашей ОО	Количество учащихся профильных классов из других образовательных организаций, занимающихся в вашей ОО по профильным предметам (в том числе в дистанционной форме)	Название курса/предмета	Название сетевой ОО	Количество учащихся	
			*в рамках реализации программ Центра Точка роста	МАОУ «Гимназия Вектор» МАОУ СОШ п.Мельниково	40 10	
3.3.	Взаимодействия со школой (школами) с низкими результатами	Указать школу из числа школ с низкими результатами (перечень утвержден приказом МО КО).	Да/нет			
4.	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА БАЗЕ ШКОЛЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ</b>					
4.1.	Курсы по дистанционному обучению, реализуемые школой (каждый предмет выделить отдельно)	Указать предмет (математика, физика, информатика), название курса(ов), количество обученных учащихся за текущий учебный год	Предмет	Название курса	Количество учащихся	
			Математика Физика Информатика	01math Учи.ру. «Решу ОГЭ»	98 67 230	
5.	<b>КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>					
5.1.	Процент педагогов, имеющих первую	Отношение количества педагогов,	Отношение количества	категория	Профильные классы	Вся школа

	(высшую) квалификационные категории	имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, преподающих любые предметы в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	педагогов, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, к общему количеству педагогов (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	Первая	В сумме (первая и высшая) не менее 90%		В сумме (первая и высшая) не менее 50%	
				Высшая	91%		60%	
5.2.	Процент молодых педагогов (до 35 лет) в ОО	Отношение количества молодых педагогов, преподающих в профильных классах, к общему количеству педагогов, преподающих в профильных классах, умноженное на 100%	Отношение количества молодых педагогов в ОО к общему количеству педагогов в ОО (без учета педагогов начальной школы), умноженное на 100%	<b>Профильные классы</b>			<b>Вся школа</b>	
				0%			21%	
5.3.	Процент учителей профильных классов, повысивших квалификацию в текущем учебном году	Отношение количества учителей, преподающих в профильных классах, повысивших квалификацию в течении текущего учебного года, к общему количеству учителей профильных классов, умноженное на 100%		100 %				
5.4.	Формирование банка данных лидеров из числа педагогов профильных классов	Указать ФИО педагогов профильных классов, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности.		Киселёва С. С. Тумилович Л.М. Пронина Я.А.				
5.5.	Диссеминация опыта учителей профильных классов	Наличие обобщение опыта учителями, преподающими профильные предметы в текущем учебном году на семинарах, конференциях, форумах		<b>Предмет</b>	<b>Региональные</b>	<b>Всероссийские</b>	<b>Международные</b>	
				Математика	Да	Да	нет	
				Физика	Да	нет	нет	
				Информатика	Да	Да	Да	

5.6.	Доля учителей, участвующих в работе предметных комиссий по проверке ГИА-9 и ГИА-11 по профильным предметам (математика, физика, информатика) от числа общего числа учителей в школе по данным предметам	Количество экспертов ГИА-9 (ГИА-11) по математике (физике, информатике) к общему количеству учителей школы по данным предметам	Предмет	ГИА-9	ГИА-11
			Математика	75	50
Физика	50	50			
Информатика	50	0			
5.7.	Наличие оснащенных профильных кабинетов и рекреаций в образовательной организации (по каждому профильному предмету)	Наличие оснащенных кабинетов математики, кабинетов физики (в том числе для проведения лабораторных работ ГИА), кабинетов информатики.	Математика – Да Физика – Да Информатика – Да		
5.8.	Наличие лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	Указать количество комплектов лабораторного оборудования по физике, необходимого для организации ГИА-9	15		
5.9.	Количество учащихся на один компьютер (планшет) в основной и старшей школе	Суммарное количество учащихся в основной и средней школе разделить на суммарное количество компьютеров (включая ноутбуки и планшеты) в школе. Полученное число округлить до целых и записать отношение <b>1:полученное число</b>	Не менее 1:3		
5.10.	Ширина канала связи в ОО	Указать максимальную пропускную способность канала связи доступа к Интернету	Не менее 100 Мбит/с		
5.11.	Наличие информации,	Информация, которая должна быть размещена в разделе по физико-	Ссылка на раздел сайта <a href="http://schoolzel.ru">http://schoolzel.ru</a>		

	размещенной на сайтах школ по физико-математическому образованию	математическому образованию на сайте школы: - рабочие программы по профильным предметам за текущий учебный год; - самоанализ за прошедший учебный год (или полугодие); - УМК профильных предметов по параллелям в профильных и предпрофильных классах; - план мероприятий по профилю для учащихся на текущий учебный год; - ссылка на страницу «Развитие физико-математического образования в Калининградской области» на сайте Калининградского областного института развития образования <a href="http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/">(http://www.koiro.edu.ru/activities/prioritetnye-proekty-v-sfere-obrazovaniya/razvitie-fiziko-matematicheskogo-obrazovaniya/)</a> - др. (по усмотрению школы)	
--	--	---	--

**Перечень мероприятий для обучающихся в рамках реализации физико-математического направления  
2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Общее кол-во участников	Показатели
1.	Программа «Школа юного физика» на базе БФУ им. И. Канта	Октябрь-январь	23 человека	Сертификаты.
2.	Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок» по математике	январь	4 человека	Дипломы 1, 2, 3 степени
3.	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике. Учи ру	Ноябрь – декабрь	5 человек	Участие 1-го тура
4.	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Март	18 человек	10 чел-победители, призеры
5.	Ежегодная акция «Урок цифры»		600 чел	участие
6.	ЦРОД п. Ушаково, « Виртуальная реальность. Основы работы	Февраль	1 человек	Сертификат 3d

	unity»			моделирование
7.	Дистанционный отборочный этап регионального турнира «Время учиться: программирование на Python»	Апрель	3 человека	Сертификаты победителя технического потока
8.	Практическая лаборатория по программе «Точка роста» «Космолаб»	Апрель	16 человек	Участие
9.	«Програмирование на python»	Январь	2 человека	1 тур-1 место 2 тур-3 место
10.	Программа дополнительного образования по основам ИТ и программирования «ИТ школа Sumsung»	Сентябрь-май	8 человек	сертификат участника
11.	Участие в проекте «Информатикаот яндекс учебника»	Апрель	35 чел	участие
12.	Мероприятия по изучению функциональной грамотности: математическая, читательская естественнонаучная.	Декабрь-февраль	154 чел	участие

### Основные задачи системы профильного обучения

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области школа является опорной площадкой по физико-математическому обучению (с 2013 года).

Для реализации модели физико-математического обучения в школе имеются высокопрофессиональные кадры, создается материально-техническая база, создаются условия для самореализации обучающихся, что подтверждается активным участием в разнообразных мероприятиях: олимпиадах, викторинах, конкурсах, конференциях.

#### Цели/задачи:

- повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;
- создание условий для развития успешности одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- развитие содержания образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- развитие у обучающихся мотивации к исследовательской деятельности;
- становление конкурентоспособности обучающихся в плане поступления в выбранные ими ВУЗы.

#### Сотрудничество:

- с Балтийским федеральным университетом им. Иммануила Канта;
- с Центром Развития Одаренных Детей (пос. Ушаково);
- опорными площадками Калининградской области по физико – математическому обучению.

В **2021-2022, 2022-2023** учебном году в школе осуществлялась следующая внутришкольная модель предпрофильного/профильного обучения на параллели 5-11 классы:

Класс/группа	Профили/предпрофили обучения	Профильные предметы
<b>7Б</b>	Физико-математический	Математика, физика
<b>8Б</b>	Физико-математический	Математика, физика
<b>8В</b>	Физико-математический	Математика, физика
<b>9Б</b>	Физико-математический	Математика, физика, информатика и ИКТ
<b>10</b>	Физико-математический Социально-экономический Химико-биологический	Математика, физика, информатика и ИКТ Обществознание, математика, Биология, химия
<b>11</b>	Физико-математический Химико-биологический	Математика, физика, информатика и ИКТ Биология, химия

Ранняя профилизация в **2022-2023** учебном году осуществлялась в 7-Б, 8Б, 8В классах, 9-Б, 9-В классах.

### УМК классов физико-математической направленности

№	Класс	Предмет	УМК	ФИО учителя
1.	<b>7 «Б»</b> <b>7-«В»</b>	Математика физика	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 7 класс	Тумилович Л.М. Купич С.Н.
2.	<b>8 «А»</b>	Математика Физика	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 8 класс	Буланенкова Г.В.
3.	<b>8 «Б»</b>	Математика Физика	Мордкович Л.Г. Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 8	Пронина Я.А.. Буланенкова Г.В.

			класс	
4.	9 «А»	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г.Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 9 класс Угринович Н.Д. Информатика ИКТ	Тумилович Л.М. Буланенкова Г.В. Волчкевич М.В.
	9 «Б»	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г.Профильный уровень Перышкин А.В. Физика, 9 класс Угринович Н.Д. Информатика ИКТ	Мосина Т.Г. Буланенкова Волчкевич М.В.
5.	10	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г.Профильный уровень Мякишев Г.Я. Физика, 10 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика	Пронина Я. А.Буланенкова Г.В. Волчкевич М.В.
6.	11	математика физика информатика и ИКТ	Мордкович Л.Г.Профильный уровень Мякишев Г.Я. Физика, 11 класс Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика	Тумилович Л. М.. Буланенкова Г.В. Волчкевич М.В.

#### Повышение квалификации

Педагоги профильных предметов активно участвуют в системе повышения квалификации.

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название курсов
1	Пронина Я. А.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
2	Тумилович Л. М.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
3	Киселёва С. С.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации.
4	Буланенкова Г. В.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
5	Сухих М. В.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.
6	Измоденова О. М.	Эксперт по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом государственной аттестации. Семинар-вебинар по проверке заданий ЕГЭ.

В истекшем учебном году члены кафедры принимали активное участие в заседаниях муниципальных методических объединений, а также в работе различных комиссий по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.



№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название мероприятия
1	Тумилович Л. М.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт ОГЭ и ЕГЭ Выступление на Муниципальном методическом объединении Зеленоградского городского округа в онлайн формате.
2	Киселёва С. С.	Проверка олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, эксперт ОГЭ
3	Буланенкова Г. В.	Эксперт олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, эксперт ОГЭ. Семинар «Распространение эффективных моделей и успешных практик федеральных инновационных площадок»
4	Пронина Я. А.	Эксперт ОГЭ по математике, председатель комиссии областной научно-практической конференции « Поиск и творчество»
	Измоленова О. М	Эксперт ОГЭ по математике
6	Сухих М. В.	Эксперт ОГЭ по математике

### Совершенствование инфраструктуры физико-математического направления

С целью обеспечения инфраструктуры в соответствии с требованиями школа снабжена учебниками по основным профильным предметам и оборудованы 3 кабинета математики и 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики (документ - камеры, нет-буки, МФУ, интерактивная доска, регулярное пополнение дидактического материала, рабочее место учителя, мобильный класс, программное обеспечение, лаборатории по физике. Обеспечение УМК для профильных классов повышенного уровня - **«3D – лаборатория» в школе.**

Кроме того, в 2019 году в школе была открыта лаборатория **«Юный нейромоделист»**, и запущен в работу образовательный курс **«Нейромоделирование»**, который направлен на изучение человеко-машинных интерфейсов: создание и конструирование различных устройств, управляемых биосигналами человека. Задачи курса: придать личностный смысл процессу учения и сформировать регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия в процессе изучения биологии и информационных технологий с помощью автоматизированных устройств и робототехнических моделей.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» был открыт VR – класс, оснащенный современным оборудованием. В состав оборудования класса входят беспроводные VR-очки, которые могут работать автономно в зависимости от загруженного на них контента. При воспроизведении виртуальной симуляции для них не требуются наличие проводов, компьютера или сети Wi-Fi, не ограничивая пользователя в движении.

Кроме очков, для более глубокого погружения в предмет, используются интерактивный глобус с технологией дополненной реальности. Для работы с ним подойдет любой современный гаджет со встроенной камерой. При наведении камеры на глобус на экране устройства появляются дополнительные сведения о той или иной точке планеты, что очень полезно при изучении географии: города, природа, материка, океаны и страны оживают. Процесс усвоения материала становится гораздо проще и интереснее. Уроки с использованием такого глобуса можно проводить на нескольких языках.

Также в состав техники класса входит комплект миниатюрных роботов Ozobot Evo. Эти маленькие полусферические боты оснащены сенсорами, которые позволяют им двигаться по определенным цветовым линиям и выполнять различные действия. Сенсоры бота реагируют на определенные цвета, подбирая которые можно регулировать скорость, поворот и траекторию движения.

В 2020 году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» начала функционировать Точка роста (Центр образования гуманитарного и цифрового профилей). В рамках нацпроекта «Образование» в сентябре этого года по всей России открылся 2951 центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Минпросвещения России. Всего с 2019 года в 81 субъекте России в школах сельских территорий и малых городов было создано 5000 таких центров. В них школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках.

«Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребёнок, где бы он ни жил, получил качественное образование и мог развить свои таланты, – сказал Сергей Кравцов. – Планируется, что в рамках национального проекта «Образование» 27 000 школ в сельской местности и малых городах будут оснащены современным

оборудованием. При этом школы самостоятельно определяют, какое лабораторное оборудование им необходимо в первую очередь».

В «Точке роста» ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.

Благодаря центрам «Точка роста» Минпросвещения России школьники по всей стране, в том числе проживающие в сельской местности и удалённых районах, смогли провести свои каникулы интересно даже в условиях пандемии: на базе «Точек роста» работали онлайн-лагеря, онлайн-кружки, удалённо проходили шахматные турниры. Для того, чтобы педагоги центров ориентировались в самых современных тенденциях, их регулярно обучают в онлайн- и офлайн-форматах. Для работы в «Точках роста» уже более 20 000 учителей прошли повышение квалификации, в том числе 10 педагогов МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».

## **2.7. Анализ деятельности МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», на базе которой открыт Центр образования технологического и гуманитарного профиля «Точка роста по итогам 2022/2023 учебного года**

### Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование индикатора/показателя	
1.	Муниципальное образование	Муниципальное образование «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»
3.	Численность детей, обучающихся на начальной ступени образования на момент завершения учебного года	638
4.	Численность детей, обучающихся на основной ступени образования на момент завершения учебного года	773
5.	Численность детей, обучающихся на старшей ступени образования на момент завершения учебного года	70
6.	Ссылка на раздел «Точки роста» на сайте образовательной организации	<a href="http://schoolzel.ru/index.php/tochka-rosta">http://schoolzel.ru/index.php/tochka-rosta</a>
7.	Ссылка на группу «Точки роста»/образовательной организации в социальных сетях	<a href="https://vk.com/club197982998">https://vk.com/club197982998</a>

### Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение	Достигнутое значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	580	630
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	580	773
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами/программами внеурочной деятельности на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	508	630
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-	20	40

	технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	100	100
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	68	120
7.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	5	10
8.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в социокультурные мероприятия на базе Центра	100	120
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», %	100%	100%

**Сведения о внеурочных образовательных программах, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации**

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
	Кружок "Юный программист"	6-7 классы	36 часов	42 чел.
	Лаборатория "3 D моделирование"	10-11 классы	45 часов	69 чел.
	Мир 3D	5 классы	45 часов	26 чел
	«Шахматный клуб» («Шахматы»)	5 классы	36 часов	40
	Робототехника	5 классы	36 часов	25 человек
	Клуб «Моё профессиональное будущее»	5-9	36 часов	630
	«Цифровая журналистика»	8-9 классы	36 часов	25 человек

**Сведения о программах дополнительного образования, реализующихся на базе Центра «Точка роста» для обучающихся образовательной организации в 2021/2022 учебном году**

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся
	Цифровая инженерия	8-9 классы	72 часа	12 чел.

**Сведения об образовательных программах, реализующихся в сетевой форме на базе Центра «Точка роста» для обучающихся иных образовательных организаций**

	Наименование программы	Целевая аудитория (классы)	Количество часов	Количество обучающихся	Название партнерской образовательной организации	Тип программы (урочная, внеурочная, дополнительное образование)
	Цифровая инженерия	8-9 классы	72 часа	12 чел.	ГБУ Калининградской Области Нетиповая Образовательная Организация "Центр Развития	дополнительная образовательная программа

					Одаренных Детей"	
	«Разработка VR-приложений: дополненная реальность»	6 классы	36 часов	10 чел. 20 чел.	МАОУ ООШ п.Мельниково МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Шахматная гостиная»	5 классы	36 часов	10 чел.	МАОУ ООШ п.Мельниково	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Шахматы»	5 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Аэромоделирование»	7 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Цифровая журналистика»	8 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности
	«Профессиональная навигация: профессии настоящего и будущего»	8 классы	36 часов	20 чел.	МАОУ "Гимназия Вектор"	сетевая программа в рамках урочной деятельности

**Сведения об участии обучающихся в школьном муниципальном, региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников олимпиадах по предметам математика, информатика, технология, ОБЖ**

№	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	школьный	153	10	0
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	16	1	1
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	региональный	2	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	школьный	58	3	1
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	5	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	региональный	0	0	0

	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	школьный	70	16	11
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	7	0	0
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	региональный	0	0	0
0	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	школьный	49	19	12
1	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	9	1	0
2	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	региональный	0	0	0

**Сведения об участии обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах по профилю деятельности Центра**

Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Отборочный этап регионального турнира по программированию на Python «Время учиться»	Региональный	5 человек	0	0
Олимпиада по программированию от Яндекс учебника 6-11 классы. Отборочный этап.	всероссийский	8 человек	5 человек	5 человек
Хакатон по программированию «Создание навыка для умного ассистента Алисы»	Всероссийский	4 человек	3 человека	3 человека
«Живая сталь» турнир по робототехнике	региональный	4 человек	0	0
Конкурс исследовательских проектов	региональный	2	-	-
Научно-практическая конференция («Инженеры будущего»)	региональный	2	-	-
Участие в олимпиаде по 6 предметам на цифровой платформе Образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	Физика- 27 участников Биология- 60 участников	Физика 9кл-два 3 места; 10 кл-2,3 места) Биология	Физика 7кл-1 место 10 кл-1 место Биология

			<p>Математика-150 участников</p> <p>Информатика: -ШЭ-58 участников</p> <p>Химия-38 участников</p> <p>Астрономия – 21 участник</p>	<p>6кл-2,3 места; 7кл-2,3 места; 8кл-2,3 места; 9кл-2,3 места; 10кл- 2,3 места; 11кл-2 место</p> <p>Математика участников (4кл-3 место; 6кл-три 3 места; 9кл- два 3 места; 10кл-3 место)</p> <p>Информатика: -ШЭ-58 участников (7кл- 1,2 и два 3 места) -МЭ – 5 участников (победителей и призёров нет).</p> <p>Химия-38 участников (8кл-3 место; 9кл-два 3 места; 10кл-3 место)</p> <p>Астрономия – 21 участник (5кл-3 место)</p>	<p>5кл-1 место; 6кл-1 место; 7кл-1 место; 8кл-1 место; 9кл-1 место; 10кл-1 место; 11кл-1 место</p> <p>Информатика: 7кл- 1 место</p>
	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по искусственному интеллекту	Всероссийский	2	-	-
	Отборочный этап олимпиады по программированию на Python «Время учиться»	Региональный	6	-	-
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физике им. Дж.Кл.Максвелла»	Всероссийский	1	-	-
	Региональный Чемпионат World Skills-Junior	Региональный	1	1	-
	Бизнес-премия «Профи-Итоги 2021»	Региональный	3	2	1

**Сведения об участии обучающихся в профориентационных мероприятиях в 2022/2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, посвященного актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся</b>	<b>Целевая аудитория (классы)</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Численность участников (всего)</b>
	Работа клуба «Моя будущая профессия»	5 – 7 класс	Еженедельно в течение года	450 человек
	Работа клуба «Мое профессиональное будущее»	8 – 9 класс	Еженедельно в течение года	202 человека
	Обучение по программе «Звезда будущего» в БФУ им. И.Канта	10-11 класс	Еженедельно в течение года	14 человек
	Курсы по программе внеурочной деятельности «Погружение в профессию» по специальностям «Ихтиолог-рыбовод», «Инженер энергетик», «Технолог пищевой промышленности», «Экскурсовод краевед», «Менеджер», «Инженер по пожарной безопасности». Сетевой партнер – КГТУ. По окончании 20-часовых курсов школьники получили <b>сертификаты</b> .	9 классы	Октябрь-ноябрь	139 человек
	Экскурсия по питомнику декоративных растений «Растения БИО» в п. Лесное Гурьевского района. Ребята познакомились с хвойными и лиственными деревьями, с многолетними цветущими кустарниками, так же попробовали себя в роли агрономов	4-5 классы	сентябрь	91 человек
	Проведение уроков профориентации педагогом-навигатором “Кем ты будешь, когда вырастешь?” (7 класс), “Как найти профессию?” (8-9 класс) в рамках Всероссийского профориентационного проекта “Билет в будущее”	7-9 классы	19.10.21-22.10.21	192 чел
	Прохождение профориентационной онлайн-диагностики на цифровой платформе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Как я выбираю”, Что я выбираю” (7 класс)</li> <li>• “Почему я выбираю”, “Как я выбираю”, «Что я выбираю» (8-9 класс)</li> </ul> в рамках Всероссийского профориентационного проекта “Билет в будущее”	7-9 классы	23.10.21-11.11.21	57 чел
	Проведение педагогом-навигатором постдиагностического консультирования обучающихся, прошедших онлайн-диагностику, для получения индивидуальных рекомендаций по построению образовательно-профессиональной	(7 – 9 классы)	12.11.21-25.11.21	57 чел

	траектории. Разбор методик “Почему я выбираю”, “Как я выбираю”, “Что я выбираю”.			
	Участие в профессиональных пробах “Создание комплекта украшений с янтарем” в ГАУ КО “Колледж Предпринимательства”	(7 – 9 классы)	26.11.21	12 чел
0	Посещение города профессий «Kidsberg» Калининград. Здесь ребята узнают и познают взрослый мир через игровые формы обучения. Учащиеся посетили по 5 локаций: Аэропорт, Больница, Медиациентр, Магазин, Ферма. Стоматология, МЧС, Почта, Пекарня, Стройка.	2-4 классы	13 и 15 декабря 14 июня	52 человека, 49 человек 40 человек
1	11 декабря подвели итоги номинации «Юное дарование» бизнес-премии «Профи-Итоги 2021». Свои проекты представили обучающиеся 11 класса Кондратьева Лилия, Соловьев Илья, Андрианов Данила, и ученик 10 Б класса Орлов Алексей . Орлов Алексей был отмечен партнером проекта «Английская школа N1 Ирины Громовой» и получил сертификат на прохождение летней программы. Лауреатами премии стали ученики 11 класса Андриянов Данила и Соловьев Илья. Организатор премии: HR-агентство «Профи-Янтарь», издание для профессионалов «Профи»	11 класс	декабрь	4 человека
2	Просветительская экскурсия в Свято-Елисаветинский женский монастырь. Знакомство с бытом монастыря и его производством.	9 классы	январь	20 человек
3	Классный час - дискуссия «Путь в профессию начинается в школе»	3 – 4 классы	февраль	312 человек
4	Конкурс сочинений «Кем я хочу быть»	4 – 5 классы	март	276 человек
5	Участие в конкурсе «Серафимовский учитель» с программой по профориентации «Воля и труд человека дивные дивы творят»	Пед.работники	февраль-март	Назарова Е.Н. Получила статус победитель конкурса и награждена Дипломом и Поощрительной премией.
6	Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми»	Пед.работники	март	22 классных руководителя
7	Выставка литературы в школьной библиотеке по проблемам трудового воспитания и профориентации обучающихся»	5-9 классы	Март-апрель	В течение 3 четверти выставку посетили 490 обучающихся
8	В конце учебного года в 10х классах прошел открытый урок по профориентации. Провели урок представители АО "ОКБ "Факел"	10 классы	май	40 человек



	Александр Нестеренко, ведущий научный сотрудник и Елена Рыбалко, специалист отдела обучения и развития персонала. Они рассказали о предприятии, о программе целевого обучения, реализуемого предприятием и ведущими ВУЗами области и страны, а так же отметили преимущества целевого обучения.			
9	Летний пришкольный лагерь работает по профориентационной программе «Город мастеров», которая удостоена гранта Министерства образования Калининградской области 50000 рублей: Посетили орнитологическую станцию на Куршской Косе, съездили в Подворье на Хуторской, участвовали в мастер-классах, проводились профориентационные квесты, игры	1-6 классы	июнь	323 человека
	Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся в интерактивном формате на портале «Проектория»	8-11 классы	В течение года	357 человека
	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, мастер-классов на предприятиях и в учебных заведениях города.	9 классы	В течение года	143 человека
	Научно-практические конференции «Инженеры будущего»	11 класс	В течение года	29 человека
	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-11 классы		843 человека

В течение года все обучающиеся были охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» - 249 человек (7-9 классы), в рамках проекта «Профпробы» - 139 человек и 14 человек, в рамках мероприятия «Профтуры выходного дня» - 91 человек. 777 учеников посетили учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий.

**Сведения о школьных, муниципальных и региональных мероприятиях для обучающихся и педагогов, прошедших на базе Центра «Точка роста» в 2022/2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Уровень (школьный, муниципальный, региональный,)	Целевая аудитория	Количество участников
Турнир по шахматам	школьный	5-7 классы	40 человек
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Всероссийский	1-11 классы	1410 человек
Защита индивидуальных исследовательских проектов	школьный	9,11 классы	170 человек
День IT- знаний	Всероссийский	9-11 классы	211 человек
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Всероссийский	7-11 классы	

Межрегиональный семинар по использованию в образовательном процессе STEAM-технологий	Всероссийский	Руководители ОО, педагоги	40 человек
Мастер-класс «Формирование исследовательских навыков у обучающихся на занятиях дополнительного образования с использованием цифровой лаборатории»	школьный	9-11 классы	211 человек
РОБО-соревнования к дню космонавтики «Космическая гонка»	школьный	6-7 классы	20 человек
Мастер-класс по 3D моделированию «Польза 3D моделирования на уроках математики и физики»	школьный	Учителя физики и математики, обучающиеся 8-9 классов	40 человек
Месячник гражданской обороны (мероприятия по безопасности и оказания первой медицинской Помощи)	школьный	5-8 классы	630

**Сведения об использовании инфраструктуры Центров при организации деятельности обучающихся в каникулярный период в 2022/2023 учебном году**

Наименование мероприятия	Целевая аудитория (классы)	Количество участников
Занятия в рамках дополнительной образовательной программы «Цифровая инженерия»	8-9 классы	12 человек
Шахматные турниры	4-5 классы	20 человек
Кабинеты и оборудование Точки роста используются при организации деятельности отрядов и проведении мероприятий в летнем пришкольном лагере (конструирование, 3D-моделирование, цифровая лаборатория, творческие мастер-классы)	2-6 классы  8-10 класс	1 смена - 323 2 смена – 105 Лагерь труда и отдыха – 25 человек

В марте 2023 года, в рамках реализации сетевых программ, в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» работал Мобильный кванториум. Более 120 ребят 6-8 классов смогли посетить занятия с преподавателями мобильного Кванториума, а педагоги МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», реализующие программы Точки роста, осуществили взаимодействие с коллегами Кванториума, что благоприятно отразилось на деятельности Центра.

**Апробация электронного учебника "01Математика"**

С 2014 года школа участвует в апробации электронного учебника "01Математика".

В этот процесс вовлечены учителя математики и обучающиеся 5-11 классов и их родители.

**2.8. Сетевое взаимодействие**

## *Взаимодействие школа – учреждения дошкольного образования*

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования, является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума. Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Цель преемственности – всестороннее развитие личности, стратегическая, тактическая задача, отражение в воспитании интересов ожиданий различных социальных групп, развитие способностей, духовных потребностей личности, обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

В рамках работы по преемственности дошкольного начального общего образования в школе ежегодно проходят семинары-практикумы. В том направлении МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» активно взаимодействует МАДОУ ЦРР д/с №4, МАДОУ ЦРР д/с №6, МАДОУ ЦРР №3.

28 мая 2023 года сотрудники и обучающиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» для воспитанников детского сада №4 провели практико-ориентированное мероприятие по робототехнике «Парад роботов».

Дошкольники познакомились с оснащением школы, различными видами роботов и с интересом посмотрели увлекательный мастер класс от педагога начальных классов и от учеников 4ого класса. Благодаря полученным знаниям, маленькие ребята успешно приняли участие в создании дороги для озобота и сложного механизма «Футболист».

Проведенное мероприятие имело большое значение в организации единого образовательного пространства ДОУ и школы и позволило внести вклад в создание условий для реализации в педагогическом процессе единой, динамичной и перспективной системы воспитания и обучения, которая обеспечивает формирование личности.



и  
с  
д/с

## *Взаимодействие школа – учреждения дополнительного образования ЦРОД (учреждение дополнительного образования)*

Ежегодно обучающиеся школы выезжают на обучение в Центр развития одаренных детей п.Ушаково.



**В 2022-2023 учебном году** ученики нашей школы приняли участие в региональном чемпионате по нейротехнологиям на базе Центра развития одаренных детей, смена «Нейромоделирование», проектных форумах «Большие вызовы». В течение года обучающиеся 7 – 11 классов принимали участие в профильных потоках: «Интенсив по предмету «Экология», «Олимпиадная математика», «Химико-биологический интенсив», «Актуальные вопросы педагогической деятельности».

## *Взаимодействие школа - ВУЗ – оптимизация системы профессионального образования и довузовской подготовки.*

Обучающиеся 8 и 10 классов , ежегодно отбираются для обучения в **Школе юных физиков** на базе Физико-технического института БФУ им. Канта, в 2022-2023 учебном году курс прошли 20 обучающихся. В течение года слушали лекции, выполняли различные лабораторные и практические задания. Ребята посетили лаборатории технического института и Инновационного парка университета: лаборатории плазмы лаборатории ЯМР спектроскопии лаборатории электроники, лаборатории телекоммуникационных систем, лаборатории специальных радиоизмерений, лаборатории оптики. Будущие абитуриенты проводили опыты, многие из которых входят в программу обучения 1 курса студентов института.

Кроме того, в 2019 году школа получила статус **Ресурсного центра БФУ им.И.Канта** по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», заключено

соглашение с БФУ им.И.Канта, разработана и утверждена Дорожная карта по реализации мероприятий Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».

В 2022-2023 учебном году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» осуществляла сетевое партнерство с БФУ им.И.Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «**Звезда Будущего**», направление – «Педагогическое». Это позволило школе приобрести статус сетевого партнера БФУ им.И.Канта, а нашим обучающимся 10-11 классов – стать участниками Университетского класса по направлению - педагогическое. С сентября группа из 16 наших ребят еженедельно посещала занятия в Университете. Ребята из физико-математических классов в течение года работали над созданием собственных IT-проектов, а в мае прошли публичную защиту. По итогам защиты ребята имеют возможность получить от 3 до 7 баллов к ЕГЭ при поступлении на направления Института педагогики БФУ им.И.Канта.

В рамках реализации образовательных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста, в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось взаимодействие с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодежный университет» по реализации курса «Профессиональная навигация» и работе на платформе <https://proftinteltr.tilda.ws/>.

С 2016 года в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» реализуется программа профессионального самоопределения обучающихся «Найди свой путь», в качестве победителя конкурса «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования.

В рамках реализации данной программы осуществлено совершенствование профориентационной работы среди обучающихся путем создания модели профессиональных проб «Найди свой путь». Один из этапов проведения профессиональных проб – «Погружение в профессию» для выпускников основного общего образования.

За период реализации программы партнерами школы по реализации направления «Погружение в профессию» стали:

- КГТУ (2020-2021/2021-2022 уч.год - курсы по программе внеурочной деятельности «Погружение в профессию» по специальностям «Технолог», «Food флорист», «Инженер-программист», «Инженер цифровых технологий», «Менеджер». Преподаватели КГТУ);

- РАНХиГС (акция «Моя профессия-моё будущее» в рамках взаимодействия с Центром занятости МО «Зеленоградский городской округ», Балтийским отделом по содействию занятости населения);

- Колледж сервиса и туризма (акция «Моя профессия-моё будущее» в рамках взаимодействия с Центром занятости МО «Зеленоградский городской округ», Балтийским отделом по содействию занятости населения);

- Балтийский Военно-морской институт им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова (встречи с представителями в рамках работы по комплектованию ведомственных учебных заведений);

- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Калининградской области (встречи с представителями с демонстрацией видеofilmов в рамках работы по комплектованию ведомственных учебных заведений);

- КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» (2020-2021 уч.год - Встреча с Никишиным М.Ю., зав. отделением холодильной техники КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» и членом-корреспондентом Международной Академии Холода, членом Совета Молодых Ученых и Специалистов Калининградской области. Лекция о холодильных установках и применении их в жизни (профессия-мастер холодильных установок);

- Педагогический колледж г.Черняховска (профориентационные встречи);

- Пограничный институт ФСБ России (организационное собрание, тема «Принципы и правила приема в ВУЗ»);

- Калининградский Филиал Санкт-Петербургского университета МВД (профориентационные встречи).

## **2.9. Воспитание обучающихся НОО, ООО и СОО в 2022-2023 учебном году**

Воспитание в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялось в рамках Программы воспитания, которая является обязательной частью основных образовательных программ.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО, ООО, СОО:

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

В течение года школьники принимали участие в мероприятиях патриотической направленности:

Ребята участвовали в акции #МыВместе и писали письма для военнослужащих, задействованных в специальной военной операции. Так же обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской молодёжной акции "Письмо защитнику Отечества", делали праздничные открытки и писали трогательные поздравления нашим воинам.

Еженедельно в рамках акции "Дети-детям" старшеклассники проводят экскурсии по стендам школьного Музея. Ребята рассказывают о Восточно-Прусской операции, взятии Кёнигсберга, о боях на Куршской косе и взятии Кранца. В ходе экскурсий и исторических лекций старшеклассники формируют у ребят помладше чувство патриотизма и гордости за свое Отечество.

Ежегодно отмечаем 27 января Международный день памяти жертв Холокоста и годовщину снятия блокады Ленинграда.

4 февраля, в 78-ю годовщину взятия советскими войсками города Кранца, на мемориальном комплексе на братской могиле советских воинов, погибших при взятии города Кранц в феврале 1945 года, прошел памятный митинг. В рамках мероприятия состоялось выступление официальных лиц Зеленоградского муниципального округа, прошла минута молчания в память о погибших в ходе боев Великой Отечественной войны солдатах и офицерах Красной Армии и церемония возложения к подножью мемориала цветов и венков.

В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой работы, посвященного 96-й годовщине со дня образования оборонной организации и Дню защитника Отечества, состоялся стрелковый турнир, на котором Давыдова Алёна (8е класс), заняла 3 место.

Наша команда одержала победу в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Зарница".

Ермакова Валерия (8 класс) победила в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности".

9 апреля наша страна отметила 78-ю годовщину Штурма Кенигсберга. Накануне памятной даты, учащиеся 10-б класса посетили с экскурсией ряд фортификационных сооружений, которые связаны с этим историческим событием.

Апрель. Ученики 8а класса приняли участие и победили в муниципальной "Большой Георгиевской игре", посвященной советской, российской космонавтике.

В мае наша команда заняла 2 место в Муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры "Победа".

Наши юноши приняли участие в пятидневных сборах для обучающихся общеобразовательных организаций на площадке ГБУ, "ОЦДМО "Жемчужина".

МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» является одной из площадок проведения «Диктанта Победы». Учащиеся 10-х классов нашей школы присоединились к международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны.

4 мая была поведена церемония торжественного поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна Российской Федерации на линейке, посвященной Дню Победы. Акция "Бессмертный полк" была посвящена памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей - героев Великой Отечественной войны. На занятии "Разговоры о важном" ребята рассказывали о своих родных и близких родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, об их подвигах. Занятия проходили не только в школе, но и у Вечного огня. Обучающиеся 4В класса, участники программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России" на занятии "Разговоры о важном" рассказали о своих Героях. Ребята поделились историями дедушек и бабушек, которые внесли свой вклад в Великую Победу.

8 мая в честь дня «Великой Победы» обучающиеся 6 «Г» класса с своим классным руководителем, Кудрявцевой Олесей Александровной, совершили велопробег по маршруту «Зеленоградск-Пионерский».



**Ежегодный отчет  
штаба местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» муниципального образования  
«Зеленоградский муниципальный округ»  
за 2022-2023 учебный год**

1.	«Сад памяти»	Высадка растений на территории школьного парка	6.09.2022	МАОУ СОШ «г.Зеленоградска»
2.	Посвящение в ряды Юнармии	Посвящение в ряды Юнармии	6.09.2022	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск
3.	День победы	Участие в памятных мероприятиях	9.05.2022	г.Зеленоградск
4.	«За мир без нацизма»	Концерт	15.05.2022	г.Калининград
5.	Всероссийский марафон «Русская весна». Трудовой десант.	Юнармейцы убрали с захоронений листву, ветки, вывезли скопившийся мусор, очистили мемориальные доски.	18.05.2022	пос.Рощино

6.	День пограничника	Поздравлению пограничников профессиональным праздником	21.05.2022	МАОУ СОШ «г.Зеленоградска»
7.	«День защиты детей»	Поздравление воспитанников пришкольного лагеря, викторина	2.06.2022	МАОУ СОШ «г.Зеленоградска»
8.	«День памяти и скорби»	Участие в памятном митинге	22.06.2022	г.Калининград, г.Светлогорск
9.	Экскурсия в музей ФСБ	Экскурсия в музей ФСБ г.Калининграда в сопровождении сотрудника отдела по делам молодёжи и спорту управления образования администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» и члена совета ветеранов-пенсионеров пограничной службы (войск) ПУ ФСБ РФ по Калининградской обл.	13.10.2022	Музей ФСБ г.Калининград
10.	"Письмо солдату"	всероссийская акция поддержки участников СВО	С 10.10.22 регулярно	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
11.	"Добрые письма"	Мастер-класс в классах начальной школы "Добрые письма"	Сентябрь-октябрь 22	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
12.	Квиз "Россия - наш общий дом"	Командное участие в интеллектуальной игре	4.11.2022	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
13.	"100000 добрых дел"	Сбор макулатуры	19.10.2022	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
14.	"Ратная слава героев российской земли"	Урок мужества в классах начальной школы	17.10.2022	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
15.	«День народного единства»	Флешмоб	1-4.11.2022	Центральная площадь г.Зеленоградск
16.	«День героев Отечества»	Митинг, урок мужества	9.12.2022	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск

17.	«День государственных символов РФ»	Интеллектуально-развлекательный QR-квест	23.12.2022	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
18.	Посвящение в ряды Юнармейского движения	Торжественная церемония посвящения. Экскурсия по территории действующего пограничного управления.	3.02.2023	Пограничная застава п.Рыбачий
19.	78-я годовщина взятия советскими войсками города Кранца	Митинг, возложение цветов	4.02.2023	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск
20.	Концерт	Концерт, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана. Встреча и беседа с ветеранами, просмотр документального фильма	15.02.2023	Дом культуры г.Зеленоградск
21.	Трудовой десант	Уборка братской могилы советских воинов	21.02.2023	пос. Роцино Зеленоградского района
22.	78-ая годовщина штурма Кёнигсберга	Просмотр документального фильма	8.04.2023	МАОУ «Гимназия «Вектор» г.Зеленоградска»
23.	Штурм Кенигсберга	Возложение цветов к мемориалу 1200 гвардейцам, митинг памяти	9.04.2023	Г.Калининград
24.	Встреча с участником СВО	Беседа	21.04.2023	МАОУ СОШ г.Зеленоградска
25.	Автопробег	Участие во встрече агитационного автопробега по местам боевой и трудовой славы области, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и поддержке российских военнослужащих, участвующих в специальной военной операции	6.05.2023	Мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов, г.Зеленоградск
26.	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача Георгиевских ленточек	1-9.052023	г.Зеленоградск



27.	Поздравление с Днём Победы ветеранов Великой Отечественной войны	Поздравление с Днём Победы ветеранов Великой Отечественной войны	7.05. 2023	г.Зеленоградск
28.	«Ветер Победы»	Участие в открытии парусной регаты «Ветер Победы», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7.05. 2023	г.Зеленоградск
29.	«Парад во дворах»	Участие в акции "Парад во дворах" и поздравление ветеранов с Днём Великой Победы	8.05. 2023	Г.Зеленоградск

**С 2023 года в школе функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» - РДДМ**

1.	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	Первое заседание, на котором принято решение о создании первичного отделения	24.12. 2022	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
2.	Фестиваль талантов	Торжественное открытие первичного отделения и вступление учеников инициативной группы в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	17.02.2 023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
3.	«Конвергентная образовательная среда»	Организация активистами РДДМ экскурсии по школе	27.02.2 023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
4.	"Актуальные вопросы педагогической деятельности"	Участие в фестивале "Дети-детям", проведение мастер-классов	5.03.20 23	Центр развития одаренных детей
5.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Юные дарования»	Презентация проекта, посвященного влиянию берегоукрепительных сооружений на состояние пляжа (активист РДДМ Алексей Орлов, 3 место)	20.03.2 023	г.Зеленоградск
6.	"Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации"	Представление детских общественных объединений в формате агитбригады, экскурсия по школе	12.04.2 023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»

7.	Встреча с Героем нашей страны, участником первого добровольческого штурмового батальона СВО, финалистом международной премии "Мой ласковый и нужный зверь", кинологом Андреем Мухиным	Беседа	21.04.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
8.	«Вектор качества образования»	Представление детских общественных объединений в формате агитбригады, экскурсия по школе	26.04.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
9.	Фестиваль проектных идей "Точка роста"	Представление детских общественных объединений в формате агитбригады	27.04.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
10.	"Песни Победы"	Участие в акции	4.05.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
11.	Форум детских инициатив "Будущее за нами! Тебе решать!"	Участие в региональном Форуме детских инициатив "Будущее за нами! Тебе решать!"	19.05.2023	г.Калининград
12.	"Природный код"	Экологический час	10.06.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
13.	"Я так вижу"	Креативный марафон	12.06.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
14.	"Знание. Герои"	Презентации о выдающихся людях России и выступили перед отрядами, рассказав о поэтах, писателях, композиторах, политиках, полководцах, учёных	14.06.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
15.	"Сокровища России"	Патриотический квест	15.06.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
16.	"Свеча памяти".	Участие в акции	22.06.2023	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»
17.	«Алые Паруса»	Участие в составе областной делегации на праздник выпускников «Алые паруса» в г.Санкт-Петербурге	24.06.2023	г.Санкт-Петербург

## **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

В рамках программы «Благонравие» в *урочной* деятельности представлено уроками ОРКСЭ (4 кл) и Православная культура (1-3 кл). «Живое слово» в 5-6 классах, и следующими предметными областями: филология (уроки русского языка, литературного чтения), обществознание и естествознание (уроки истории), искусство (уроки музыки и изобразительного искусства), технология (уроки технологии) с 5 по 11 классы.

Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Содержание *внеурочной* деятельности представлено кружковой деятельностью, включенной в духовно-нравственное направление развития личности, а именно, модуль «Родничок» (1-4 классы), модуль «Этикет и ОБЖ» (1-4 классы), студия танца «Релеве» (5 – 6 классы), кружки «Сувенир» (5 – 6 классы) и «ВИА» (7 – 9, 11 классы), Музей Боевой славы (8 классы), «Экозори» (7 – 9 классы), Театральная студия (9 - 11 классы)

Духовно-нравственное воспитание продолжается в процессе внешкольной деятельности. Уроки ОРКСЭ регулярно проводятся в храмах г. Зеленоградска с участием священников.

С 2009 г. старшеклассники шефствует над детьми группы риска, причем совершенно добровольно, по велению сердца, безвозмездно. Решаются следующие задачи: прежде всего, это информирование подростков о вредных привычках и проблемах, сопряженных с ними. Вторая задача заключается в формировании представлений о христианских ценностях, создании условий для интериоризации представлений о нравственно-этических ценностях и их ассимиляции в нравственном сознании подростков, формирование стремления опираться на них в процессе осуществления жизненных выборов. Активисты школьного парламента проводят большую работу по пропаганде здорового образа жизни: помогают в организации Дней Здоровья, тематических акций, защиты проектов «Мы за здоровый образ жизни!».

**Сентябрь –октябрь.** Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности.

**Сентябрь-декабрь.** Систематические онлайн встречи с прокурором Зеленоградского района.

**Сентябрь-октябрь** Профорientационные мероприятия. Участие в проекте «Билет в будущее» (140 человек приняли участие).

Обучающиеся 3-4х классов посетили мусороперерабатывающий завод «Форест».

Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие в онлайн уроках «Проектория» («Шоу профессий») и в мастер-классах СК «Янтарный».

**Октябрь.** День самоуправления. Старшеклассники в роле учителей пробовали свои силы в начальной школе.

**Октябрь-ноябрь.** В рамках программы по профессиональному самоопределению прошли 20 часовые курсы у 9классников.

**Октябрь.** Акция 100 тысяч добрых дел. Итоги сбора макулатуры – 2248кг., заняли **3 место в области.**

**Ноябрь.** Традиционный праздник посвящение в первоклассники.

**Декабрь.** В день неизвестного солдата состоялась онлайн- акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны».

**Декабрь.** благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды» по сбору средств для подопечных благотворительного центра «Верю в чудо».

**Апрель** В теплой дружеской обстановке прошла беседа отца Сергия с обучающимися 10б класса в храме Преображения Господня в г. Зеленоградске. Затрагивались различные вопросы, но в основном речь шла о смысле православных праздников.

**Апрель.** Обучающиеся 5 "Б" класса приняли участие в экскурсии, которая проходила в Свято-Елисаветинском монастыре. Мероприятие проходило в рамках духовно-нравственно воспитания.

В ходе экскурсии ребята познакомились с основами православной культуры, узнали о монастырской жизни, прикоснулись к священным мощам.

**Май.** В школе прошел X Фестиваль творческих проектов младших школьников в области краеведения, экологии и здоровьесбережения «Зеленый луч». 177 проектов участвовали в фестивале. В состав независимого жюри вошли представители ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма, МАУ «Зеленоградский городской краеведческий музей», Калининградской детской библиотеки им. А. Гайдара, музея янтаря, музея «Фридландские ворота», Калининградского областного историко-художественного музея, Калининградского Музея Занимательных наук Эйнштейна, гостинично – развлекательного центра «Paradox», музея мирового океана, библиотеки поселка Моховое Зеленоградского района.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Ежегодно ученики принимают участие в муниципальном конкурсе «Подарок маме». В этом году 9 победителей и призеров.

На школьном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», самом масштабном детском, литературном проекте в России, участники в возрасте от 10 до 16 лет читали вслух отрывки из своих любимых прозаических произведений. Победители: Любимова Инга, Глухова Елизавета, Глушакова Александра. На муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика» Любимова Инга заняла 1 место.

В мае старшеклассники приняли участие во Всероссийской акции "Песни Победы", а ученики начальной школы поучаствовали в акции «Классика ПОБЕДЫ». Наши ребята прочитали наизусть стихотворения детей-авторов акции «Герой моей страны».

**Физическое воспитание,** формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Отчет по спортивным соревнованиям за 2022-2023 учебный год

Уровень	Срок	Спортивное соревнование	Место	Участники соревнования
Муниципальный	ноябрь	Муниципальный этап по мини-футболу среди мальчиков 2011-2012 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	1	10 человек
Муниципальный	ноябрь	Муниципальный этап по мини-футболу среди мальчиков 2009-2010 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	1	10 человек
Муниципальный	ноябрь	Муниципальный этап по мини-футболу среди мальчиков 2007-2008 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	1	10 человек
Муниципальный	ноябрь	Муниципальный этап по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»	1	10 человек
Муниципальный	ноябрь	Муниципальный этап по настольному теннису на кубок прокурора Калининградской области	1	2 человек
Областной	ноябрь	Зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек городских общеобразовательных организаций в рамках областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 года	1	6 человек
Областной	ноябрь	Зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей городских общеобразовательных организаций в рамках областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2022-2023 года	1	7 человек
Областной	декабрь	Областной этап по настольному теннису на кубок прокурора Калининградской области	2	1. Гура Елизавета-7-в
областной	декабрь	Всероссийские соревнования по программе «Мини-футбол в школу» среди юношей 2005-2006 г. р.	2	7 человек

Областной	декабрь	Всероссийские соревнования по программе «Мини-футбол в школу» среди юношей 2007-2008 г. р.	3	10 человек
Областной	декабрь	Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 г. р.(зональный этап )	1	10 человек
Областной	Январь	Всероссийские соревнования по мини-футболу по программе «Мини-футбол в школу» среди юношей 2011-2012 г. р.(финал регионального этапа )	1	10 человек, 4 класс
Муниципальный	Февраль	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд девушек 2008-2009 г.р.	2	6 человек
Муниципальный	Февраль	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2008-2009 г.р.	3	6 человек
Областной	Февраль	Финал регионального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023г.г.	3	8 человек
Муниципальный	Март	Муниципальный этап школьных спортивных клубов в 2023 году среди девушек по стрит-болу 3x3	1	4 человека
Муниципальный	Март	Муниципальный этап школьных спортивных клубов в 2023 году среди юношей по стрит-болу 3x3	1	4 человека
Муниципальный	Март	Муниципальный этап школьных спортивных клубов в 2023 году среди юношей по шахматам	1	2 человека
Муниципальный	Март	Муниципальный этап школьных спортивных клубов в 2023 году среди девушек по шахматам	1	2 человека
Муниципальный	Март	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2009 г. р. и младше	1	3 человека
Муниципальный	Март	Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2009 г. р. и младше	1	3 человека
Областной	Март	Зональные соревнования областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2009 г. р. и младше	1	3 человека
Областной	Март	Зональные соревнования областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2009 г. р. и младше	1	3 человека
Муниципальный	апрель	Муниципальный этап Всероссийских	2	10 человек, 4 –

ный		соревнований юных футболистов «Кожаный мяч» среди юношей 2010-2011 г.р.		5 класс
Региональны	апрель	Финальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди юношей 2009 г.р. и молоде	2	3 человека
Региональны	апрель	Финальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч» среди девушек 2009 г.р. и молоде	2	3 человека
Муниципаль	май	Муниципальный этап областных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2023 г.	1	5 класс-команда 20 человек
Региональны	май	Легкоатлетическая эстафета среди команд городских общеобразовательных организаций по программе спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в 2023 г.	2	5 класс - команда 16 человек

### Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

В течение всего года обучающиеся работают на пришкольном дворе, благоустраивая территорию: высаживая цветы и деревья, убирают опавшие листья и мусор.

#### Мероприятия по профориентации: 2022-2023 учебный год

В течение года все обучающиеся были охвачены профориентационными мероприятиями, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» - 140 человек (6-8 классы), в рамках проекта «Проектория» - 853 человека

170 учеников посетили учреждения/предприятия в рамках профориентационных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия, посвященного актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности обучающихся	Дата проведения	Численность участников (всего)
1	Работа клуба «Моя будущая профессия», 5 – 7 класс	Еженедельно в течение года	450 человек
2	Работа клуба «Мое профессиональное будущее», 8 – 9 класс	Еженедельно в течение года	202 человека
3.	Работа клуба «Профориентация» 10-11 класс	Еженедельно в течение года	106 человек
4	Курсы по программе внеурочной деятельности «Звезда будущего» в БФУ им. И.Канта	Еженедельно в течение года	15 человек
5	Курсы по программе внеурочной деятельности	Ноябрь -	121 человек

	«Погружение в профессию» по специальностям «Ихтиолог-рыбовод», «Инженер эколог», «Инженер промышленного рыболовства», «Дизайнер», «Менеджер», «Специалист по экономической безопасности», «Сити-фермер», «Инженер по автоматизации технологических процессов и производств». Сетевой партнер – КГТУ. По окончании 20-часовых курсов школьники получили <b>сертификаты</b> .	декабрь	
6	Участие в профессиональных пробах “Создание авторской декоративной открытки” в ГАУ КО “Колледж Предпринимательства”	8.11.22	8 б класс 10 человек
7	Участие в профессиональных пробах “Создание индивидуального веб-сайта” в “Колледж информационных технологий и строительства”	11.11.22	8 в класс 10 человек
8	Участие в фестивале «Билет в будущее»	22.11.22 СК «Янтарный»  Калининград	120 человек (6-8 классы)
9	Тренинг для классных руководителей «Методы работы с родителями о выборе профессии их детьми»	15.01.23	
10	День открытых дверей в Калининградском филиале Московского Международного колледжа Цифровых технологий "Академия ТОР". Основная цель ИТ Колледжа «Академия ТОР» - подготовить профессиональных ИТ-специалистов, которые будут соответствовать реальным требованиям рынка труда.	21.01.23	обучающиеся 9 классов  30 человек
11	В рамках профориентационной работы военнослужащий Балтийского военно-морского института лейтенант Иванов В.Н. сделал презентацию о БВМИ (Балтийском военно-морском институте) перед обучающимися 11 "А" класса. Рассказал об истории института, о факультетах и специальностях, которые получают курсанты по окончании учебы, затронул преимущества обучения в БВМИ.	Январь	30 человек
12	Обучающиеся 8 д класса, в рамках ранней профориентации, посетили Академию Цифры. Специалисты академии провели ребятам урок, на котором ребята научились проектировать дом средствами програмы 3D-моделирования SketchUp. Обучающиеся увлеченно создавали предметы интерьера для своих домов, проектировали дачные участки. В конце урока было предложено домашнее задание, по результатам которого дети получают возможность посетить	Февраль	30 человек



	второй урок по созданию сайта.		
13	<p>Учащиеся МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» педагогического направления проекта «Звезда будущего» приняли участие в открытом мероприятии в рамках месячника профориентации Педагогического колледжа г. Черняховска.</p> <p>Мероприятие состоялось на базе МАОУ СОШ № 59. Ребята приняли участие в 3 мастер-классах по направлениям: «деятельность водителя», «деятельность учителя физической культуры», «деятельность учителя начальных классов», а также смогли задать интересующие вопросы.</p>	9 февраля 23	15 человек
14	Выставка литературы в школьной библиотеке по проблемам трудового воспитания и профориентации обучающихся	20.02.23	600 человек
15	2 педагога обучались на стажировочной площадке в Санкт-Петербурге в рамках Международного петербургского образовательного форума, который был посвящён развитию инженерно-технологического образования в современной школе, профориентации.	27.03 – 01.04.23	2 педагога
16	<p><b>29.03</b> в рамках работы мобильного технопарка «Кванториум», ученики 7 «В» класса прошли обучение по трем локациям:</p> <p>1. «Биоквантум», в котором ребята самостоятельно готовили микропрепараты, изучали культуру дрожжей под действием различных факторов, проводили исследования на наличие углеводов в препаратах.</p> <p>2. «Промышленный дизайн». Ребятам предложили усовершенствовать любой объект, который можно применить в школьной жизни.</p> <p>3. «Геоинформационные технологии». Ребята самостоятельно писали программы для запуска квадрокоптеров.</p> <p><b>30.03</b> ученики 8 «А» класса прошли обучение по направлениям:</p> <p>1. «3D-моделирование», где ребята с использованием компьютерных программ создавали различных персонажей.</p> <p>2. «Промышленный дизайн». Восьмиклассники</p>	март	65 человек

	предложили свой усовершенствованный вариант организера.		
17	В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» сотрудники и студенты ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» презентовали проект и провели профориентационную работу	06.04.23	9 классы 147 учащихся
18	Старшеклассники, защитили проекты в БФУ им. И. Канта в рамках проекта «Звезда Будущего».	11.04.23	15 человек
19	Профориентационная экскурсия на судостроительный завод «Янтарь». Школьники посетили музей, побывали в цехах завода, увидели строительство и ремонт кораблей. В заключении экскурсии они познакомились с жизнью и учебой студентов "Прибалтийского судостроительного техникума", ребятам был показан мастер-класс по сварке металлов.	21.04.23	8д класс (30 человек)
20	Профориентационная экскурсия на агрохолдинг «Залесский фермер» (Полесский район) Узнали много интересного о содержании, доении коров, о производстве молочных продуктов. Агрохолдинг занимается разведением коров голштино-фризской породы, которые приносят в день от 35 до 75 литров молока. Ребята с интересом слушали рассказ экскурсовода и поняли, что необходимо и далее развивать сельское хозяйство в области. Для этого есть все условия.  В этот же день посетили Ферму Тюниных (п. Знаменск)	15.05.23	8 классы 45 человек

### Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### Отчет по экологической работе МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

за 2022- 2023 учебный год

Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
Международные Дни наблюдений	Октябрь 2022	5-7 классы	32 родители	Изучили видовой состав, численность птиц Зеленоградского МО

птиц				
Экологическая акция " Мусор- не мой. Балтика моя"	11 октября 2022	7 кл	27 родители	Проведена работа по сбору мусора на побережье от п. Рошино до п. Сокольники Новые. Так же произведён Пластик - вотчинг или мусорный аудит береговой зоны.
Всероссийская акция БумБатл	19 Октября 2022	1-11 кл	1020	Сбор макулатуры Собрано 2 264 кг
Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!»	Октябрь-ноябрь 2022	6 – 8 кл	40	Уборка листвы. Королевский бор, Куршская коса.. Уборка листвы. г. Зеленоградск, Сквер Королевы Луизы, Вечный огонь в городском парке, площадка для пляжного волейбола
Экоуроки	5 -19 ноября 2022	1 – 9 кл	370	Получена информация о энергосбережении, пользе раздельного сбора мусора, опасности пластика.
Экодиктант	11 -27 ноября 2022	5 – 11 кл	5 - 10 кл	Повышение уровня экологической культуры обучающихся.
Региональный конкурс эрудитов «Эколята – молодые защитники природы»	7 декабря 2022	8 кл	1	1 место
Раздельный сбор мусора	ноябрь	6 кл	25	Посещение площадки «Зелёный кот»
Акция «Семена собери – деревья жизни подари»	ноябрь	1 – 11 кл	150	Вклад в восстановление уникальных деревьев
Акция «Посади кедр - поддержи иммунитет»	октябрь	2,6 кл	48	Высажены саженцы кедров
Орнитологический марафон	Ноябрь 2022 -март 2023	8кл.	25	Помощь зимующим птицам.

Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	16 декабря 2022г.	1-4 кл	3	Научно-исследовательская деятельность
В Музее Мирового океана прошла заключительная часть церемонии награждения образовательных организаций – участников международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2022 году.	Март	1-11	Представители всех классов участвуют в этой акции ежегодно	Экологический символ и диплом Министерства образования Калининградской области мы получили уже в 15 раз. «Зеленый флаг» – это признанный во всем мире «сертификат качества» экологического образования.
IX межмуниципальные экологические чтения «Экология души». Чтения приняла в своих стенах МБОУ СОШ г.Пионерского	17 марта	5	2	Победители  Летюк Николай и Омельченко Никита
Акция «Добрые крышечки»	Март - май	1-11	1500	в рамках экологической акции «Сбережем наше наследие» в торжественной обстановке активисты российского движения детей и молодежи «Движение первых» передали пластиковые крышечки, которые собирали всей школой для благоустройства Куршской косы.
Ежегодная экологическая акция «Марш парков»	26 апреля 2023г.	7 кл.	31	Уборка мусора на побережье, район Королевский бор, Куршская коса
Межрегиональный форум экологических проектов «Мой стиль жизни и окружающая среда».	27 апреля 2023г.	7,8 кл.	5	2 место, проект в номинации «Здоровый образ жизни»
Природоохранная кампания "Балтика	2 мая 2023г.	6кл	25	Уборка мусора на побережье в от п.

начинается с малых рек"				Сокольники до Зеленоградска, также район реки Медвежья.
-------------------------	--	--	--	---

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

\*С 25 по 27 января 2023 года в ФГБУ «СКК «Подмосковье» Министерства обороны РФ при поддержке Министерства образования Московской области прошел итоговый тур XII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ, обучающихся «Лестница наук», в котором Летюк Николай стал лауреатом, а Омельченко Никита стал победителем и награжден дипломом и памятным знаком отличия за исследовательскую работу «Мелиорационная система Калининградской области».

\*8 февраля в рамках Дня Российской науки ученики 9-10 классов МАОУ"СОШ г. Зеленоградска" приняли участие в лекции «Введение в нейронауку» доктора физико-математических наук, профессора, главного научного сотрудника Балтийского центра нейротехнологий и искусственного интеллекта Храмова Александра Евгеньевича. Мероприятие состоялось на базе Высшей школы образования и психологии БФУ им. И. Канта. Ребята изучили принципы работы нейронных процессов: от молекулярных структур, до работы нейронных сетей и мозга в целом, структуры мозга и функционирования нервной системы, связи нервных процессов с общей физиологией и поведением человека.

\*27 февраля делегация МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" в составе 4 человек: Горбач Полина, Волчкевич Дарья, Шадруков Георгий, Карпова Валерия поехали в ЦРОД на образовательный поток 13/144 "Актуальные вопросы педагогической деятельности" Ребята посещают различные образовательные модули, такие как: "История педагогики", "Журналистика", "Проектная деятельность" и другие. А также обретают новые знания в клубных направлениях.

\*3 марта обучающиеся школы МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" и участники потока 13/144 "Актуальные вопросы педагогической деятельности" приняли участие в фестивале "Дети-детям". Ребята поделились своими умениями и провели различные мастер-классы. Ученица 11-Б класса Горбач Полина подробно рассказала об общественной деятельности и о том, как стать организатором культурно-массовых мероприятий. Ученик 9-В класса Шадруков Георгий провел мастер-класс на тему подарков своими руками близким. Ребята научились делать маленькие открытки с деталями из всеми известных журналов и газет, которые всегда найдутся дома. Ученица 9-Б класса Карпова Валерия показала свои навыки в Сити-Фермерстве. Это новое направление в сельском хозяйстве, для которого совсем не нужны плодородные почвы и хорошие погодные условия, ведь выращивать урожай можно прямо у себя дома на подоконнике.

\*Сборная восьмых и десятых классов нашей школы приняла участие в деловой бизнес-игре "Старт-Ап". Тренинг проводили специалисты Молодежного правительства Калининградской области. Участников игры разделили на команды и раздали кейсы: перед ребятами была поставлена задача в короткий срок разработать инновационный бизнес для

удовлетворения потребностей конкретной целевой аудитории. Завершилось мероприятие презентацией проектов каждой из команд.

\*27 апреля в ГАУ КО ОО ШИЛИ прошла региональная научно-практическая конференция учащихся 9-11 классов "Золотые россыпи". Конференция проходила по разным направлениям. Нашу школу достойно представил обучающийся 11 класса Калимуллин Тимур в секции точных наук с проектом "Разработка и сборка сабвуфера своими руками", заняв почетное 3 место.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ							
Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Классное руководство	Взаимодействие с родителями	Самоуправление	Профориентация	Профилактика и безопасность	Социальное партнерство
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ							
Основные школьные дела	Внешкольные мероприятия	Детское общественное объединение «Юнармия»	Детское общественное объединение «РДДМ»	Организация предметно-пространственной среды			

### Урочная деятельность

На Уровне НОО, ООО, СОО проходят предметные недели. Проводятся открытые уроки, конкурсы, фестивали, олимпиады.

Для обучающихся начальной школы прошел праздник «Закрытие предметной недели языков». На торжественной церемонии были вручены дипломы и подарки победителям и призерам школьных олимпиад по русскому и английскому языку. Также юных талантов наградили за участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.

В торжественной обстановке прошло закрытие предметной недели по математике. Каждый класс и каждый ученик начальной школы услышали о своих интеллектуальных достижениях.

### Взаимодействие с родителями

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями ведется в школе постоянно

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

\*16 февраля в МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" прошло общешкольное собрание для выпускников 9-х классов и их родителей. Главной темой собрания стала государственная итоговая аттестация, формы проведения экзамена, права и обязанности участников и подготовка к предстоящим экзаменам. С актуальной информацией на эту тему выступили директор школы Людмила Михайловна Иванцова, заместитель директора Пилюгина Т.С. и учителя-предметники. Еще одной темой, которую обсудили участники в рамках собрания, стала: "Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность (в том числе террористическую) - забота родителей". Специальным гостем стал профессор собрания профессор Женатов Н.А., представляющий Агентство «КАДРЫ». Он рассказал правилах поступления, о том, какую помощь может оказать агенство подросткам в выборе профессии, поступлении, а также в преодолении интернет зависимости и многое другое.

\*21 февраля состоялось общешкольное собрание для родителей пятиклассников. Директор школы Людмила Михайловна Иванцова поделилась информацией о жизни школы, обозначила триггерные моменты образовательного процесса, высоко оценила ежедневный труд классных руководителей, поделилась успехами обучающихся в творческой и спортивной жизни школы, а так же акцентировала внимание на значимость уроков «Разговоры о важном». На собрании выступили педагоги - психологи, работающие с обучающимися 5 классов, это - Стрелкова С.А. и Калинина А.С. Обсуждались вопросы адаптация пятиклассников. Стрелкова С.А. наглядно представила результаты диагностических исследований. Педагог-психолог Калинина А.С. подняла вопросы цифровой культуры, в рамках безопасности социально-негативных явлений в детской среде и в интернете. Анастасия Сергеевна провела ролевою игру «Права и ответственность в семье», в которой родители приняли активное участие.

\*В Калининградской области стартовала акция «ЕГЭ для родителей!» В этом году ЕГЭ для родителей проходило по русскому языку. В мероприятии приняли участие родители обучающихся 10, 11 классов, представители СМИ, общественные наблюдатели. Цель акции – повысить информированность родителей школьников об особенностях экзаменационных процедур.

\*25 апреля состоялась конференция для родителей «ВСЕГДА РЯДОМ». Организатором выступил "Центр диагностики и консультирования детей и подростков". Наши гости провели лекции и мастер-классы на очень важные и актуальные темы для родителей. Структурное подразделение Государственного автономного учреждения Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» располагается в Зеленоградске. Специалисты структурного подразделения оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Ефремова Галина Ивановна, член корреспондент Российской академии образования, доктор психологических наук, профессор провела мастер-класс на тему «Забота, ответственность, уважения и знание –простые правила любящих родителей».

## **Самоуправление**

Ученическое самоуправление находится в состоянии непрерывного развития. Участие обучающихся в управлении школы расширило сферу применения способностей и умений, дало каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. На хорошем уровне прошел День Самоуправления. Старшеклассники приняли самое активное участие в роли учителей. Уроки проходили у младших школьников.

Самоуправление дало возможность подросткам попробовать себя в различных социальных делах, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В феврале в МАОУ "СОШ г. Зеленоградска" для органа ученического самоуправления прошел мастер-класс Светочевой Дарьи, руководителя программы "Ученическое самоуправление" от Российского Союза Молодёжи. Ребята проанализировали работу парламента и нашли то, на что им стоит обратить внимание, чтобы орган УСУ работал на отлично. Активисты провели мозговой штурм, придумали новые проекты и мероприятия, которые хотели бы организовать в нашей школе.

Были проведены многие мероприятия, разработанные активистами школьного парламента, организованы социальные акции: концерт ко Дню Учителя, День Самоуправления, новогодние мероприятия, благотворительная ярмарка «Свет рождественской звезды», акции, уроки мужества, соревнования и другие мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

План, утвержденный в начале года, был выполнен полностью.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2022-23 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Президент Школьной Демократической республики Полина Горбач в составе представителей РСМ и регионального актива УСУ активно участвовала в открытии Первичных отделений РДДМ «Движение Первых».
- Вовлечение более 87 % обучающихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы и в группе ВК.

### **Профилактика и безопасность**

\*В рамках проведения второго (зимнего) этапа Всероссийской акции «Безопасность детства» 10 декабря 2022 года, 10 января 2023 года, 10 февраля 2023 года в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» прошли Единые дни безопасности. Формы проведения: квесты, лектории, игры, выставки, тренировки.

\*«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения». С обучающимися 4Б класса, юными инспекторами дорожного движения, провела обучающее занятие инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения старший лейтенант полиции А.В. Макаревич.

\*26 – 27 апреля в 1 - 11 классах школы был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный Дню пожарной охраны и Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Вместе с учителями дети рассмотрели вопросы безопасного отдыха в летний период, вспомнили правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах. Обучающие видео напомнили ребятам правила поведения при пожаре. Более тысячи детей приняли участие в открытом уроке. В мае выступил с беседой о безопасности людей на водных объектах специалист ГБУ «ОГИС и ГО» Болгов А.В.

\* В середине апреля в школе прошла неделя по антитеррористической безопасности. Ребята с 6 по 11 классы участвовали в тематических классных часах, практических занятиях и беседах, которые были организованы совместно с начальником отделения ОУУП Санихиной Е.Н. и инспектором ПДН Алексеевой А.О.

\*13 февраля поздравили и вручили приз победительнице викторины приуроченной ко Дню рождения огнетушителя, которую проводили в нашем телеграм - канале. Быстрее и точнее всех на вопросы ответила Анастасия Тихонина, девятиклассница из Зеленоградска. Приз - огнетушитель, очаровательной победительнице вручил начальник пресс-службы Алексей Баранов.



## **Социальное партнерство**

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество школы, бизнеса, власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Наши партнеры:

БФУ им. Канта – «Звезда Будущего», Школа юных физиков

КГТУ – профориентационные курсы для девятиклассников «Погружение в профессию»

ЦРОД - «Цифровая инженерия»

МАОУ «Гимназия Вектор» - реализации программ Центра Точка роста

МАОУ СОШ п. Мельниково - реализации программ Центра Точка роста

ГАУ КО «Колледж Предпринимательства»- профориентационная работа для ООО

город профессий «Kidsberg» Калининград – профориентационная работа для НОО

АО "ОКБ "Факел" - профориентационная работа для СОО

Колледж сервиса и туризма – профориентационная работа

Балтийский Военно-морской институт – встречи с представителями учреждения

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Калининградской области – встречи с представителями учреждения

ОГИБДД ОМВД России по Зеленоградском районе – неделя безопасности дорожного движения

ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ – экологические акции

национальный парк «Куршская коса» - экологические акции, «Марш парков»

Центр помощи детям «Наш дом» - профилактическая совместная работа

Центр диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининград – профилактическая работа, обучающие семинары

Часть МЧС (п/ч № 15) – просветительская работа

Зеленоградский краеведческий музей – просветительская работа

Детская библиотека – просветительская работа

ФГБУК «Музей мирового океана» - образовательные экскурсии

Центр социального обслуживания населения – совместные акции

Детские сады № 3, № 4, № 6 – мастер-классы, совместные мероприятия

Храм Преображения Господня – просветительская работа, совместные мероприятия

Свято-Андреевский храм - просветительская работа, совместные мероприятия

### 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

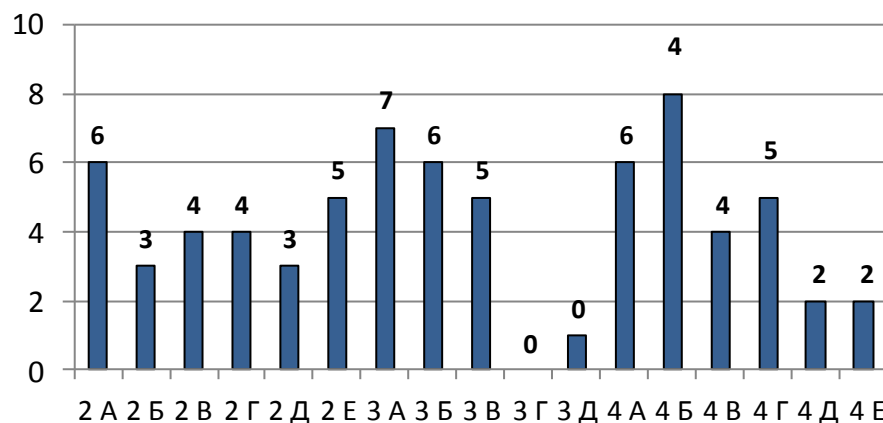
#### 3.1. Качество подготовки обучающихся начального общего образования

Численность обучающихся на конец учебного года – 668 человек. Все дети школьного возраста охвачены всеобучем. На домашнем обучении находятся 4 ученика. По итогам 2022-2023 учебного года неуспевающих нет.

Отставаний в выполнении учебных программ нет.

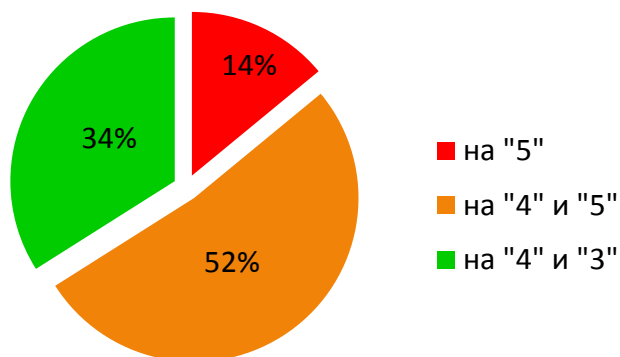
Стандарт образования подтвердили 100% учащихся (в т.ч. 22 ученика с ОВЗ).

По состоянию на 25.05.2023 г. в начальном звене 72 (14%) обучающихся, успевающих на отлично. По итогам 2021-2022 учебного года такой же процент обучающихся закончили на отлично.

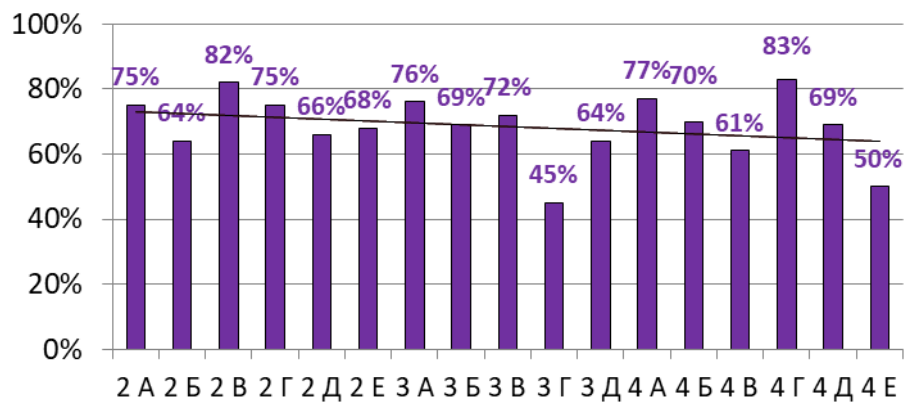


Процент обучающихся, которые успевают на «4» и «5», составляет **52%** по отношению к аттестуемым учащимся начального звена (58% в прошлом учебном году).

#### Итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год



Средний показатель качества знаний обучающихся – 69% (по итогам прошлого года - 72%).



Самые высокие показатели качества знаний в начальной школе у обучающихся 4Г класса – 83%, самые низкие показатели качества знаний в 3Г классе. Основная причина – у многих детей неустойчивое внимание, сниженная познавательная активность - эти факторы продолжают иметь место и сказываются на учебе.

Особое внимание стоит обратить на то, что резерв повышения качества знаний учащихся есть в каждом классе, т.к. 4% аттестуемых учащихся окончили четверть с одной «3» (в прошлом году – 8%) .

В течение четверти коллективом учителей начального звена школы в соответствии с программными требованиями велась планомерная работа по формированию и совершенствованию учебных умений и навыков по всем предметам.

В первых классах обучаются 162 обучающихся (3 с ОВЗ). В результате выполнения адаптационной программы учителями имеются обучающиеся, которые испытывают трудности в усвоении программы, связанные с особенностями развития. Проблемы этих учащихся обсуждались с педагогом и родителями (законными представителями). Намечены конкретные меры по оказанию помощи. Обучающихся с признаками дезадаптации нет.

Во 2-х классах обучаются 172 обучающихся (2 с ОВЗ). На «5» обучаются 25 учащихся; всего на «4» и «5» обучается 99 учеников, что составляет 73%.

Высокое качество знаний (82%) показывают обучающиеся 2в классов (учитель Краевская В.И.). В данном классе качество знаний незначительно повысилось по сравнению с 3 четвертью этого учебного года благодаря организации работы по контролю за выполнением домашнего задания со стороны родителей.

В 3-х классах обучаются 154 ученика (6 с ОВЗ). На отлично окончили четверть – 20 человек; всего на «4» и «5» обучаются 98 учеников, что составляет 66%. Значительно выше показатель качества знаний в 3а классе (учитель Шоть Е.Г.). Учитель успешно реализует образовательную программу «Начальная школа 21 века».

В 4-х классах обучались 180 обучающихся (11 учеников по адаптированной программе), из них на отлично – 27 учеников. На «4» и «5» закончили четверть 116 обучающихся – это 69%. Самый высокий показатель в 4г классе – 83%, самое низкое качество знаний в 4е классе - 50%.

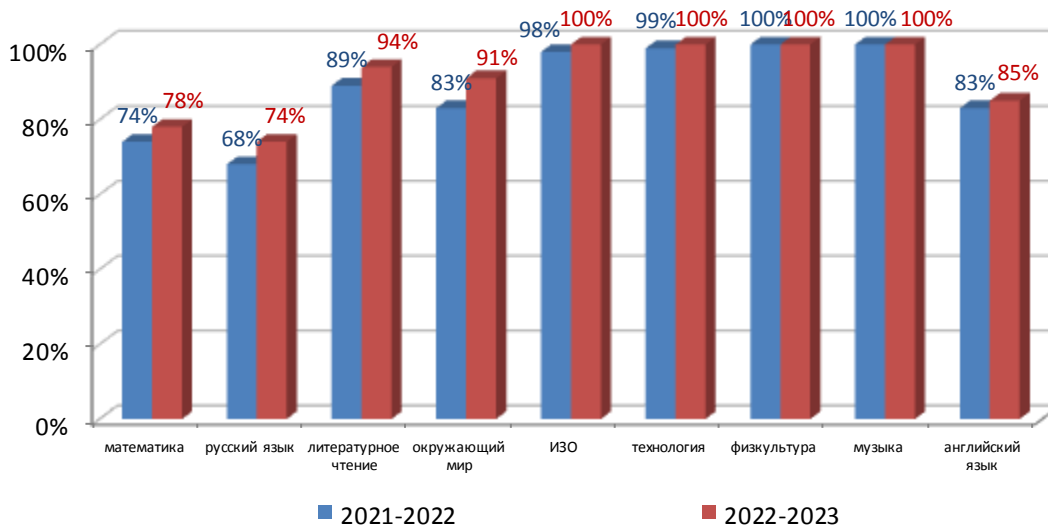
Всеми учителями регулярно проводились занятия по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, но не всем обучающимся удалось компенсировать дефициты в знаниях.

#### Качество знаний по предметам в %

	Англ. яз	Изо	Лит. чтение	Лит. чтение на родн. яз.	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физкультура
2А	85	100	94	91	79	100	91	91	76	100	100
2Б	86	100	93	96	79	100	96	82	71	100	100
2В	100	100	100	100	88	100	97	100	91	100	100
2Г	88	97	94	91	88	100	91	88	84	100	100
2Д	88	100	100	100	71	100	100	100	71	100	100
2Е	79	100	95	84	74	100	89	84	74	95	100
3А	100	100	97	94	76	100	94	85	82	100	100

3Б	91	100	91	94	78	100	81	75	72	100	100
3В	97	100	97	100	78	100	91	84	72	100	100
3Г	73	100	77	73	64	100	82	64	50	100	100
3Д	86	100	86	86	75	100	75	68	64	100	100
4А	90	100	94	97	87	100	94	87	77	100	100
4Б	85	100	97	94	82	100	94	82	70	100	100
4В	73	100	97	97	76	100	88	67	64	100	100
4Г	83	100	96	100	83	100	87	83	83	100	100
4Д	79	100	90	90	86	100	100	76	79	100	100
4Е	60	100	95	95	55	100	90	80	70	100	100
средн.	85	100	94	93	78	100	91	82	74	100	100

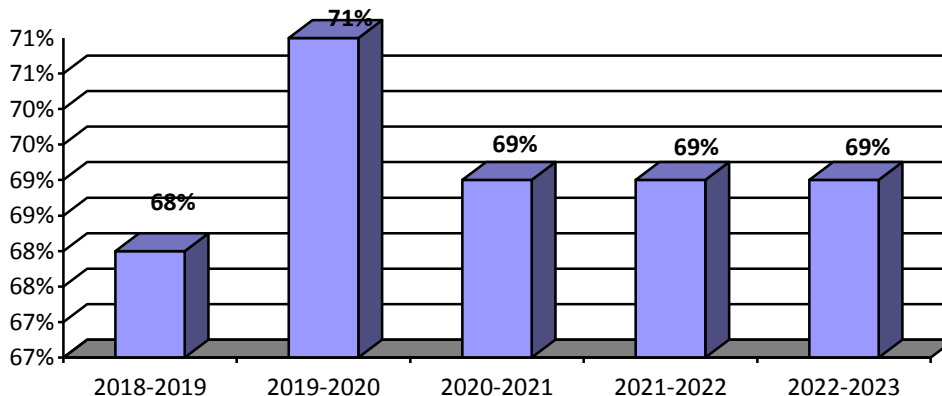
### Качество знаний по предметам (по школе)



На представленной выше диаграмме видно, что в сравнении с прошлым учебным годом качество знаний по предметам либо повысилось, либо осталось на достаточно высоком уровне. Стабильные положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию учителями в своей работе разнообразных методов, способов и приемов обучения (метод стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности: создание ситуации успеха, использование познавательных игр, метод проектов, ИКТ - технологий и т.д.)

### Показатели качества знаний за 5 лет

Из представленной ниже диаграммы видно, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается стабильность высокой успеваемости обучающихся уровня НОО, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров.

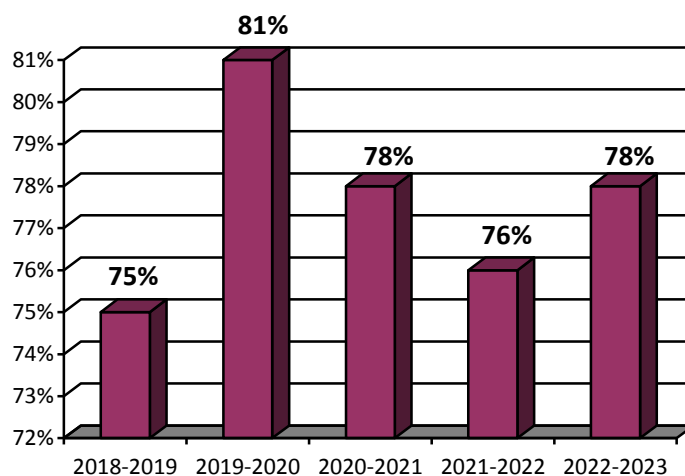


Чтобы сохранить высокие показатели в 2023-2024 учебном году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся (выход на

наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также на следующий учебный год будет запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

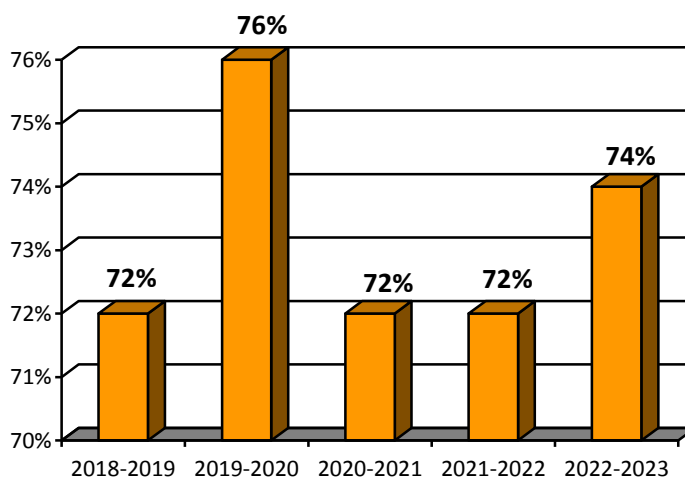
Успеваемость на ступени НОО остается стабильной — 100%.

#### **Качество знаний по математике за 5 учебных лет (по школе)**



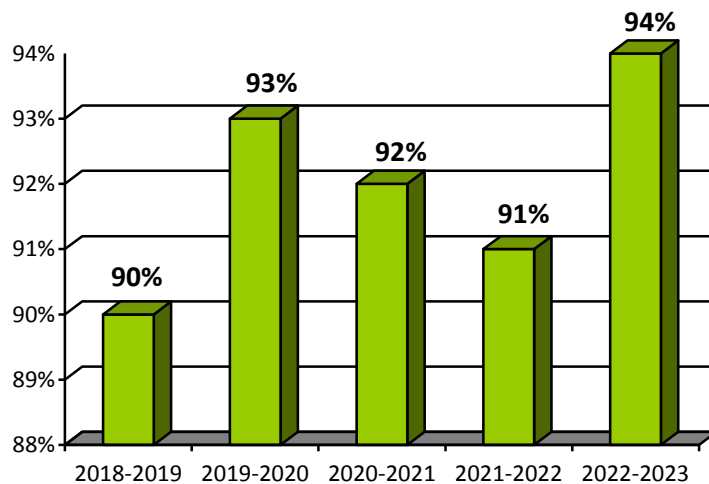
Анализ обученности по математике по школе показал, что последнее качество знаний по предмету стабильно находится на высоком уровне (выше 75%).

#### **Качество знаний по русскому языку за 5 учебных лет (по школе)**



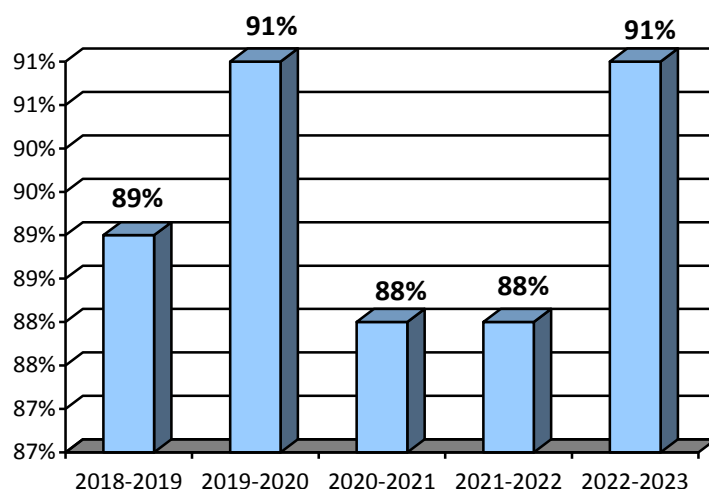
Анализ обученности по русскому языку по школе показал, что качество знаний по предмету стабильно находится на достаточно высоком уровне (выше 70%).

#### **Качество знаний по литературному чтению за 5 учебных лет (по школе)**



Анализ обученности по литературному чтению по школе показал, что качество знаний по предмету стабильно находится на очень высоком уровне (90% и более).

#### Качество знаний по окружающему миру за 5 учебных лет (по школе)



Анализ обученности по окружающему миру по школе показал, что качество знаний по предмету стабильно находится на высоком уровне (выше 80%).

По итогам изучения предметов **«Русский родной язык»** и **«Литературное чтение на русском родном языке»** за два учебных года можно сделать вывод о высоком уровне освоения предметного материала обучающимися: качество знаний по предметам по школе 82% и 93% соответственно.

Качество знаний обучающихся школы **по английскому языку** составило по школе 85%, что говорит о стабильно высоком уровне обученности младших школьников.

Программный материал предметов областей **«Искусство»** и **«Технология»** усвоен обучающимися начальной школы на высоком уровне – качество знаний от 99% до 100%.

На уровне начального общего образования приоритетами в обучении **физической культуре** являются: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью обучающихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность. Качество обученности по предмету в течение 5 лет составляет примерно 100%.

## Качественная оценка результатов ВПР в 4-х классах в 2022-2023 учебном году

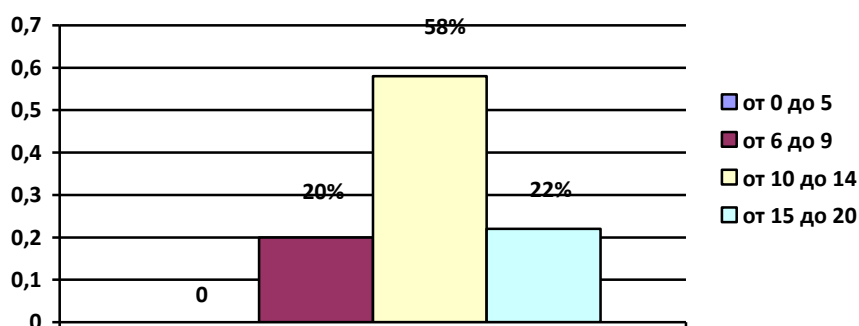
### Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по математике, в % от числа участников

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
4 «А»	30	11	16	3	0	100%	90%	4,26
4 «Б»	31	4	22	5	0	100%	84%	3,96
4 «В»	30	6	16	8	0	100%	73%	3,93
4 «Г»	19	5	11	3	0	100%	84%	4,10
4 «Д»	27	6	16	5	0	100%	81%	4,0
4 «Е»	18	2	9	7	0	100%	61%	3,72
<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3,99</b>

В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по математике.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР.



Самый низкий результат – 7 баллов, самый высокий результат – 18 баллов.

**0-5 баллов:** это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **таких обучающихся нет.**

**6-9 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент почти 20%.**

**10-14 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 58%.**

**15-20 баллов:** это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 22%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по математике оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
4 «А»	30	100	-	-	-	-
4 «Б»	29	93,5	2	6,5	-	-
4 «В»	28	93,3	2	6,7	-	-
4 «Г»	18	94,7	1	5,3	-	-
4 «Д»	26	96,3	1	3,4	-	-
4 «Е»	15	83,3	3	16,7	-	-
<b>Всего</b>	<b>155</b>	<b>94,2</b>	<b>9</b>	<b>2,52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Сравнение показателей по итогам 4 класса и результатом ВПР

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
5 «А»	90%	90%	4,26	4,26
5 «Б»	77,5%	84%	3,9	3,96
5 «В»	67%	73%	3,86	3,93
5 «Г»	84%	84%	4,05	4,10
5 «Д»	81%	81%	4,0	4,0
5 «Е»	44%	61%	3,56	3,72
<b>Всего</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>3,93</b>	<b>3,99</b>

Анализ вера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

90,97	71,61	69,03	70,32	66,45	52,26	75,81	47,1	9,35
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	------

### Содержательный анализ ВПР по математике и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	88,39
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	базовый	84,52
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	базовый	92,9
4.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	базовый	74,19
5.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	базовый	60,3
6.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	базовый	81,29
7.	Умение выполнять арифметические	базовый	69,3



	действия с числами и числовыми выражениями		
8.	Умение решать текстовые задачи	базовый	70,32
9.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	базовый	59,36
10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	повышенный	75,81
11.	Овладение основами пространственного воображения	базовый	47,1
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	повышенный	9,35

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10.

*Следует отметить, что* серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданием № 12 повышенного уровня сложности.

Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне среднего.

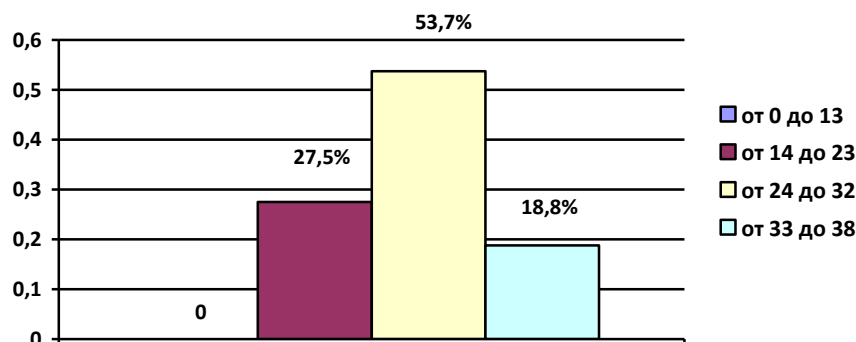
#### Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по русскому языку, в % от числа участников

*Таблица 1*

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
4 «А»	29	4	20	5	0	100%	83%	3,97
4 «Б»	28	8	15	5	0	100%	82%	4,10
4 «В»	30	6	13	11	0	100%	63%	3,83
4 «Г»	17	3	13	1	0	100%	94%	4,12
4 «Д»	26	5	9	12	0	100%	54%	3,73
4 «Е»	19	2	10	7	0	100%	63%	3,74
<b>Всего</b>	<b>149</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>3,92</b>

В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по русскому языку.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Самый низкий результат – 14 баллов, самый высокий результат – 37 баллов.

**0-13 баллов:** это стабильная «тройка», заработанные этими обучающимися баллы часто формируются за счёт выполнения базовых заданий работы. Можно констатировать, что **такие обучающиеся отсутствуют.**

**14-23 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 27,5%.**

**24-32 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 53,7%.**

**33-38 баллов:** это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 18,8%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по русскому языку оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 «А»	24	83	3	10	2	7
4 «Б»	25	89,2	1	3,6	2	7,2
4 «В»	30	100	-	-	-	-
4 «Г»	15	88	2	12	-	-
4 «Д»	22	85	2	7,5	2	7,5
4 «Е»	16	84	1	5,5	2	11
<b>Всего</b>	<b>132</b>	<b>89</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

**Сравнение показателей по итогам 4-го класса и результатом ВПР**

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
4 «А»	79%	83%	3,93	3,97
4 «Б»	78,5%	82%	4,07	4,10
4 «В»	63%	63%	3,83	3,83
4 «Г»	88%	94%	4,0	4,12
4 «Д»	57,7%	54%	3,69	3,73
4 «Е»	57,9%	63%	3,68	3,74
<b>Всего</b>	<b>71%</b>	<b>72%</b>	<b>3,87</b>	<b>3,92</b>

**Содержательный анализ ВПР по русскому языку и процент верных ответов**

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
---	---------------------------	-------------------	------------------------

<b>Часть 1</b>			
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	базовый	79,31
2	Умение распознавать однородные члены предложения	базовый	69,35
3	1) Умение распознавать главные члены предложения 2) Умение распознавать части речи	базовый	81,32
<b>Часть 2</b>			
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	базовый	82,55
5	Умение классифицировать согласные звуки	базовый	93,29
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	58,05
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	76,96
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	базовый	84,23
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	базовый	78,52
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	базовый	61,07
11	Умение классифицировать слова по составу	базовый	77,85
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	повышенный	71,5
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	повышенный	58,9
14	Умение распознавать глаголы в предложении	базовый	89,26

15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	базовый	47,3
----	--	---------	------

Высокие результаты (от 70%) обучающиеся продемонстрировали по заданиям № 1-5, 7-9, 11,12,14.

*Следует отметить, что* серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 15. Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия).

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне выше среднего.

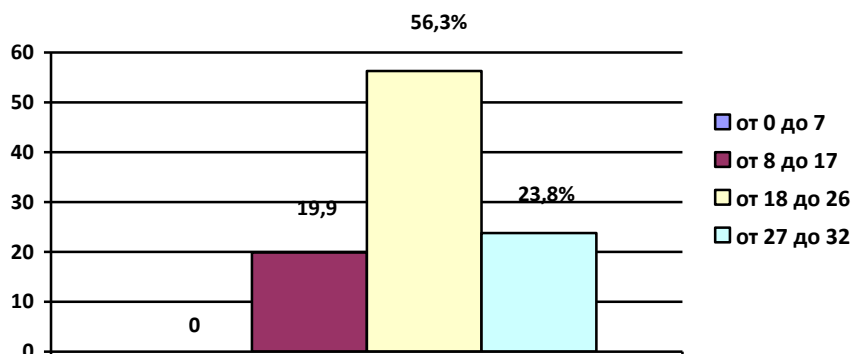
**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по окружающему миру, в % от числа участников**

*Таблица 1*

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5	4	3	2			
4 «А»	29	10	16	3	0	100%	90%	4,24
4 «Б»	32	6	20	6	0	100%	81%	4,0
4 «В»	32	7	15	10	0	100%	69%	3,9
4 «Г»	17	2	12	3	0	100%	82%	3,94
4 «Д»	27	6	18	3	0	100%	89%	4,1
4 «Е»	17	5	6	6	0	100%	65%	3,9
<b>Всего</b>	<b>154</b>	<b>36</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>4,0</b>

В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по окружающему миру.

В соответствии с полученными результатами шкала пересчёта наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Самый низкий результат – 8 баллов, самый высокий результат – 29 баллов.

**0-7 баллов:** это стабильная «двойка». **Таких обучающихся нет.**

**8-17 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 19,9%.**

**18-26 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». **Таких обучающихся 56,3%.**

**27-32 баллов:** это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 23,8%.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по окружающему миру оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 «А»	28	97	1	3	-	-
4 «Б»	29	91	3	9	-	-
4 «В»	29	91	2	6	1	3
4 «Г»	16	94	1	6	-	-
4 «Д»	25	93	1	3,5	1	3,5
4 «Е»	15	88	1	6	1	6
<b>Всего</b>	123	92	9	6	3	2

#### Сравнение показателей по итогам 4 класса и результатом ВПР

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	Итоги 4 класса	ВПР	Итоги 4 класса	ВПР
4 «А»	86%	90%	4,21	4,24
4 «Б»	72%	81%	3,9	4,0
4 «В»	62,5%	69%	3,9	3,9
4 «Г»	82%	82%	3,88	3,94
4 «Д»	92,6%	89%	4,1	4,1
4 «Е»	70,6%	65%	3,9	3,9
<b>Всего</b>	<b>78%</b>	<b>80%</b>	<b>3,98</b>	<b>4,0</b>

Анализ веера ответов учеников 4-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

#### Содержательный анализ ВПР по окружающему миру

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения %
1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения	базовый	94,5

2.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	базовый	82
3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	повышенный	80
4.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения	базовый	76
5.	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	базовый	91
6.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	повышенный	49
7.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	повышенный	78
8.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	70
9.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	базовый	79
10.	Сформированность уважительного	базовый	68

	отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации		
--	---	--	--

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1-5, 7- 9.

*Следует отметить, что* серьезные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 10 2К3 базового уровня сложности и №6 повышенного уровня сложности.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 4-х классов на уровне среднего.

### 3.2. Качество подготовки обучающихся основного общего образования

#### Сравнительная оценка уровня качества знаний в параллели 5-х классов за 2022 – 2023 учебный год

Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
5 «А»	53%	47%	41%	44%	62%
5 «Б»	61%	45%	48%	32%	52%
5 «В»	62%	62%	58%	44%	68%
5 «Г»	68%	42%	42%	27%	55%
<b>Итого</b>	<b>62%</b>	<b>49%</b>	<b>48%</b>	<b>37%</b>	<b>59%</b>

Из таблицы видно, что во всех 5-х классах показатели качества знаний выше в течение 1-й четверти. Уровень качества знаний во всех пятых классах по итогам года составляет 59%. Этот показатель выше, показателя качества знаний в 5-х классах в 2022 – 2023 учебном году, что свидетельствует об успешном переходе на новые ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Таблица 2

#### Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели 5-х классы

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2017-2018	48%	100 %
2018-2019	45%	100 %
2019-2020	53%	100 %
2020-2021	64%	100 %
2021-2022	58%	100 %
2022-2023	59%	100 %

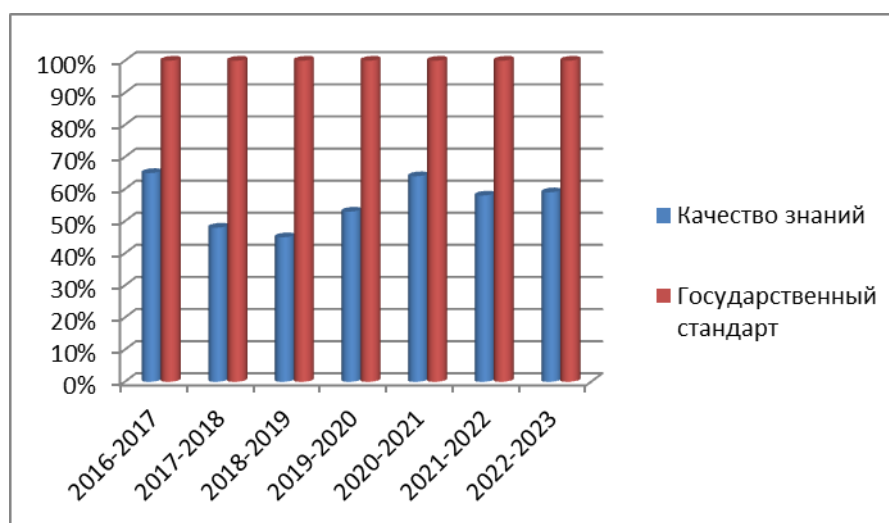


Таблица 3

**Сравнительная оценка уровня качества знаний в параллели 6-х классов  
за 2022 – 2023 учебный год**

Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
6 «А»	35%	17%	29%	27%	33%
6 «Б»	54%	45%	43%	30%	67%
6 «В»	44%	25%	42%	26%	45%
6 «Г»	29%	20%	17%	14%	25%
6 «Д»	42%	31%	42%	24%	40%
<b>Итого</b>	<b>42%</b>	<b>28%</b>	<b>34%</b>	<b>25%</b>	<b>42%</b>

Из таблицы видно, что во всех 6-х классах показатели качества знаний выше в течение 1-й четверти. Самый высокий показатель качества знаний в каждом 6-м классе наблюдается в начале учебного года, это объясняется тем, что изучение каждого общеобразовательного предмета начинается с повторения уже изученного ранее материала. Уровень качества знаний во всех шестых классах по итогам года составляет 42%.

Таблица 4

**Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели  
6-х классов**

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2016-2017	45%	100%
2017-2018	47%	100%
2018-2019	39%	100%
2019-2020	46%	100%
2020-2021	47%	100%
2021-2022	54%	100%
2022-2023	42%	100%



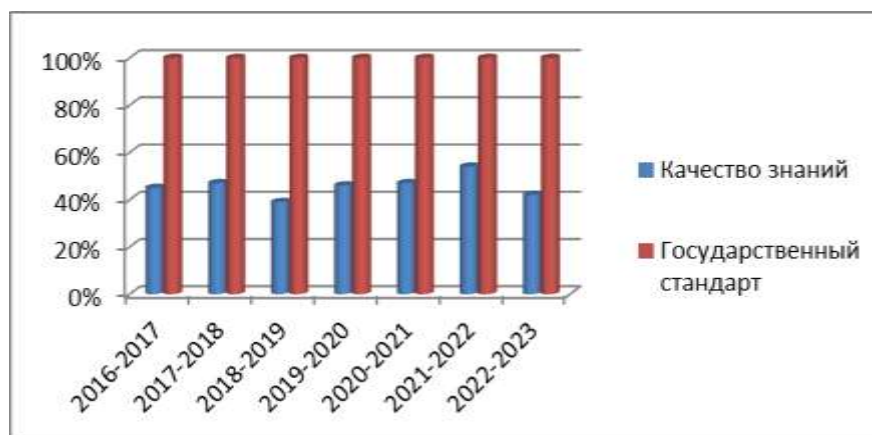


Таблица 5

**Сравнительная оценка уровня качества знаний в параллели 7-х классов  
за 2022 – 2023 учебный год**

Класс	1 четверть %	2 четверть %	3 четверть %	4 четверть %	Год %
7 «А»	16%	8%	8%	8%	11%
7 «Б»	41%	13%	23%	30%	43%
7 «В»	32%	35%	33%	21%	55%
7 «Г»	19%	19%	13%	16%	19%
7 «Д»	17%	19%	13%	19%	28%
<b>Итого</b>	<b>26%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>	<b>19%</b>	<b>32%</b>

Из таблицы видно, что во всех 7-х классах показатели качества знаний нестабильны, это объясняется тем, что итоговые оценки по таким предметам как: музыка, ОБЖ, ИЗО, выставляются по результатам полугодия. А также, в 7 классе появляется новый для обучающихся предмет «Физика» и «Геометрия». Лучшие результаты в обучении среди остальных 7-ых классов в школе показывают классы 7 «В» и 7 «Б».

Таблица 6

**Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели  
7-х классов**

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2016-2017	29 %	100 %
2017-2018	30 %	100 %
2018-2019	40 %	100 %
2019-2020	34 %	100 %
2020-2021	43 %	100 %
2021-2022	29 %	100 %
2022-2023	32 %	100 %

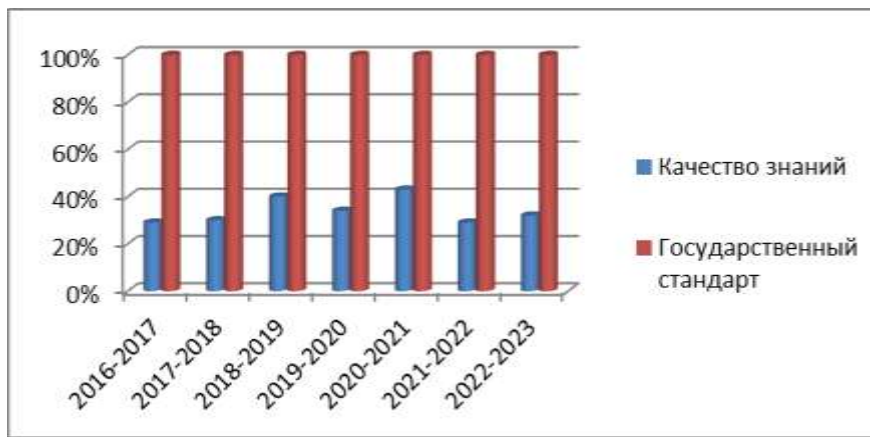


Таблица 8

**Качество знаний и выполнение государственного стандарта в параллели 8-х классов**

год	Качество знаний	Государственный стандарт
2017-2018	18 %	100%
2018-2019	26%	100%
2019-2020	33%	100%
2020-2021	31%	100%
2021-2022	26%	100%
2022-2023	20%	100%

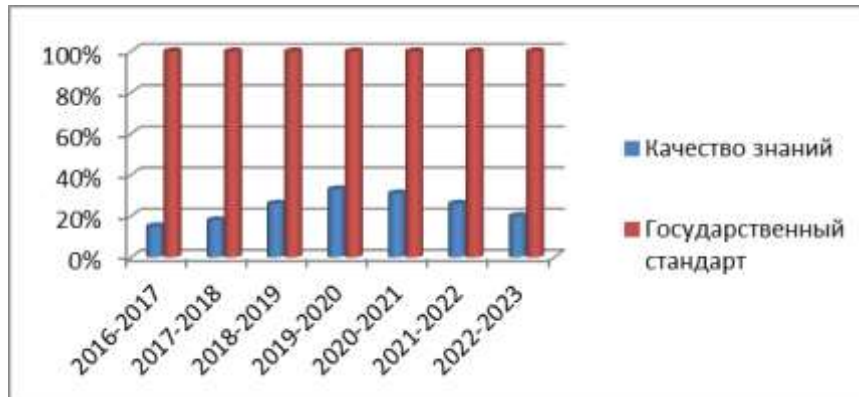


Рис.8. Качество знаний в параллели 8-х классов за предыдущие шесть лет

Таблица 9

**Сравнительные показатели качества знаний 5-8 классы за 6 лет**

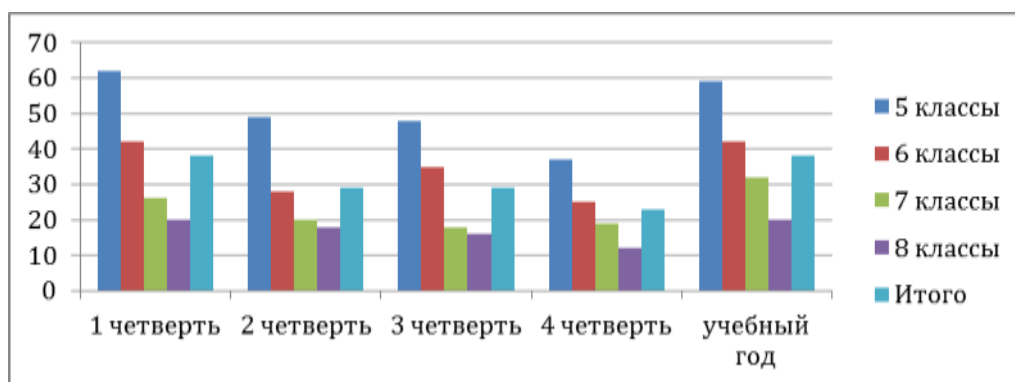
Год	Качество знаний	Выполнение стандарта
2017-2018	38%	100%
2018-2019	38%	100%
2019-2020	43%	100%
2020-2021	45%	100%
2021-2022	42%	100%
2022-2023		100%

Анализ данных за шесть лет позволяет сделать вывод, выполнение стандарта соответствует 100 %.

Таблица 10

**Общее качество знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Параллель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2022 – 2023 учебный год
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
5 классы	62%	49%	48%	37%	59%
6 классы	42%	28%	35%	25%	42%
7 классы	26%	20%	18%	19%	32%
8 классы	20%	18%	16%	12%	20%
Итого	38%	29%	29%	23%	38%



**3.3. Качественная оценка результатов ВПР в 5-х – 7-х классах (весенний период 2021-2022г.)**

В 2022 году школа скорректировала график проведения ВПР. Первые работы провели весной по графику, а остальные Рособрназор перенес на сентябрь и октябрь. Такое решение было принято из-за прогнозируемого развития коронавируса и для снижения рисков его распространения.

**Качественная оценка результатов ВПР в 5-х классах (по программе 4-го класса)**

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников**

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	107	14 13,08%	66 61,68%	27 25,23%	-	100%	74,76%	3,88
математика	119	23 19,33%	69 57,98%	27 22,69%	-	100%	77,31%	3,98

Окружающий мир	115	27 22,61%	72 62,61%	16 14,78%	-	100%	85,22%	4,12
----------------	-----	--------------	--------------	--------------	---	------	--------	------



**Рис 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников**

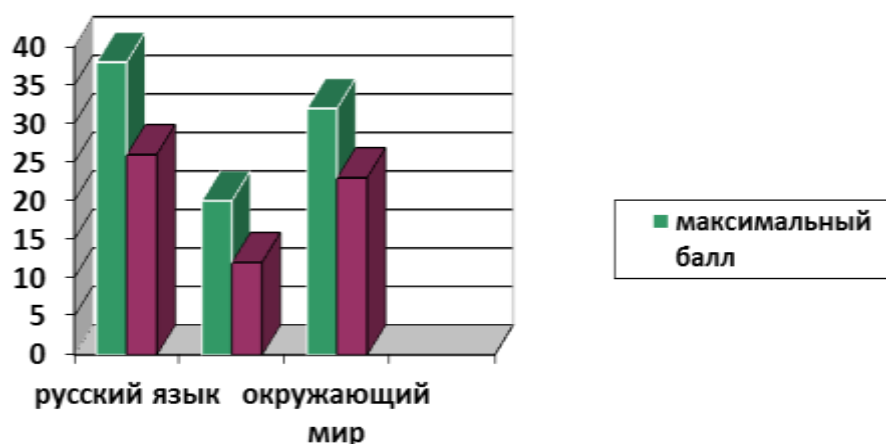
Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по окружающему миру (качество знаний – 85,22%), самые низкие – по русскому языку – 74,76%.

### Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в том числе в % от максимального	
русский язык	38	26	68%
математика	20	12	60%
Окружающий мир	32	23	72%

Диаграмма 2



**Рис 2. Сравнение среднего и максимального баллов.**

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по русскому языку. Самый высокий средний первичный балл по окружающему миру (72% от максимального), самый низкий – по математике (60% от максимального).

### Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	0	0%
математика	1	0,8%
Окружающий мир	0	0%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	107	100	-	-	-	-
математика	114	94,96	3	2,52	3	2,52
окружающий мир	106	92,17	4	3,48	5	4,35

Таблица 5

#### Количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за учебный год

предмет	подтвердили оценку	
	кол-во	%
русский язык	80	100
математика	86	93
окружающий мир	89	90

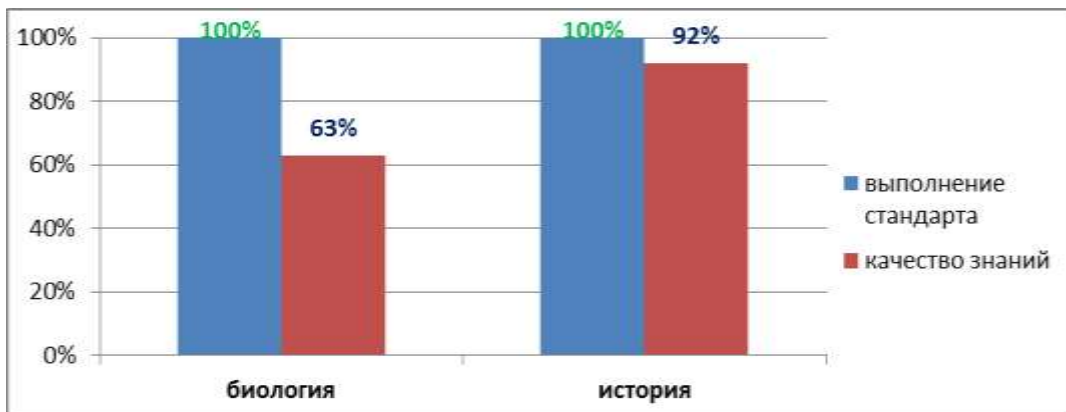
Согласно приказу Министерства образования Калининградской области №1051/1 от 29.08.2022 «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения ВПР в образовательных организациях Калининградской области в 2022 году» в день проведения ВПР по математике в 5-х классах – 18.10.2022, присутствовал независимый наблюдатель от «Регионального центра образования».

#### Качественная оценка результатов ВПР в 6-х классах (по программе 5-го класса)

#### Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
биология	132	13 10,61%	70 52,27%	49 37,12%	-	100%	63%	3,55
история	128	48 37,5%	70 54,69%	10 7,81%	-	100%	92,19%	4,32



**Рис 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников**

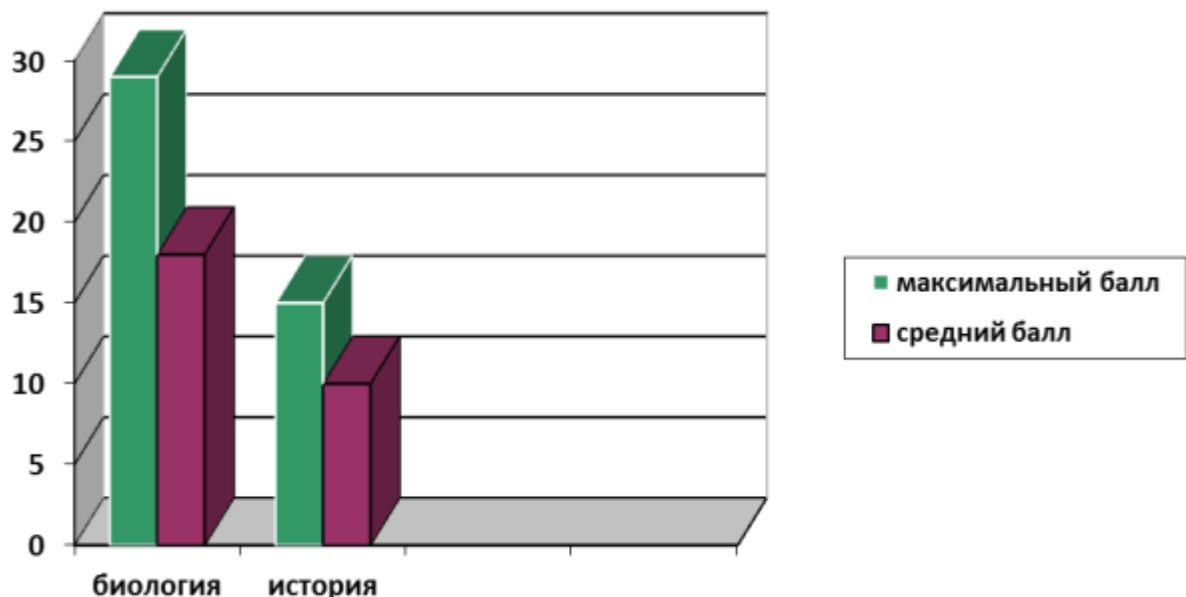
Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по истории (качество знаний – 92,19%), самые низкие – по биологии – 63%.

### Наглядное представление о среднем первичном балле

*Таблица 2*

предмет	максимальный балл	средний балл, в том числе в % от максимального	
		средний балл	%
биология	29	18	62%
история	15	10	67%

*Диаграмма 2*



**Рис 2. Сравнение среднего и максимального баллов.**

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по истории. Самый высокий средний первичный балл по истории (67% от максимального), самый низкий – по биологии (62% от максимального).

### Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
биология	0	0%
история	6	4,7%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 5 класс		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
биология	114	86	1	1	17	13
история	124	96,88	1	0,78	3	2,34

### Качественная оценка результатов ВПР в 7-х классах (по программе 6-го класса)

Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников  
содержится

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
биология	73	7 10%	33 45%	33 45%	-	100%	55%	3,45
история	87	2 2,30%	25 28,74 %	47 54%	13 15%	85%	31%	3,19
география	53	7 13%	34 64%	12 23%	-	100%	77%	3,89
обществознание	53	8 15,09%	36 67,92 %	9 16,98 %	-	100%	83%	3,97



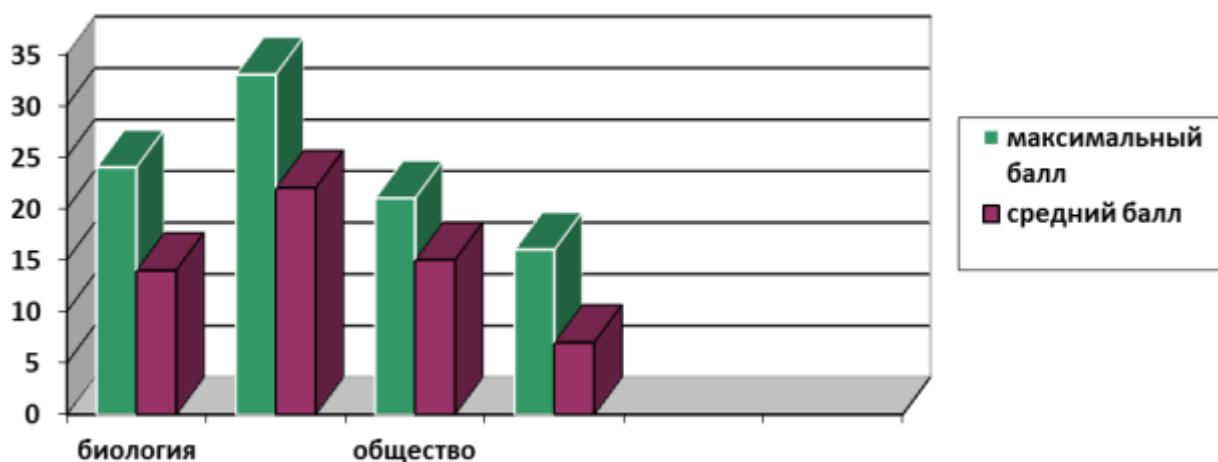
**Рис. 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников**

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по обществознанию (качество знаний – 83%), самые низкие – по истории – 31%.

### Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в % от максимального	
биология	24	14	58%
история	16	7	44%
география	33	22	67%
обществознание	21	15	71%



**Рис. 2. Средний первичный балл**

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по обществознанию. Самый высокий средний первичный балл по обществознанию (71% от максимального), самый низкий – по истории (44% от максимального).

### Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
биология	0	0%
история	0	0%
география	0	0%



обществознание	0	0%
----------------	---	----

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 6 класс		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
биология	63	86	3	4,4	7	9,5
история	20	23	2	2	65	75
география	46	87	1	2	6	11
обществознание	17	32,08	2	3,77	34	64,15

ВПР в параллели 7-х классов проводились в компьютерной форме по предметам «история» и «обществознание». Результаты ВПР обучающихся по этим предметам оказались ниже, чем показатели итоговой оценки по соответствующему предмету за 6-й класс. Причиной этого является тот факт, что впервые оценка качества была проведена в компьютерной форме, не все ученики были знакомы с демоверсиями, испытывали неловкость и неуверенность. Поэтому, в 2023 году запланировано проведение ВПР по другой группе предметов в компьютерной форме. Для адаптации обучающихся и успешного прохождения процедуры, учителям-предметникам рекомендовано в обязательном порядке ознакомить обучающихся с демоверсиями, проработать случаи сбоя системы и повторного входа на тестирующую платформу.

В целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в осенний период 2022 года, был издан приказ директора №365/а от 15.09.2022 года « Об обеспечении соблюдения порядка проведения Всероссийских проверочных работ сентябре – октябре 2022 года», которым утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении Всероссийских проверочных работ в параллели 5-х – 9-х классов. Нарушений, влияющих на объективность результатов всероссийских проверочных работ, не выявлено.

### **Информация об управленческих решениях по вопросам эффективной организации и корректировки образовательного процесса на уровнях НОО и ООО**

Для эффективной организации образовательного процесса по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных весной 2023 года, был запланирован ряд мероприятий с принятием управленческих решений:

1. На производственном совещании от 19.05.2023, в присутствии директора, заместителей директора, руководителей школьных МО учителей начальных классов (Мочаловой А. В.), русского языка и литературы (Пластовец Н.М), математики (Прониной Я.А), биологии, географии и химии (Малиновской О.А), истории и обществознания (Бородинова Е.В), иностранного языка (Жизневской Е.М) были рассмотрены результаты ВПР, проведенных весной 2023 года. Завучами были представлены аналитические справки о результатах ВПР в разрезе каждой параллели классов, руководителями МО – аналитические справки в разрезе каждого образовательного предмета.

На совещании было принято несколько решений:

1. Заместителям директора разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению показателей объективности проведения ВПР, а также план мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР в 2023 году.

2. Руководителям МК и МО провести заседания, на которых обсудить количественные и качественные показатели ВПР 2023 года, особое внимание уделить

достижению планируемых результатов обучающимися (в соответствии проверяемыми требованиями (умениями), в которых показатель составляет менее 50 %.

3. Учителям-предметникам использовать в работе методические рекомендации ФИОКО - «Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования» (в ред. от 10.06.2022).

4. Классным руководителям продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по организации и проведению ВПР в 2024 году.

2. В период с 20 по 26 мая руководителями МО были проведены заседания по актуализации способов достижения планируемых результатов ООП, на которых были предложены мероприятия по устранению дефицитов, выявленных по результатам ВПР 2023 года. Таким образом, было принято решение о включении в контрольно-измерительные материалы для проведения тематического и текущего контроля знаний по каждому образовательному предмету заданий на определенный навык.

№	Образовательный предмет	Способ восполнения дефицита
1.	Русский язык	При разработке контрольно – измерительных материалов, включено большее количество заданий на отработку умений фонетического и морфемного анализа слов, синтаксического анализа словосочетания и предложения.
2.	Математика	Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты» с учетом подходов и требований по формированию математической грамотности
3.	Биология	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество заданий на умение строить рассуждение и делать выводы.
4.	География	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество заданий на отработку навыков смыслового чтения, умения оценивать выполнение учебной задачи.
5.	Физика	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество практико-ориентированных заданий на использование умений в практической деятельности.
6.	История	При разработке контрольно-измерительных материалов, включено большее количество заданий на умение работать с историческими источниками.
7.	Обществознание	В рамках внеурочной деятельности и профориентации запланировано посещение различных предприятий и учебных заведений.
8.	Химия	Добавлены в учебные программы практические работы для расширения представлений о значения теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

3. Были оптимизированы методы обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам. Организовано дистанционное обучение обучающихся 1-8 классов на цифровых платформах:

«Учи.ру»

Проект «01Математика.рф» <https://www.01math.com/>.

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

Образовательные порталы для подготовки к ГИА-9,11 по всем предметам:  
<https://oge.sdangia.ru/>, <https://ege.sdangia.ru/>.

В 2023-2024 учебном году с целью организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса необходимо организовать 100% охват учителей и обучающихся на платформе «Сферум». ИКОП «Сферум» позволяет создавать и управлять учебными классами, вести информационный канал школы, беседы по предметам и внеучебной деятельности, хранить документы и делиться ими, проводить онлайн-занятия, а также совершать видеозвонки без ограничения по времени.

### Качественная оценка результатов ВПР в 5-х – 7-х классах (основной период 2023 год)

### Качественная оценка результатов ВПР в 5-х классах (основной период 2023 год)

### Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	103	16 15,53%	67 66,02 %	20 18,45 %	-	100%	81,55%	3,92
математика	109	12 11,01%	65 56,88 %	29 29,36 %	3 2,75%	97,25%	67,89%	3,66
биология	108	13 12,04%	51 48,15 %	44 39,81 %	-	100%	60,19%	3,66
история	110	15 13,64%	50 46,36 %	45 40%	-	100%	60%	3,74

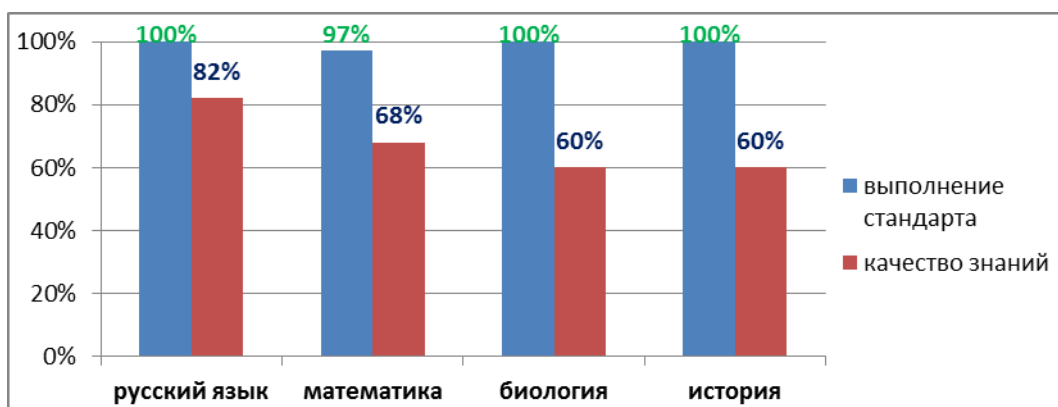


Рис 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по русскому языку (качество знаний – 81,35%), самые низкие – по биологии и истории – 60, 19% и 60%.

### Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в том числе в % от максимального	
русский язык	45	32	71%
математика	15	9	60%
Биология	29	19	66%
История	15	8	53%

Диаграмма 2

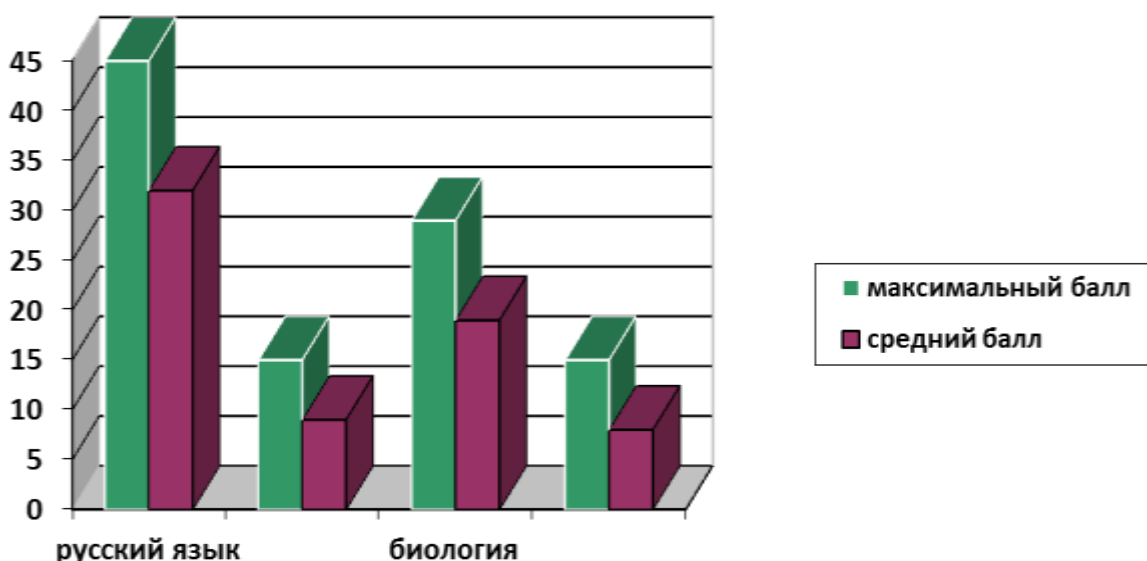


Рис 2. Сравнение среднего и максимального баллов.

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по русскому языку. Самый высокий средний первичный балл по русскому языку (71% от максимального), самый низкий – по истории (53% от максимального).

### Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	0	0%
математика	0	0%
биология	0	0%
история	0	0%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

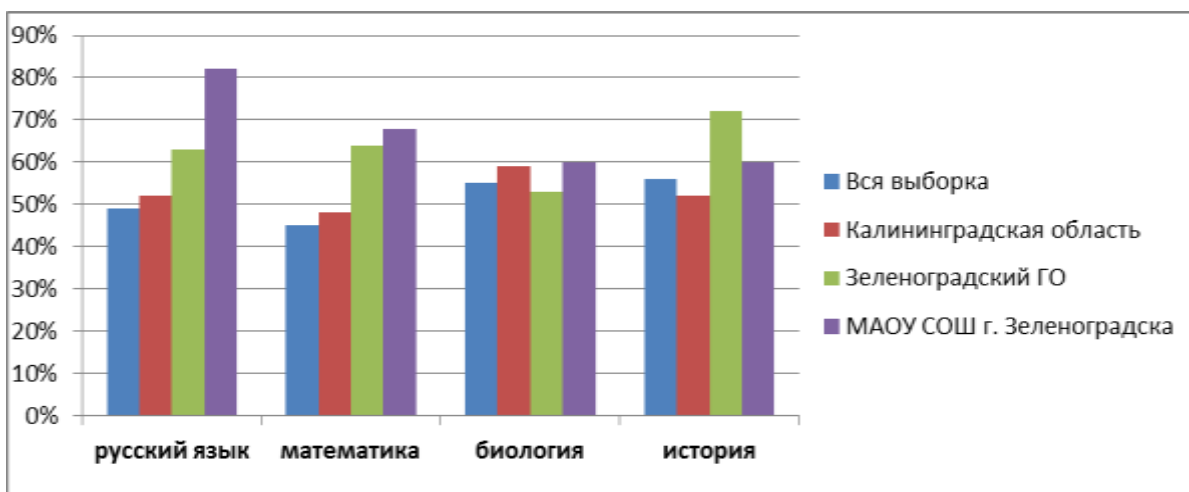
предмет	подтвердили оценку за 3 четверть (1 полугодие)		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	98	95,15	5	4,85	-	-
математика	97	88,99	5	4,59	7	6,42
биология	92	85,19	9	8,33	7	6,48
история	100	90,91	3	2,73	7	6,36

Анализ веера ответов обучающихся 5-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Подробно данный анализ представлен в аналитических справках, из которых делаем вывод, что ВПР выявили степень освоения программного материала по тестируемым предметам обучающимися 5-х класса на уровне среднего.

### Результат ВПР в сравнении с результатами всех участников

Таблица 5

предмет	ОО	Распределение групп баллов, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	Вся выборка	11.74	39.45	35.82	12.99
	Калининградская область	9.57	38.28	<b>37.33</b>	<b>14.82</b>
	Зеленоградский ГО	2.82	33.86	<b>52.35</b>	<b>10.97</b>
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	18,45	66,02	15,53
математика	Вся выборка	8.48	36.81	<b>39.08</b>	<b>15.63</b>
	Калининградская область	6.34	33.95	<b>41.23</b>	<b>18.47</b>
	Зеленоградский ГО	2.15	34.46	<b>49.23</b>	<b>14.15</b>
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	2,75	29,36	56,88	11,01
биология	Вся выборка	7.46	38.12	<b>41.47</b>	<b>12.96</b>
	Калининградская область	4.77	34.68	<b>44.41</b>	<b>16.14</b>
	Зеленоградский ГО	3.41	36.22	<b>48.30</b>	<b>12.07</b>
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	39,81	48,15	12,04
история	Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56
	Калининградская область	3,82	34,38	43,2	18,6
	Зеленоградский ГО	2,22	26,03	53,33	18,41
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	40	46,36	13,64



**Рис 3. Качество знаний по результатам ВПР в сравнении с результатами всех участников**

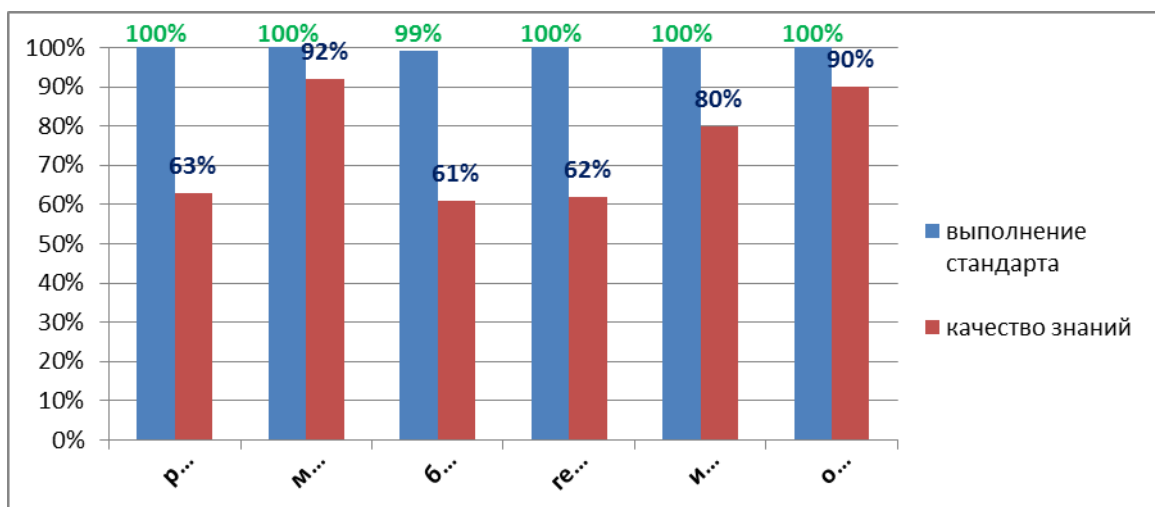
Как видим из таблицы и диаграммы, ВПР по русскому языку и математике показали, что с большим количеством заданий обучающиеся справились лучше, чем в целом по Зеленоградскому муниципальному округу, по биологии и истории – результат немного ниже.

**Качественная оценка результатов ВПР в 6-х классах  
(основной период 2023 год)**

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам в % от числа участников**

*Таблица 1*

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	117	20 17,09%	59 48,72%	37 33,33%	1 0,85%	99,15%	65,81%	3,75
математика	127	8 5,51%	47 37,8%	69 54,33%	3 2,36%	97,64%	43,31%	3,44
биология	76	4 5,26%	26 34,21%	46 60,53%	-	100%	39,47%	3,44
география	48	12 25%	29 60,42%	7 14,58%	-	100%	85,42%	3,88
история	54	7 12,96%	28 50%	19 37,04%	-	100%	62,96%	3,78
обществознание	79	27 34,18%	41 51,90%	11 13,92%	-	100%	86,08%	4,22



**Рис 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников**

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по истории (качество знаний – 92,19%), самые низкие – по биологии – 63%.

### Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в том числе в % от максимального	
русский язык	51	37	73%
математика	16	9	56%
биология	24	14	58%
география	33	25	76%
история	16	9	56%
обществознание	21	15	71%

Из таблицы видно, что первичный балл близок к максимальному по географии. Самый высокий средний первичный балл по географии (76% от максимального), самый низкий – по истории и математике (56% от максимального).

### Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	0	0%
математика	0	0%
биология	0	0%
география	0	0%
история	0	0%
обществознание	1	1,3%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 3 четверть (1 полугодие)		повысили		понижили	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
русский язык	102	87,18	6	5,13	9	7,69
математика	111	87,4	6	4,72	10	7,87
биология	71	93,42	-	-	5	6,58
география	45	93,75	2	4,17	1	2,08
история	48	88,89	4	7,41	2	3,70
обществознание	71	89,87	1	1,27	7	8,86

Анализ вера ответов обучающихся 6-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Подробно данный анализ представлен в аналитических справках, из которых делаем вывод, что ВПР выявили степень освоения программного материала по тестируемым предметам обучающимися 6-х класса на уровне среднего.

**Качественная оценка результатов ВПР в 7-х классах  
(основной период 2023 год)**

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по предметам**

**в % от числа участников содержится**

*Таблица 1*

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	оценки				выполнение стандарта	качество знаний	средний балл
		5	4	3	2			
русский язык	127	18 14,96%	58 44,09%	51 40,94%	-	100%	60%	3,74
математика	123	15 11,38%	47 39,02%	59 47,15%	2 2,44%	97,56%	50,4%	3,53
английский язык	113	25 21%	50 45%	38 34%	-	100%	66%	3,90
биология	45	2 4,44%	19 42,22%	20 44,44%	4 8,89%	91,11%	46,88%	3,35
физика	81	13 16,05%	36 44,44%	32 39,51%	-	100%	60,49%	3,78
история	41	8 19,5%	16 41,46%	17 39,02%	-	100%	61%	3,80
география	30	1 3,33%	13 43,33%	16 53,33%	-	100%	47%	3,57
обществознание	44	31 68,89%	8 20%	5 11,11%	-	100%	89%	4,59



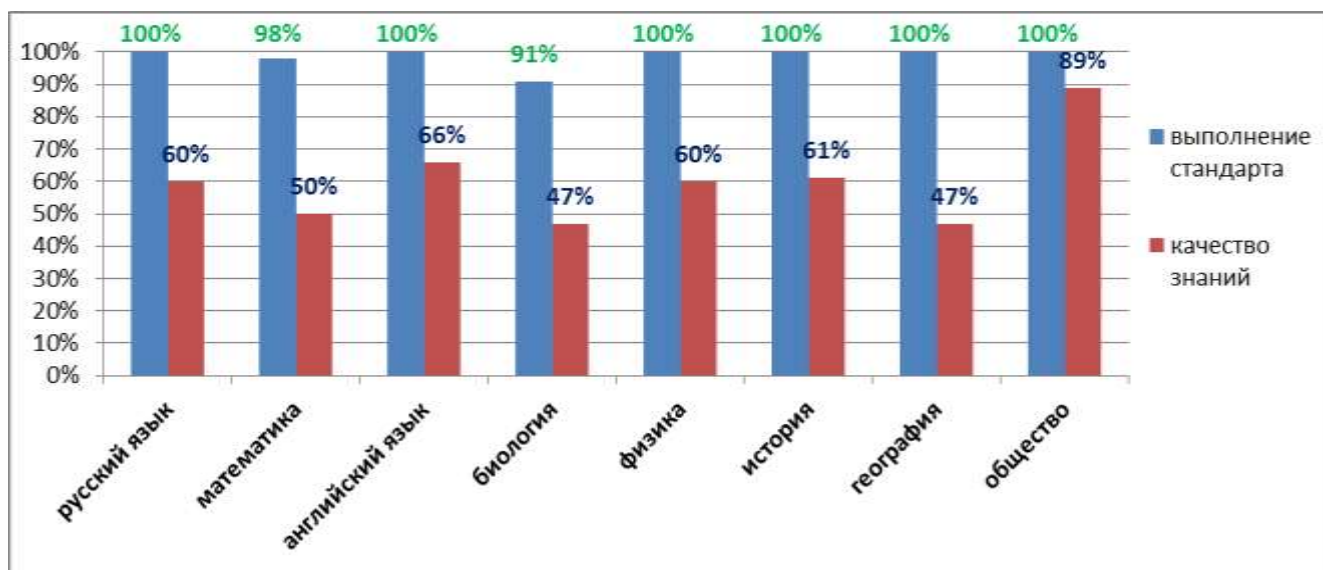


Рис. 1. Распределение отметок за ВПР в % от числа участников

Как видим из таблицы и диаграммы, самые высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по обществознанию (качество знаний – 89%), самые низкие – по биологии – 46,88% и географии 47%.

### Наглядное представление о среднем первичном балле

Таблица 2

предмет	максимальный балл	средний балл, в % от максимального	
русский язык	47	32	68%
математика	19	11	58%
английский язык	30	21	70%
биология	25	14	56%
физика	18	8	44%
история	17	10	59%
география	37	19	51%
обществознание	21	18	86%

Из таблицы и диаграммы видно, что первичный балл близок к максимальному по обществознанию. Самый высокий средний первичный балл по обществознанию (86% от максимального), самый низкий – по физике (44% от максимального)

### Количество обучающихся, набравших максимальный балл

Таблица 3

предмет	кол-во	%
русский язык	1	0,8%
математика	1	0,8%
английский язык	1	0,9%
биология	0	0%
физика	0	0%
история	0	0%
география	0	0%
обществознание	5	11,1%

В целом полученные результаты выполнения обучающимися ВПР по предметам оказались на уровне ожидания.

Таблица 4

предмет	подтвердили оценку за 6 класс		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
русский язык	115	90,55	4	3,15	8	6,3
математика	101	82,11	8	6,5	14	11,38
английский язык	98	86,73	4	3,54	11	9,73
биология	28	62,22	9	20	8	17,78
физика	73	90,12	3	3,7	5	6,17
история	36	87,8	3	7,32	2	4,88
география	27	90	1	3	2	7
обществознание	41	91,11	-	-	4	8,89

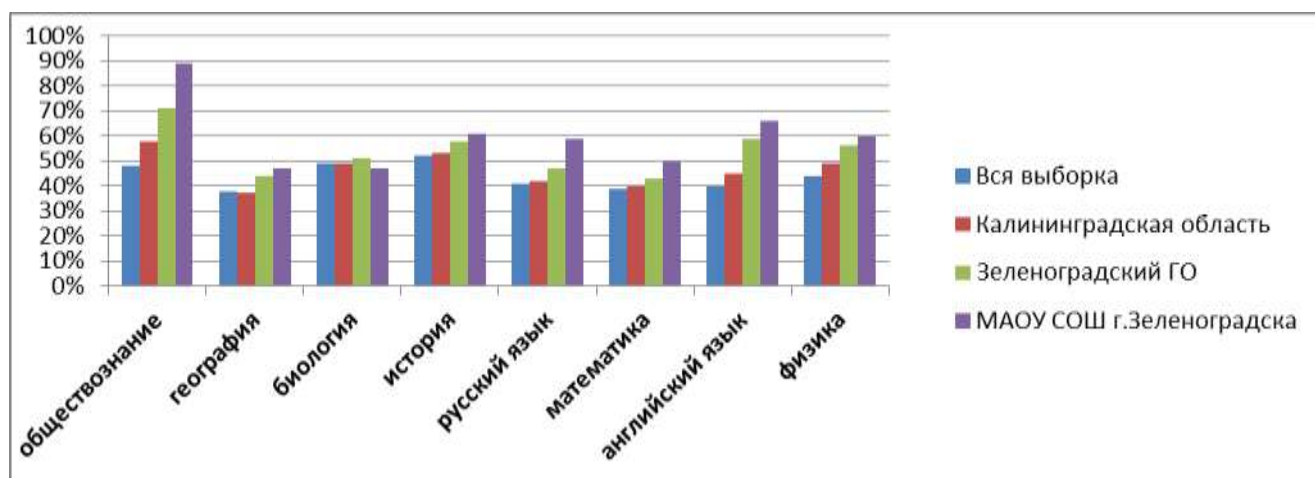
Анализ веера ответов обучающихся 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя. Подробно данный анализ представлен в аналитических справках, из которых делаем вывод, что ВПР выявили степень освоения программного материала по тестируемым предметам обучающимися 7-х класса на уровне среднего.

### Результат ВПР в сравнении с результатами всех участников

Таблица 5

предмет	ОО	Распределение групп баллов, в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
русский язык	Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5
	Калининградская область	11,27	46,85	32,84	9,03
	Зеленоградский ГО	4,79	48,2	38,32	8,68
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	40,94	44,09	14,96
математика	Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54
	Калининградская область	8,09	51,46	30,42	10,03
	Зеленоградский ГО	2,5	54,06	34,06	9,38
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	2,44	47,15	39,02	11,38
биология	Вся выборка	8,13	43,02	35,74	13,12
	Калининградская область	6,31	41,03	39,24	13,43
	Зеленоградский ГО	8,41	40,19	41,12	10,28
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	8,89	44,44	42,22	4,44
история	Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95
	Калининградская область	4,35	42,46	37,16	16,03
	Зеленоградский ГО	5,08	36,44	45,76	12,71
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	39,02	41,46	19,51
география	Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32
	Калининградская область	10,24	52,94	28,86	7,96
	Зеленоградский ГО	3,41	52,27	42,05	2,27
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	53,33	43,33	3,33
обществознание	Вся выборка	9,87	41,95	37,85	10,33

	Калининградская область	6,53	35,5	44,75	13,22
	Зеленоградский ГО	2,61	26,09	27,83	43,48
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	11,11	20	68,89
<b>английский язык</b>	Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11
	Калининградская область	12,53	42,09	32,21	13,17
	Зеленоградский ГО	3,62	37,17	43,42	15,79
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	33,63	45,13	21,24
<b>физика</b>	Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92
	Калининградская область	6,05	44,73	36,66	12,55
	Зеленоградский ГО	1,52	42,93	42,93	12,63
	МАОУ «СОШ г. Зеленоградска	0	39,51	44,44	16,05



**Рис 3. Качество знаний по результатам ВПР в сравнении с результатами всех участников**

ВПР в параллели 7-х классов проводились в компьютерной форме по предмету «биология». Результаты ВПР обучающихся по этому предмету оказались ниже, чем показатели итоговой оценки по соответствующему предмету за 3-ю четверть. Причиной этого является тот факт, что не все ученики были знакомы с демоверсиями, испытывали неловкость и неуверенность. Поэтому, в 2024 году запланировано проведение ВПР по другой группе предметов в компьютерной форме. Для адаптации обучающихся и успешного прохождения процедуры, учителям-предметникам рекомендовано в обязательном порядке ознакомить обучающихся с демоверсиями, проработать случаи сбоя системы и повторного входа на тестирующую платформу.

В целях обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в основной период 2023 года, был издан приказ директора №155 от 03.04.2023 года « Об обеспечении соблюдения порядка проведения Всероссийских проверочных работ в основной период 2023 года», которым утвержден график участия общественных наблюдателей в проведении Всероссийских проверочных работ в параллели 4-х – 8-х классов. Нарушений, влияющих на объективность результатов всероссийских проверочных работ, не выявлено.

### **Объективность результатов ВПР**

Ежегодно проводится анализ соответствия оценок, полученных по результатам оценочных процедур и результатов промежуточной аттестации (предыдущая четверть, учебный год). Результаты этого мониторинга отражены в аналитических справках по каждому предмету ВПР.

**Соответствие отметок промежуточной аттестации и результатов ВПР за три года (в %)**

Предмет	2019-2020*	2020-2021*	2021-2022*	2022-2023
<b>4 класс</b>				
Русский язык	73,19	76,76	100	88,59
Математика	63,64	79,31	94,96	94,19
Окружающий мир	73,76	77,86	92,17	92,21
<b>5 класс</b>				
Русский язык	68,90	69,93	94,00	95,15
Математика	61,21	66,44	90,21	88,99
Биология	81,66	82,52	86,36	85,19
история	54,07	71,33	96,88	90,91
<b>6 класс</b>				
Русский язык	72,66	72,22	92,37	87,18
Математика	80,15	68,32	97,89	87,4
Биология	81,25	90,00	86,30	93,42
история	72,44	76,14	22,99	88,89
География	75,78	81,01	86,79	93,75
обществознание	49,61	77,92	32,08	89,87
<b>7 класс</b>				
Русский язык	92,08	72,99	92,36	90,55
Математика	82,91	69,34	76,47	82,11
Биология	86,41	88,00	100	62,22
история	88,29	75,78	45	87,8
География	87,27	72,59	94,59	90
обществознание	87,50	65,00	-	91,11
Физика	93,64	69,23	90,24	90,12
Английский язык	87,38	79,84	95,16	86,73
<b>8 класс</b>				
Русский язык	81,48	90,09	93,98	94,08
Математика	85,26	85,95	82,44	95,10
Биология	-	93,55	96,15	93,88
история	-	84,85	47,50	94,34
География	-	83,64	42,86	52,00
обществознание	86,46	70,00	30,19	90,91
Физика	95,24	85,45	96,30	90,91
Химия	-	77,14	94,12	97,62

\* по программе предыдущего года обучения

Как видно из таблицы, на протяжении трех лет сохраняется положительная динамика соответствия результатов ВПР. Следует отметить, что в осенние сроки 2022 году в параллели 6-х, 7-х, 8-х классов ВПР по географии, истории, обществознанию проводились впервые в компьютерной форме, в основной период – в параллели 7-х классов по предмету «биология», в параллели 8-х классов – по предмету «география», как следствие, результаты ВПР оказались ниже уровня ожидания.

В 2023 году процент соответствия оценок за ВПР и предыдущую четверть по всем предметам не менее 80%, кроме предметов, которые выполнялись в компьютерной форме.

**3.4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 157 учеников, из них обучающихся с ОВЗ – 6 (в т.ч. 1 обучающийся по адаптированной программе основного общего образования для детей с УО). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Кроме того в общее количество выпускников вошли 4 обучающихся в семейной форме обучения.

**По итогам ГИА все выпускники получили документ об образовании (156 – аттестаты об основном общем образовании, 1 – свидетельство об обучении для обучающихся с ОВЗ (УО)).**

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ, а также 2 предмета по выбору (для детей с ОВЗ – 2 основных предмета по выбору в форме ГВЭ/ОГЭ (по желанию)).

**Мониторинг ОГЭ и ГВЭ по русскому языку**

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов по русскому языку проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Назначение экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной итоговой аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Всего в ГИА по русскому языку приняли участие 156 выпускников (из них – 5 в форме ГВЭ; 151 – в форме ОГЭ).

Средний балл по школе – **4,0**, что равно результату прошлого года.

Первичный средний балл по школе составил 25, что на 0,7 ниже результатов прошлого учебного года (2021-2022 - **25,7**). Участников, набравших максимальный первичный балл – 0

**Таблица 1. Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Кол-во сдававших	Ср. балл по 5-балльной шкале	Ср. первичный балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Русский язык	0	0,00%	48	31,00%	59	39,00%	44	29,00%	151	4,00	25,00

В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку оказались на уровне ожидания.

**Сводная сравнительная таблица ОГЭ по русскому языку за два учебных года**

предмет	качество знаний %		первичный балл		средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
русский язык	69%	68%	25,7	25	4,0	4,0

**Сводная сравнительная таблица динамики по школе ОГЭ по русскому языку за 2023 год в сравнении с 2022 годом**

предмет	качество знаний	первичный балл	средний балл
русский язык	Ниже на 1%	ниже на 0,7	Стабилен

### Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся с ОВЗ

**Таблица результатов экзамена по русскому языку в форме ГВЭ**

Учитель	Всего обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнили стандарт	Кач-во знаний	Ср. балл
Ткачев П.А.	5	3	2	0	0	100%	100%	4,5

Как видим из таблицы, все обучающиеся выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. Качество знаний составляет 100%, что равнозначно результатам 2022 года.

Полученные результаты ГВЭ по русскому языку позволяют сделать вывод о высоком уровне личностно-ориентированного подхода и индивидуализации со стороны учителей в процессе обучения по адаптированным общеобразовательным программам и высоком качестве подготовки данной категории обучающихся к ГИА.

#### Содержательный анализ качества знаний

подтвердили оценку за год		повысили		понижили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
81	53%	51	32%	24	15%

#### Мониторинг ОГЭ и ГВЭ по математике

В 2022-2023 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов по математике проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Назначение экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся IX классов общеобразовательных учреждений с целью их государственной итоговой аттестации. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы.

Всего в ГИА по математике приняли участие 156 выпускников (из них – 5 в форме ГВЭ; 151 – в форме ОГЭ).

Средний балл по школе – **3,7**, что **равно результатам 2022 года** (2022 – ср.б. 3,7). Первичный средний балл по школе составил 16, что на 0,6 выше результатов прошлого года.

**Таблица 1. Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Кол-во сдававших их	Ср. балл по 5-балльной шкале	Ср. первичный балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика	0	0,00%	67	44,00%	70	46,00%	14	9,00%	151	3,70	16,00

В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по математике оказались на уровне ожидания.

**Сводная сравнительная таблица ОГЭ по математике за два учебных года**

предмет	качество знаний %		первичный балл		средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
математика	59%	55%	15,4	16	3,7	3,7

*Сводная сравнительная таблица динамики по школе ОГЭ по математике за 2023 год в сравнении с 2022 годом*

предмет	качество знаний	первичный балл	средний балл
математика	Ниже на 4%	Выше на 0,6	Стабильный (без изменений)

**Содержательный анализ качества знаний**

подтвердили оценку за год		повысили		понижили	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
123	81%	16	10%	12	9%

*Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ*

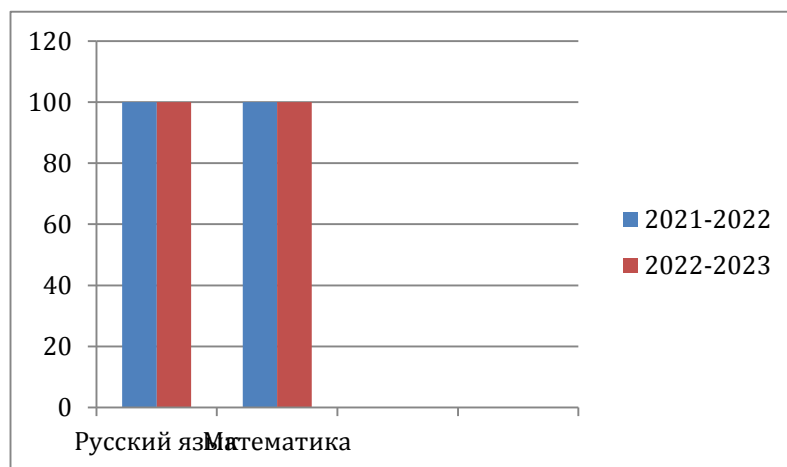
Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 5 обучающихся с ОВЗ

*Таблица результатов экзамена в форме ГВЭ*

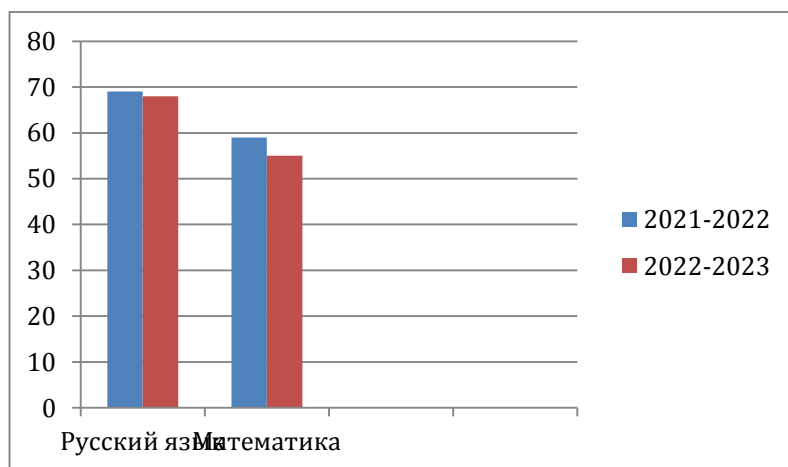
Учитель	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнили стандарт	Кач-во знаний	Ср. балл
Измоленова О.М.	5	0	1	4	0	100%	20%	3
Мосина Т.Г.								

По результатам ГВЭ по математике в 2023 году качество знаний составляет 20%, что на 51% ниже результатов 2022 года. Средний балл незначительно уменьшился - на 0,7 (2022 – ср.б.3,7).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (выполнение стандарта)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы  
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (выполнение стандарта)	Качество	Средний балл	Успеваемость (выполнение стандарта)	Качество	Средний балл
2020/2021	100	55	3,7	100	75	4,21
2021-2022	100	59	3,7	100	69	4,0

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 4 процента по математике, понизилось на 0,21 процентов по русскому языку.

**Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 8 человек, что больше результатов прошлого года на 2 человека и составило 5 процента от общей численности выпускников.**

**Результаты ОГЭ по выбору:**

**Содержательный анализ:**

Предмет	"2"		"3"		"4"		"5"		Кол-во сдававших	Ср. балл по 5-балльной шкале	Ср. первичный балл
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Физика	0	0,00%	8	57,00%	6	43,00%	0	0,00%	14	3,40	23,00
Химия	0	0,00%	0	0,00%	2	25,00%	6	75,00%	8	4,75	34,00



Информатика	0	0,00%	41	42,00%	36	37,00%	19	21,00%	96	3,77	12,00
Биология	0	0,00%	0	0,00%	3	25,00%	9	75,00%	12	4,75	39,00
История	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	2	5,00	32,00
География	0	0,00%	5	7,00%	31	50,00%	28	43,00%	64	4,35	24,00
Английский язык	0	0,00%	0	0,00%	1	8,00%	11	92,00%	12	4,90	64,00
Обществознание	0	0,00%	22	24,00%	51	56,00%	18	20,00%	91	4,00	27,00
Литература	0	0,00%	1	33,00%	1	33,00%	1	33,00%	3	4,00	30,00
Русский язык (ГВЭ)	0	0,00%	0	0,00%	2	40,00%	3	60,00%	5	4,60	0,00
Математика (ГВЭ)	0	0,00%	4	80,00%	1	20,00%	0	0,00%	5	3,20	0,00

**Сравнительный анализ:**

Предмет	Средний балл		Выполнение стандарта
	2022	2023	
Обществознание	4,0	4,0	100%
Иностранный язык (английский)	4,0	4,9	100%
Биология	4,5	4,8	100%
Информатика и ИКТ	3,7	3,8	100%
Литература	4,8	4,0	100%
Физика	3,3	3,4	100%
География	4,4	4,4	100%
Химия	4,6	4,75	100%
История	3,4	5,0	100%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

### 3.5. Информационно-анализирующая справка по результатам ЕГЭ обучающихся 11-го класса в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» выпустились 41 выпускников 11 класса. По итогам ГИА все 41 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускников, не получивших аттестат, нет.

#### 1. Результаты ГИА-11

<i>Предмет</i>	<i>МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»</i>		<i>Результаты по РФ в 2023</i>
	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	
русский язык 40	73,2	71	68,4
математика профильный уровень 20 /48%	71,2	60	55,6
математика базовый уровень 21/ 52%	4,3	4,4	-
Физика 7/ 17%	55,2	52	54,85
Литература 1/ 2%	45	56	64
Информатика 8/ 19%	75	63	58,4
Обществознание 12/ 29%	65,7	71	56,4
История 3/ 7%	78,6	71	56,4
Химия 4/ 9%	-	70	56,2
Биология 6/ 14%	52	70	50,9
англ.язык 2/ 4%	87,2	74,5	66,3
География 0	-	-	

Таким образом, наибольший интерес в 2022-2023 учебном году при выборе предметов выпускники 11 классов проявили к обществознанию, информатике, физике, биологии. Это обусловлено наличием физико-математического, социально-экономического и химико-биологического профилей.

По большинству предметов наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ.

Лучший результат – 100 баллов по химии, показала Стрибунова Дарья (11 «А» класс, химико-биологический профиль)

### Содержательный анализ ЕГЭ 2023

Предмет	Кол-во	Ср.балл	мин. балл	от 0 до мин		от мин до 60		от 61 до 80		от 81 до 100		100	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	40	71,00	24	0	0,00%	8	20,00%	24	60,00%	8	20,00%	0	0,00%
Математика проф	20	60,00	27	0	0,00%	9	45,00%	8	40,00%	3	15,00%	0	0,00%
Физика	7	52,00	36	0	0,00%	6	85,00%	1	15,00%	0	0,00%	0	0,00%
Химия	4	70,00	36	0	0,00%	2	50,00%	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%
Биология	6	70,00	36	0	0,00%	2	33,00%	2	33,00%	2	33,00%	0	0,00%
История	3	71,00	32	0	0,00%	0	0,00%	3	100,00%	0	0,00%	0	0,00%
География	0	0,00	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Английский язык	2	74,50	22	0	0,00%	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%
Обществознание	12	71,00	42	0	0,00%	2	16,00%	7	58,00%	3	25,00%	0	0,00%
Литература	1	56,00	32	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Информатика (КЕГЭ)	8	63,00	40	1	12,00%	3	37,00%	2	12,50%	2	12,50%	0	0,00%

### Количество высокобалльников в 2023 году:

<i>Предмет</i>	<i>Общее количество высокобалльников (набравших более 80 баллов) Из них:</i>	
	<i>2022 (всего/процент от числа сдающих предмет)</i>	<i>2023 (всего/процент от числа сдающих предмет)</i>
<b>русский язык</b>	<b>10 (34%)</b>	<b>8 (20%)</b>
<b>математика профильный уровень</b>	<b>1 (7%)</b>	<b>3 (15%)</b>
<b>Литература</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Информатика</b>	<b>1 (33%)</b>	<b>2 (13%)</b>
<b>Обществознание</b>	<b>4 (28,5)</b>	<b>3 (25%)</b>
<b>История</b>	<b>3 (60%)</b>	<b>-</b>
<b>Химия</b>	<b>Не сдавали</b>	<b>2 (50%)</b>
<b>Биология</b>	<b>-</b>	<b>2 (33%)</b>

англ.язык	5 (100%)	1 (50%)
География	Не сдавали	Не сдавали
<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b> (82%)	<b>21</b> (51%)

Самый высокий результат в 2018-2019 учебном году по физике – 100 баллов (Процан Алексей)

Самый высокий результат в 2019-2020 учебном году по русскому языку – 94 балла (Кострина Алёна)

Самые высокие результаты в 2020-2021 учебном году показали выпускники по химии (Стрибунов Дмитрий – 99 баллов), и английскому языку (Пухова Виктория – 99 баллов).

Самые высокие результаты в 2021-2022 учебном году показали выпускники по английскому языку (Пухова Ульяна - 95 баллов), обществознанию (Олейников Илья – 94 балла).

Самые высокие результаты в 2022-2023 году – по химии 100 баллов (Стрибунова Дарья), по обществознанию 98 баллов (Елина Элисса).

Из таблицы наглядно видно увеличение доли высокобалльников в сравнении с прошлым годом.

#### Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2012-2013	4	6%
2013-2014	4	4%
2014-2015	8	6%
2015-2016	6	7%
2016-2017	5	5%
2017-2018	2	1,9%
2018-2019	2	2,1%
2019-2020	2	2,5%
2020-2021	4	3%
2021-2022	5	6%
2022-2023	8	5%

#### Выпускники, награждённые медалью «За особые успехи в учении» за 5 лет

учебный год	количество выпускников, награжденных «За особые успехи в учении»	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2016-2017	5	15%
2017-2018	3	14%
2018-2019	1*	2,3%
2019-2020	1*	3,7%
2020-2021	1*	4%
2021-2022	3*	14%
2022-2023	3*	7%

\*- подтвердили результаты на ЕГЭ, получили не менее 70 баллов

## ИТОГИ ГОДА

по достижению качества знаний

в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в 2022 – 2023 учебном году

Класс	На начало года	На конец года	На «5»	На «4» и «5»	Всего	Качество знаний в %	Интегрированные дети	Не успевают	Выполнили стандарт (кол-во)	Выполнили стандарт в %
1-А	34	34	Не аттестуются				-	Не аттестуются		
1-Б	33	33					-			
1-В	33	33					2			
1-Г	32	28					1			
1-Д	34	33					-			
<b>Итого 1 класс</b>	<b>166</b>	<b>161</b>					<b>3</b>			
2-А	33	33	6	19	25	75%	-	-	33	100%
2-Б	29	28	3	15	18	64%	-	-	28	100%
2-В	33	34	4	24	28	82%	-	-	34	100%
2-Г	31	32	4	20	24	75%	1	-	32	100%
2-Д	24	24	3	13	16	66%	-	-	24	100%
2-Е	25	21	5	8	13	68%	2	-	21	100%
<b>Итого 2 класс</b>	<b>175</b>	<b>172</b>	<b>25</b>	<b>99</b>	<b>124</b>	<b>73%</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>100%</b>
3-А	33	33	8	17	25	76%	-	-	33	100%
3-Б	32	34	6	16	22	69%	3	-	34	100%
3-В	30	32	5	18	23	72%	-	-	32	100%
3-Г	27	25	0	10	10	45%	2	-	25	100%
3-Д	29	29	1	17	18	64%	-	-	29	100%
<b>Итого 3 класс</b>	<b>151</b>	<b>153</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>98</b>	<b>66%</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>100%</b>
4-А	31	31	6	18	24	77%	-	-	31	100%
4-Б	34	33	8	15	23	70%	-	-	32	100%
4-В	34	34	4	16	20	61%	1	-	34	100%
4-Г	25	26	5	14	19	83%	3	-	25	100%
4-Д	30	30	2	18	20	69%	1	-	30	100%
4-Е	23	26	2	8	10	50%	6	-	26	100%
<b>Итого 4 класс</b>	<b>177</b>	<b>180</b>	<b>27</b>	<b>89</b>	<b>116</b>	<b>69%</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>179</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО 1 уровень</b>	<b>669</b>	<b>666</b>	<b>72</b>	<b>266</b>	<b>338</b>	<b>69%</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>505 (666-161)</b>	<b>100%</b>
5-А	34	34	3	18	21	62%	-	-	34	100%
5-Б	29	31	1	15	16	52%	-	-	31	100%
5-В	30	26	4	13	17	68%	1	-	26	100%
5-Г	31	33	2	16	18	55%	-	-	33	100%
<b>Итого 5 класс</b>	<b>124</b>	<b>124</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>59%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>124</b>	<b>100%</b>
6-А	32	30	2	8	10	33%	-	-	30	100%
6-Б	32	31	3	17	20	67%	-	-	31	100%
6-В	32	31	-	14	14	45%	-	-	31	100%
6-Г	26	29	1	6	7	25%	-	-	29	100%
6-Д	32	30	1	11	12	40%	-	-	30	100%
<b>Итого 6 класс</b>	<b>154</b>	<b>151</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>42%</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>151</b>	<b>100%</b>
7-А	26	28	-	3	3	11%	-	-	28	100%
7-Б	32	31	1	12	13	43%	1	-	31	100%
7-В	34	33	-	18	18	55%	-	-	33	100%
7-Г	32	31	2	4	6	19%	-	-	31	100%

7-Д	29	32	-	9	9	28%	3	-	32	100%
<b>Итого 7 класс</b>	<b>153</b>	<b>155</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>32%</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>155</b>	<b>100%</b>
8-А	32	32	2	8	10	31%	-	-	32	100%
8-Б	29	28	-	8	8	29%	-	-	28	100%
8-В	26	28	1	3	4	14%	1	-	28	100%
8-Г	27	28	-	4	4	14%	1	-	28	100%
8-Д	30	31	1	3	4	13%	1	-	31	100%
8-Е	25	26	-	4	4	17%	4	-	26	100%
<b>Итого 8 класс</b>	<b>169</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>20%</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>
9-А	30	33	-	10	10	30%	1	-	33	100%
9-Б	33	33	3	11	14	42%	1	-	33	100%
9-В	29	26	1	10	11	42%	1	-	26	100%
9-Г	29	34	2	4	6	18%	1	-	34	100%
9-Д	26	27	-	3	3	12%	2	-	27	100%
<b>Итого 9 класс</b>	<b>147</b>	<b>153</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>29%</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО 2 уровень</b>	<b>747</b>	<b>756</b>	<b>30</b>	<b>232</b>	<b>262</b>	<b>35%</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>756</b>	<b>100%</b>
10-А	32	28	-	9	9	32%	1	-	28	100%
10-Б	33	34	2	8	10	29%	-	-	34	100%
<b>Итого 10 класс</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>31%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>
11-А	26	26	3	8	11	42%	1	-	26	100%
11-Б	15	15	1	6	7	47%	-	-	15	100%
<b>Итого 11 класс</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>44%</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО 3 уровень</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>36%</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>1522</b>	<b>1525</b>	<b>108</b>	<b>529</b>	<b>637</b>	<b>47%</b> <b>(637/1525-161)</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>1364</b> <b>(1525-161)</b>	<b>100%</b> <b>(1525-161-1525-161)</b>

#### 1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» успешно поступают в образовательные организации СПО, ВУЗы, по направлениям, соответствующим изучаемым в школе профилям.

#### Востребованность выпускников

##### Информация

##### о трудоустройстве выпускников 9 классов 2022 года в МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

В 2022 году все 143 выпускника 9 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты

Каналы распределения выпускников 9 классов	Количество / процент от общего количества выпускников
Продолжили обучение в 10 классе	65/ 45%
Продолжили обучение в системе СПО, НПО	78/ 55%
Трудоустройство	0
Не трудоустроенные*	0
Иное	0
<b>ИТОГО</b>	<b>100%</b>

##### Информация

##### о трудоустройстве выпускников 11 классов 2022 года в МАОУ "СОШ г. Зеленоградска"

Всего выпускников в 2022 году - 29, все успешно сдали ГИА и получили аттестаты

<i>Каналы распределения выпускников 11 классов</i>	<i>Количество/ процент выпускников</i>
Продолжили обучение в ВУЗах	24/ 82%
Продолжили обучение в системе СПО	2/ 6%
Продолжили обучение в системе НПО	0
Призваны в ряды ВС	0
Трудоустроены	3 (члены клуба «Локомотив»)/ 10%
Не трудоустроенные	0
Иное	0
<b>Итого:</b>	<b>29/ 100%</b>

Кроме того, 11 выпускников 2021 года, 13 выпускников 2022 года поступили в ВУЗы, входящие в Список ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2021 год)

## 2. Качество кадрового состава

<b>Качественное изменение кадрового состава</b>			
	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Численность работников, чел. всего	99	100	101
в том числе:			
АУП (директор, завучи, зам.директора, зав.библиотекой)	6	6	6
Педагогические работники	69	71	73
из них учителя	63	66	66
Численность учителей в возрасте до 35 лет, чел.	12	15	16

### Повышение уровня квалификации работников:

№ п/п	показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Всего педагогических работников (без директора)	69	72	73
2	Из них, с высшим образованием со средним проф.образованием	63 6	66 6	66 7
3	Из них, с высшей категорией	29	32	38
	с I категорией	16	17	20
	с соответствием заним.должн.	9	4	4
	без категории:	15 (по объективным причинам)	19 (по объективным причинам)	11 (по объективным причинам)

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно тарификации на 100%.

Педагогический коллектив школы высокопрофессиональный. 68 педагогов имеют высшее образование. 11 педагогов школы награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

В школе работают 4 молодых специалиста.

Педагоги школы награждены различными наградами, в том числе: памятной медалью, государственными, ведомственными наградами, а также наградами Калининградской области, звание «Ветеран труда» имеют 18 сотрудников.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки педагоги школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам, тематических курсах, принимают участие в семинарах, конференциях. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году – 65 человек, что составляет 93% от общего количества педагогических работников; за неполный 2022/2023 учебный год – 46 человек (63%) Курсы по ФГОС и по работе с обучающимися с ОВЗ на сегодняшний день имеют 100% педагогов. Имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС СОО, НОО прошли 52 учителя, что составляет 77,6% (те, кто обязан был пройти данные курсы повышения квалификации : учителя начальной школы; учителя, преподающие в 5 классах).



До начала 2023/2024 22 педагога пройдут курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО.

Имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

В 2022/2023 году продолжилась работа по улучшению качества педагогического состава школы: 8 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию (ранее было соответствие занимаемой должности, либо не было категории). 3 педагога подтвердили высшую категорию, еще 7 педагогам, имеющим ранее первую категорию, присвоена высшая квалификационная категория.

Педагогические работники школы имеют опыт выступления на семинарах, вебинарах, конференциях муниципального, областного и всероссийского значения.

Учителя, являющиеся руководителями районного методического объединения учителей, делятся своим опытом с коллегами на муниципальном уровне (вебинары).

Ежегодно учителя, участвующие в профессиональных конкурсах, добиваются высоких результатов – становятся призерами и лауреатами.

Учителя школы (являются экспертами по проверке работ ЕГЭ и ГИА, по проверке олимпиадных работ,

Педагоги участвуют в процедуре проведения экспертизы профессиональной компетентности на высшую и первую квалификационную категории при областной аттестационной комиссии.

Ежегодно школа заключает договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования (по направлениям: лингвистика, история, педагогическое образование).

В школе реализуется деятельность по организации подготовки школьных управленческих команд (далее - ШУК). В этих целях разработаны следующие локальные акты:

- Положение о ШУК
- Приказ о формировании ШУК
- Все участники ШУК прошли соответствующее обучение.

Результатом деятельности ШУК в 2022 году стала второе место в Региональном Хакатоне управленческих команд.

**5. Материально-техническая база**  
**Компьютерные классы и комплексы**

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	15 ПК, ноутбук, соединенных одноранговой локальной сетью	Кабинет информатики №1, №2	Информатика, математика, история, немецкий язык	2011
2.	Интерактивная доска Smartboard	Во всех учебных кабинетах, мастерских швейного дела, конференц - залах, актовом зале	Все предметы, внеклассные мероприятия, совещания, педагогические советы, конференции	2011
3.	Система голосования Mimio (15 комплектов)	В кабинетах информатики, математики, биологии, географии, английского языка, русского языка, начальных классах, истории	Русский язык, литература, информатика, математика, английский, учебные предметы начальной школы, география, биология, экология, истоки, музыка, история.	2011
4.	15 электронных микроскопов, подключенных к 15 моноблокам	В клеточной лаборатории	биология	2011
5.	15 автотренажёров, подключенных к ПК	В кабинете автодело		2011
6.	15 ноутбуков, учебно-методическая программа «Лингва»	В кабинете иностранного языка	Английский язык	2011
7.	Цифровая лаборатория по физике «Архимед», 15 ноутбуков	В кабинете физики	Физика	2010
8.	Цифровая лаборатория по физике «Архимед», 15 ноутбуков	В кабинете химии	Химия	2011
9.	17 ноутбуков, подключенных к сети Интернет	В кабинете «Имитационная фирма»	Бизнес – практикум, русский, литература	2011
10.	16 ноутбуков, подключенных к сети Интернет	В кабинете русского языка	Русский, литература	2011
11	16 ноутбуков, подключенных к сети Интернет, электронный образовательный ресурс по русскому языку Т. Ю. Угроватовой.	В кабинете русского языка	Русский, литература	2011
11.	1 ноутбук ,49 ноутбуков, 14 электронных микроскопов, звуковые колонки, 14 переносных	В кабинете «Естественнонаучная лаборатория начальных классов»	Информатика, кружок по робототехнике, окружающий мир, природоведение	2011

	комплектов наблюдения за погодой, изучения состояния воздуха и. т. д. 14 наборов робототехники			
12	Локальная сеть с выделенными серверами образовательного учреждения, объединяющая компьютеры всех учебных кабинетов и компьютеры административного корпуса, библиотеку, медпункт, бухгалтерию (около 100 ПК и ноутбуков), 2 файловых сервера, видеосервер, телефонный сервер.	Во всех учебных кабинетах, кабинетах администрации, библиотеке, социальной службе, бухгалтерии		2011
13	3 – D лаборатория 3 – D принтер – 2 шт. 3 – D ручки – 5 шт.	Кабинет 3 – D лаборатория	Информатика курс по выбору «3 – D моделирование», внеурочная деятельность	2015
14	Образовательный набор - конструктор BITRONICS Набор - конструктор "Юный Нейромоделист"-7 шт Образовательный набор - конструктор BITRONICS Компьютер учителя Aser AS 5560G 3 Д ручка- 2шт Учебно информационный стенд «Робот» Образовательный набор - конструктор BITRONICS-2 шт Силомер Голографический вентилятор Планшетный компьютер 10.1 "Lenovo Yoga Tab 4 TB-X304L LTE-5 шт Ноутбук 5 шт Lenovo 15,6 Образовательный набор - конструктор BITRONICS Книга DEVAR Анатомия 4Д энциклопедия в дополненной реальности DEVAR Камера видеонаблюдения Акустическая система SVEN SPS-700 Конструктор "Технология и физика" – 7 шт Конструктор LEGO -	Кабинет №19 – нейролаборатория	Интегрированные занятия, кружок «Нейромоделирование»	2019

	<p>Mindstorms 31313 EV3-2 шт          Конструктор по робототехнике LEGO WeDo 2.0          3D принтер-конструктор "3D-jet"          Ноутбук DELL 15,4" 500 15,4" 500          Футболка дополненной реальности взрослого р. S голубой virtuali-tee          Футболка дополненной реальности virtuali-tee детская р. L голубой virtuali-tee          Конструктор по робототехнике LEGO WeDo 2.0 – 4 шт          Интерактивный комплекс (интерактивная панель SMART MX 175c вычислительным блоком OPS S 044 и мобильным креплением Digis DSM-P1106CH) SMART MX 175 с блоком OPS S 044 Digis DSM-P1106CH</p>			
15	<p>VR – класс, оснащенный современным оборудованием.          В состав оборудования класса входят беспроводные VR-очки, интерактивный глобус с технологией дополненной реальности. Также в состав техники класса входит комплект миниатюрных роботов Ozobot Evo.</p>	VR – класс	Интегрированные занятия	2019
16	<p>Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (оборудование – ноутбуки, 3D – принтер, конструкторы, VR-оборудование, квадрокоптеры)</p>	Каб.32,33	Интегрированные занятия (Информатика, технология, ОБЖ)	2020
	<b>итого</b> количество компьютеров, используемых в образовательном процессе			490

#### Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
Модем (wi-fi точки доступа)	6	учебные кабинеты, зоны рекреации
сканер	12	учебные и административные кабинеты
факс-модем	2	приемная, кабинет бухгалтера
принтер	27	учебные кабинеты, лаборатории, конференц-зал,

проекционная система	52	административные кабинеты
телевизор	22	учебные кабинеты, конференц-залы, актовый зал
видеомагнитофон, DVD	29	учебные кабинеты, конференц-залы
видеокамера	6	учебные кабинеты
документ-камера	2	учебные кабинеты, лаборатория начальной школы
фотокамера	12	учебные кабинеты
музыкальный центр	16	учебные кабинеты
ксерокс	4	административные кабинеты
МФУ	48	учебные и административные кабинеты
система голосования	11	учебные кабинеты
	комплектов	учебные кабинеты
интерактивная доска	43	

В ходе самообследования нами проведён анализ соответствия информационно-образовательной среды школы критериальным показателям информационно-технического оснащения образовательного процесса в школе.

Образовательная среда школы целенаправленно формируется как информационная среда, т.е. такая среда, которая обеспечивает активную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс и создаёт условия для развития информационной компетентности всех участников этого процесса. Основой информационной инфраструктуры школы является локальная сеть, с выделенными серверами образовательного учреждения, объединяющая компьютеры всех учебных кабинетов и компьютеры административного корпуса, библиотеку, медпункт, бухгалтерию (100 ПК и ноутбуков), 2 файловых сервера, видеосервер, телефонный сервер.

Локальная сеть позволяет создать единое информационное пространство и позволяет осуществлять обмен данными между всеми участниками образовательного процесса, выполнять совместные проекты. Информационные панели и информационный киоск в фойе школы позволяют всем участникам образовательного процесса быть в центре событий, происходящих в школе.

На всех компьютерах установлено лицензионное общесистемное и прикладное программное обеспечение. Таким образом, обеспечена возможность сетевого доступа к внутренним информационным ресурсам, а также широкополосный выход в Интернет со скоростью 100 Мбит/с.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, имеющими техническую поддержку в сети Интернет, и мультимедиа проекторами. Интерактивные доски и мультимедиа проекторы установлены в конференц-залах, актовом зале. Все кафедры обеспечены множительной техникой, 12 систем голосования MimioVote используются в учебном процессе.

Два кабинета математики оснащены планшетами (60 шт.), имеющими выход в сеть Интернет, позволяющие на уроках работать индивидуально с ресурсами сети. Все учителя математики имеют личные кабинеты на образовательном портале «Uztest.ru».

Кабинеты химии, физики, английского языка, кабинет «Имитационная фирма», два кабинета русского языка имеют по 15 ноутбуков с выходом в сеть Интернет. Два кабинета информатики имеют по 15 ПК, объединенных локальной сетью с выходом в сеть Интернет. В общей сложности к сети Интернет подключены до 300 ПК, ноутбуков, планшетов.

Медиа-центр совмещает в себе функции библиотеки и центра доступа к удаленным информационным источникам. Библиотечный фонд укомплектован современными печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем предметам учебного плана: численность 23267 экземпляров, в том числе учебники - 16257, методическая литература – 1405, 30 наименований подписных изданий; 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками. Кроме того, медиа-центр обеспечивает учителей и учащихся возможностью получать необходимую информацию с выходом в сеть Интернет с контентной фильтрацией в урочное и внеурочное время, работая на ноутбуках. Медиа-центр оснащён мультимедиа-проектором, средствами сканирования, распечатки и тиражирования текстов.

В марте 2015 года было приобретено оборудование для 3 – D лаборатории.

**Таким образом, школа в полной мере** обеспечивает безопасный доступ всех участников образовательного процесса к печатным и электронным образовательным ресурсам.

Ограничение доступа к информации, несовместимой с образовательными задачами, осуществляется посредством первичной контентной фильтрации «Цензор» по «белым спискам», а также по договору с провайдером через сервера «Телеком». На учебных компьютерах установлен фильтр «Цензор», «белый список» разрешенных сайтов постоянно обновляется.

С 2011 наша школа является опорной школой по Дистанционному обучению. Для осуществления дистанционного обучения было приобретено оборудование.

**Техническое обеспечение СДО, которое строится на двух компонентах:**

- компьютерная база;
- связь (телекоммуникации).

**Компьютерная база** включает в себя следующее:

- сервер, на котором размещаются ресурсы системы ДО, включая библиотеку учебных курсов, средства планирования учебной работы, среду общения преподавателей и учащихся;
- компьютеры участников ДО (педагогов и обучающихся, включая персональные компьютеры школьных классов);
- оборудование для проведения видеоконференций;
- специализированные средства подготовки цифровых образовательных материалов (сканеры, цифровые фото- и видеокамеры).

**Связь осуществляется за счет** глобальной сети Интернет, сетей связи образовательного учреждения, телекоммуникационных сетей с выходом в Интернет.

**Программное обеспечение СДО** включает серверное, общесистемное и специальное программное обеспечение (ПО).

**Серверное ПО** – программное обеспечение серверов, включая среду для развертывания системы дистанционного обучения. Для нашего проекта мы остановились на ПО –Moodle.

**Общесистемное ПО** – офисные программы, используемые всеми участниками системы ДО в процессе обучения (MicrosoftOffice), программы для обеспечения работы в Интернете (браузеры), антивирусные программы, обеспечивающие защиту информации от вредоносных программ.

**Специальное программное обеспечение.**

Программы, разработанные для конкретных категорий обучающихся в зависимости от их образовательных запросов, психофизиологических особенностей, возрастной группы.

**Информационное обеспечение**, которое должно быть создано для функционирования системы ДО, включает:

- библиотеку (базы данных) учебных курсов;
- каталог образовательных ресурсов сети Интернет;
- система тестирования знаний;
- административные базы данных (обучающиеся, педагоги и др.).

**Кадровое обеспечение.**

Для нормального функционирования системы дистанционного обеспечения в школе создано кадровое обеспечение:

- администратор сервера СДО;
- педагоги-тьюторы (преподаватели системы ДО);
- разработчики учебных, учебно-методических материалов и тестов.

**Механизмы реализации проекта.**

1. Выявление учащихся, нуждающихся в дистанционной форме образования.
2. Обучение педагогов формам, задачам, методам дистанционного обучения.
3. Организация дистанционной поддержки образовательного процесса.
4. Обобщение опыта по данному направлению.

**Категории обучающихся, нуждающихся в дистанционном обучении.**

1. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении.
2. Обучающиеся, требующие особого педагогического подхода.
3. Подготовка к ЕГЭ и ГИА, внеучебная деятельности.
4. Одаренные дети.

В школе работает мини-типография, в которой учащиеся выпускаю свою продукцию: календари, настенные календари, программки, школьную газету и. т. д.

Педагогическими работниками школы активно применяются современные информационные технологии, которые обеспечивают:

- эффективное усвоение изучаемых способов деятельности;
- информационную поддержку проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету, обучение учеников грамотному использованию информации: умению собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ и программ координации учебных предметов;

- составляет и апробирует в практике монопредметные и межпредметные проектные задачи, готовит учащихся к проектным конференциям.

На сайте школы [www.schoolzel.ru](http://www.schoolzel.ru) в открытом доступе находится вся информация, предусмотренная нормативными правовыми актами. В сфере особого внимания работа с порталом ЕРИСО, электронный мониторинг КПМО, а также – электронный журнал «Барс». В следующем учебном году планируется оснащение многофункциональной мультимедийной аудитории современным интерактивным - мультимедийным оборудованием для организации дистанционного обучения. Кроме того, согласно целевой программе, в школе планомерно обновляется парк персональных компьютеров, оргтехники и технических средств обучения, создаются объективные предпосылки для дальнейшего развития единой информационной среды.

**Вывод:** качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Самоанализ работы социально-педагогической службы** **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения** **«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»** **за 2022-2023 учебный год.**

Цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования определены Национальной доктриной образования в Российской Федерации. Программа развития воспитания в системе образования России выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центрального звена этой системы, фундаментальной социокультурной базы воспитания и развития детей.

Основной сферой деятельности социально-педагогической службы школы является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого служба включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. (В октябре-ноябре 2022 года в пятых классах были проведены педконсилиумы с участием учителей, администрации МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» и социально-педагогической службы).

Особенно актуальной проблема формирования всесторонне развитой, общественно-активной, социально-полноценной личности становится в том случае, когда речь идет о работе с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении, так называемой «группе риска». Подростки, относящиеся к этой категории, часто тихие, пассивные и замкнутые дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения.

Работа школьной социально-психолого-педагогической службы с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительско-детскими отношениями позволила выделить следующие факторы «риска»:

- отчужденность детей от семьи, школы и общества;
- частые случаи раннего антисоциального поведения;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребенком);
- экономическая и социальная обделенность;
- педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума (последний фактор является особенно актуальным, так как недостаточно стабильная организация социальной жизни

микрорайона, отсутствие культурных и досуговых центров не способствуют формированию физически и нравственно здорового молодого поколения);

- продажа алкогольной и табачной продукции, и курительных смесей несовершеннолетним через розничную торговую сеть;
- небольшой приток приезжих из республик или государств, ранее бывших СССР, является задачей формирования норм толерантного поведения у обучающихся и родителей.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит признаки антисоциального поведения. Однако наличие их повышает вероятность подобного поведения. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Поэтому одно из важных направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

Перед коллективом школы стоит сложная задача – попытаться изменить сознание и поведение учащихся «группы риска» через целенаправленное педагогическое воздействие, при котором происходит усиление положительных тенденций нравственного развития личности, то есть обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

***Перед педагогическим коллективом школы ставились следующие цели:***

1. Разработка и внедрение проектно-программного подхода к воспитанию и социализации учащихся в рамках программы «Диалог – путь к пониманию» и программы «Сделай свой выбор» средствами образовательного процесса в социально-образовательном пространстве микрорайона.
2. Создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков в рамках единого образовательного пространства «Школа – микрорайон».
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В настоящее время школа осуществляет свою деятельность по разработанным и утвержденным программам:

- социально-правовая программа «Сделай свой выбор», «Диалог – путь к пониманию»;
- культурно-правовая программа «Школа-модель государства»;
- культурно-правовая программа «Семья и школа - социальные партнеры»;
- программа патриотической направленности «Воспитание гражданина России»;
- культурно-правовая программа «Благонравие»;
- программа духовно – нравственного воспитания подростков «Духовность»;
- психологическая программа профессиональной ориентации подростков «Путь к успеху».

Акцент воспитательной работы школы на 2022–2023 учебный год был направлен на проведение систематической целенаправленной индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: привлечение их к общественной жизни учебных коллективов, спортивной и другой внеклассовой работе, укреплению связи с родителями и общественными организациями по месту проживания учащихся и проведению ими досуга.

***Задачами социально-педагогической службы на 2022-2023 учебный год были:***

1. своевременно выявлять дезадаптированных учащихся;
2. выявить источники и причины социальной дезадаптации учащихся;
3. оказывать консультационную или иную помощь по ликвидации кризисной ситуации в микросреде учащегося;
4. развивать у школьников полезные привычки использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми;
5. оказывать профилактическую и консультативную помощь классным руководителям в работе по повышению уровня воспитанности учащихся;
6. проводить информационно-просветительскую работу по повышению профессиональной компетентности классных руководителей;
7. разработать систему мер по профилактике бродяжничества и снижению количества учащихся, не приступивших к занятиям или переставших их посещать;



8. продолжить работу по вовлечению во внеурочную деятельность детей «группы риска».

Система деятельности педагогического коллектива по педагогической поддержке учащихся включает в себя шесть основных компонентов:

1. выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
2. определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
3. составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин ее нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, его средств, главных звеньев, этапов, исполнителей);
4. изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
5. вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
6. изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Обязательный компонент деятельности социально-педагогической службы - сотрудничество с учителями, так как именно с ними в школе ребенок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется через консилиумы, конференции, семинары, повышающие уровень знаний учителей о психологии ребенка и способствующие повышению качества работы.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, октябрь), помогающих в контроле над выполнением Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.09.2013 г. № 273, Закона Калининградской области «Об образовании в Калининградской области» (Принятого Калининградской областной Думой пятого созыва 20.06.2013 г.), в межведомственной операции «Подросток»;
- месячник «Здоровый образ жизни»;
- месячник «Не спаивайте наших детей»;
- Дни здоровья;
- рейды по семьям.

На 1 сентября 2022 года и 1 января 2023 года были составлены социальные паспорта школы на основании социальных паспортов классов, собранных от всех классных руководителей.

К социальным паспортам откорректированы и составлены списки:

- детей-инвалидов;
- детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья;
- детей группы риска, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району;
- детей с диагнозом ЗПР, интегрированных в общеобразовательные классы;
- детей Центра «Наш дом», находящихся на патронате;
- детей, проживающих в поселках Зеленоградского района и нуждающихся в подвозе.

**Данные социального паспорта школы за 3 года.**

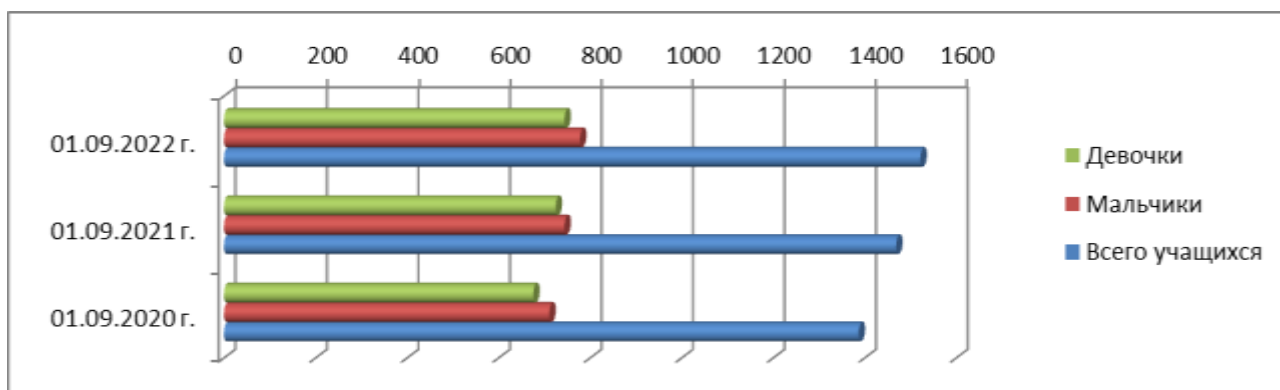
<b>Показатели</b>	<b>01.09.2020</b>	<b>01.09.2021</b>	<b>01.09.2022</b>	<b>Результат</b>
1. Всего учащихся	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
мальчики	711 51,3%	744 50,6 %	778 51,1%	Рост количества, колебание в % отношении
девочки	676 48,7%	725 49,4%	744 48,9%	Рост показателей
2. Всего семей (полных и неполных)	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
полная	1132 81,6%	1237 84,2%	1292 84,9%	Рост показателей
неполная	255 18,4%	232 15,8%	230 15,1%	Снижение показателей
многодетная	170 12,3%	157 10,7%	176 11,6%	Колебание количества, колебание в % отношении
малообеспеченная	221 15,9%	59 4,0%	70 4,6%	Колебание количества, колебание в % отношении
замещающая (т. е. воспитывает ребенка со статусом "опекаемый")	9 0,6%	6 0,4%	8 0,5%	Колебание количества, колебание в % отношении
признана находящейся в социально опасном положении	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
3. Учащиеся группы риска (всего) из них:	0 0%	2 0,1%	2 0,1%	Рост показателей
на учете только в ОУ	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
на учете только в ОУ и КДН и ЗП	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
на учете только в ОУ и ПДН	0 0%	0 0%	2 0,1%	Рост показателей
на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН	0 0%	2 0,1%	0 0%	Колебание количества, колебание в % отношении
охвачено дополнительным образованием (с учетом всех категорий профилактики)	0 0%	2 0,1%	2 0,1%	Рост показателей
4. Дети-инвалиды, из них	13 0,9%	14 0,95%	16 1,1%	Рост показателей
на домашнем обучении	1 0%	2 0,1%	2 0,1%	Колебание количества, колебание в % отношении
на семейном обучении	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
интегрированы	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
обучаются в общеобразовательном классе	12 0,8%	10 0,7%	14 0,9%	Рост показателей
5. Дети с ОВЗ (7, 8 вид и инвалиды). Из них:	47 3,3%	47 3,2%	37 2,4%	Снижение показателей
обучение по программам 7 вида	41 2,9%	29 2%	17 1,1%	Снижение показателей
обучение по программам 8 вида	5 0,3%	5 0,3%	10 0,7%	Рост показателей
6. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Из них:	58 4,1%	67 4,6%	69 4,5%	Рост показателей, колебание в % отношении
опекаемые дети	9 0,6%	6 0,4%	8 0,5%	Колебание количества, увеличение в % отношении
дети, находящиеся на государственном обеспечении	49 4,1%	61 4,2%	61 4%	Рост количества, колебание в % отношении
<b>Показатели</b>	<b>01.09.2020</b>	<b>01.09.2021</b>	<b>01.09.2022</b>	<b>Результат</b>
7. Дети, нуждающиеся в подвозе. Из них:	313 22,5%	397 27,9%	425 27,9%	Рост показателей

школьным автобусом	210 15,1%	277 18,9%	300 19,7%	Рост показателей
другим видом транспорта	103 7,4%	120 8,2%	125 8,2%	Рост показателей
8. Охвачены дополнительным образованием (кружки за рамками учебной деятельности). Из них	727 52,4%	1054 72%	1282 84%	Рост показателей
в школе	0 0%	0 0%	384 25%	Рост показателей
в других организациях	727 52,4%	1054 72%	1154 76%	Рост показателей
9. Охвачены горячим питанием. Из них	1387 100%	1469 100%	1520 99,8%	Без изменений
всего питаются бесплатно	782 56,3%	708 48,2%	734 48,2%	Колебание количества, снижение в % отношении
питаются бесплатно (по линии соцзащиты)	219 15,7%	77 5,2%	70 4,6%	Снижение показателей
10. Охвачены буфетной продукцией	1387 100%	1469 100%	1520 99,8%	Без изменений
11. Количество детей, оставленных на повторный год обучения	0 0%	0 0%	0 0%	Без изменений
12. Количество детей, не соответствующих возрасту обучения	53 3,8%	43 2,9%	70 4,6%	Снижение показателей
13. Количество детей, имеющих другое гражданство. Из них временно пребывают на территории РФ	10 0,7%	6 0,4%	7 0,46%	Колебание количества, колебание в % отношении
14. Оформляются документы на получение гражданства РФ	6 0,4%	6 0,4%	7 0,46%	Колебание количества, колебание в % отношении
14. Оформляются документы на получение гражданства РФ	4 0,2%	6 0,4%	7 0,46%	Колебание количества, колебание в % отношении

Из данных таблицы легко увидеть, что в течение последних 3 лет:

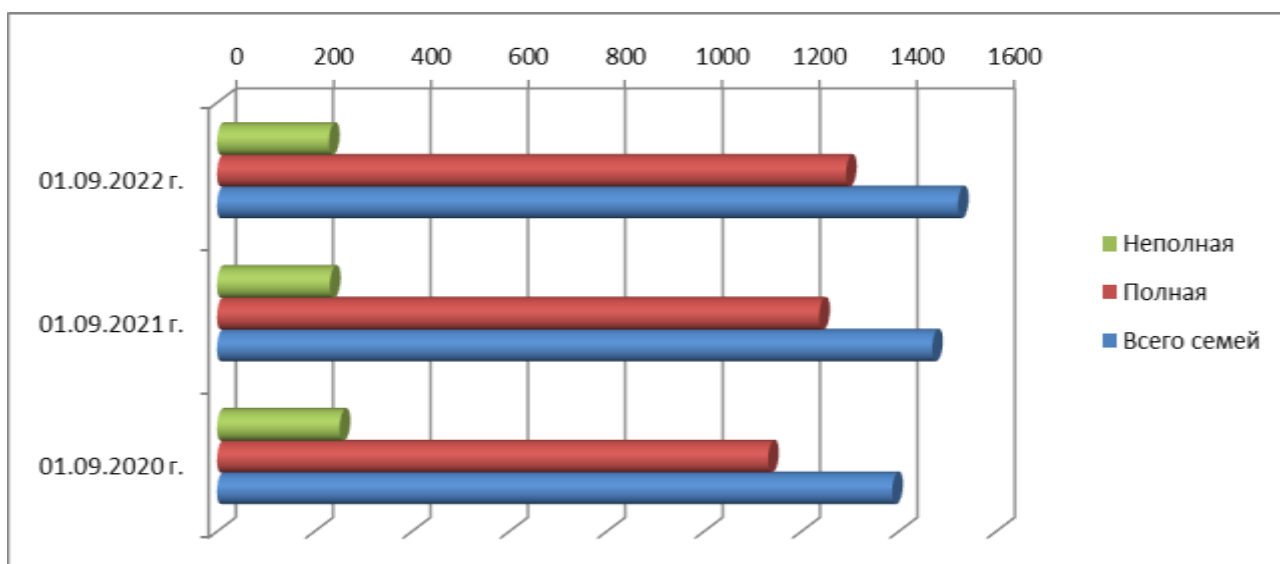
- выросло количество обучающихся в школе;
- количество мальчиков по отношению к девочкам больше, но наблюдается колебание в % отношении;

Показатели	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	Результат
1. Всего учащихся	1387 100%	1469 100%	1522 100%	Рост показателей
мальчики	711 51,3%	744 50,6 %	778 51,1%	Рост количества, колебание в % отношении
девочки	676 48,7%	725 49,4%	744 48,9%	Рост показателей
На сколько мальчиков больше, чем девочек	На 35 2,5%	На 19 1,3%	На 34 2,2%	Колебание количества, колебание в % отношении



- заметно увеличилось количество полных семей по отношению к неполным семьям.

Показатели	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	Результат
2. Всего семей (полных и неполных)	1387	1469	1522	Рост показателей
полная	1132 81,6%	1237 84,2%	1292 84,9%	Рост показателей
неполная	255 18,4%	232 15,8%	230 15,1%	Снижение показателей
На сколько полных семей больше, чем неполных семей	На 880 63,4%	На 1005 68,4%	На 1062 69,8%	Рост показателей



### Дети с ОВЗ. Дети – инвалиды.

Ученики школы с ограниченными возможностями здоровья имеют нормальный интеллект, но испытывают постоянные трудности в обучении, поэтому для каждого ребенка разработана индивидуальная общеобразовательная программа, адаптированная в значительной степени к особенностям развития этих детей.

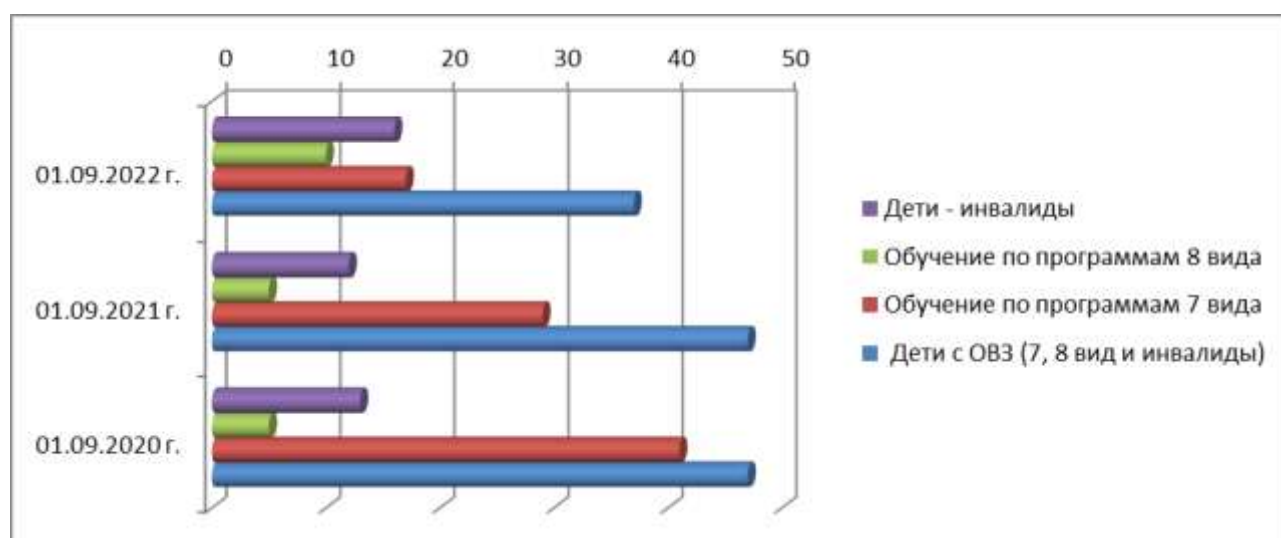
Большую поддержку обучающимся могли бы оказать обязательные регулярные индивидуальные занятия с учителем-дефектологом и логопедом, которые должны происходить на всем протяжении обучения ребенка. К сожалению, школа не имеет таких специалистов.

Часто проблемы в усвоении программы могут быть выявлены только в 5 классе по достижении возраста 10-11 лет, что связано с психофизическими особенностями возраста.

Важными причинами является порой непонимание, несогласие и нежелание родителей выявлять причины не усвоения ребёнком общеобразовательной программы и отказ обследовать ребенка, сложность программы 5 класса, смена ученического и педагогического коллективов. Многие родители считают диагноз ОВЗ клеймом для своей семьи.

Количество детей с ОВЗ за последние 3 года менялось незначительно.

Показатели	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	Результат
Дети с ОВЗ (7, 8 вид и инвалиды). Из них:	47 3,3%	47 3,2%	37 2,4%	Снижение показателей
обучение по программам 7 вида	41 2,9%	29 2%	17 1,1%	Снижение показателей
обучение по программам 8 вида	5 0,3%	5 0,3%	10 0,7%	Рост показателей
Дети-инвалиды	13 0,9%	12 0,8%	16 1,1%	Колебание количества, колебание в % отношении



На начало 2022-2023 учебного года в школе было выявлено 37 детей с ограниченными возможностями здоровья. Все обучающиеся обследованы на ПМПК, что подтверждено протоколами.

Количество детей-инвалидов составило 16 человек. Копии справок об установлении инвалидности у детей хранятся у секретаря школы и в кабинете социально-педагогической службы.

Установленный порядок направления детей на медико-социальную экспертизу соблюдается. Жалоб родителей о необоснованном отказе в установлении инвалидности или несвоевременности его переосвидетельствования в школе не было.

У каждого ребёнка-инвалида имеется индивидуальная программа реабилитации, которая составляется в Комитете социальной защиты населения МО «Зеленоградский городской округ».

### Всеобуч.

В школе осуществляется контроль над получением образования несовершеннолетними. В сентябре проведена перепись детей в микрорайоне. Информация о выполнении Закона РФ «Об образовании» сдана в УО.

Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно – развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению не

обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по выявлению обучающихся, не посещающих школу и систематически пропускающих уроки.

Контроль посещения уроков обучающимися осуществляется классными руководителями и социальными педагогами школы. Пропуски фиксируются в электронном журнале.

Информация об обучающихся, не посещающих школу и часто пропускающих уроки, сдается каждый месяц к 30 числу в Управление образования, в КДН и ЗП и в ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району.

Все обучающиеся, которые отсутствуют без уважительной причины, состоят на особом учете, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведётся строгий контроль над их посещаемостью и вовлечением во внеурочную деятельность. Классным руководителям детских коллективов, в которых имеются обучающиеся, состоящие на разных формах учета, а также пропускающие отдельные занятия без уважительных причин, единичные уходы с уроков, рекомендовалось:

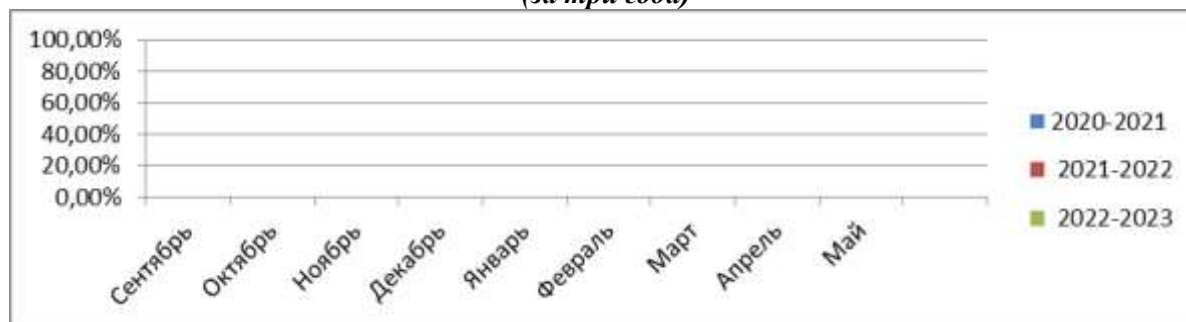
- усилить контроль над посещением занятий этими обучающимися, проводить разъяснительную работу среди их родителей, вовлекать детей во внеурочную деятельность;
- усилить работу с семьями учащихся, склонных к пропускам занятий и бродяжничеству;
- вести строгий учет всех пропусков занятий этими детьми.

**Обучающихся, не посещающих школу и часто пропускающих уроки по неуважительной причине, выявлено не было.**

**Сравнительная таблица  
о количестве пропущенных уроков обучающимися школы за три года**

Год	Месяц	Всего учащихся	Количество учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине	% учащихся, не посещающих школу по неуважительной причине	Количество учащихся часто пропускающих уроки	% учащихся часто пропускающих уроки
2020-2021	Сентябрь	1387	0	0%	0	0%
	Октябрь	1391	0	0%	0	0%
	Ноябрь	1392	0	0%	0	0%
	Декабрь	1392	0	0%	0	0%
	Январь	1396	0	0%	0	0%
	Февраль	1396	0	0%	0	0%
	Март	1405	0	0%	0	0%
	Апрель	1406	0	0%	0	0%
2021-2022	Май	1402	0	0%	0	0%
	Сентябрь	1469	0	0%	0	0%
	Октябрь	1464	0	0%	0	0%
	Ноябрь	1477	0	0%	0	0%
	Декабрь	1479	0	0%	0	0%
	Январь	1483	0	0%	0	0%
	Февраль	1482	0	0%	0	0%
	Март	1482	0	0%	0	0%
2022-2023	Апрель	1480	0	0%	0	0%
	Май	1481	0	0%	0	0%
	Сентябрь	1522	0	0%	0	0%
	Октябрь	1512	0	0%	0	0%
	Ноябрь	1512	0	0%	0	0%
	Декабрь	1514	0	0%	0	0%
	Январь	1521	0	0%	0	0%
	Февраль	1515	0	0%	0	0%
	Март	1523	0	0%	0	0%
	Апрель	1530	0	0%	0	0%
	Май	1532	0	0%	0	0%

**Количество обучающихся, часто пропускающих уроки по неуважительной причине  
(за три года)**



**Дети «группы риска».**

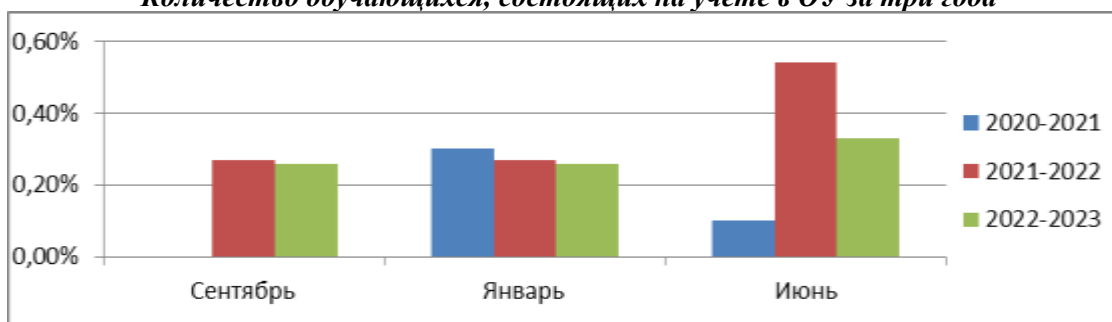
В сентябре 2022 года и в январе 2023 года обучающихся, состоящих на учете в ОУ было 4, в начале 2023 года 2 детей сняли с учета в связи с исправлением, на учет поставили 3 детей. В июне 2023 года на учете состоит 5 несовершеннолетних.

В сентябре 2022 года обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН было 2, в течение 2023 года 1 ребёнка сняли с учета в связи с исправлением, на учет поставили 2 детей. В июне 2023 года на учете состоит 3 несовершеннолетних.

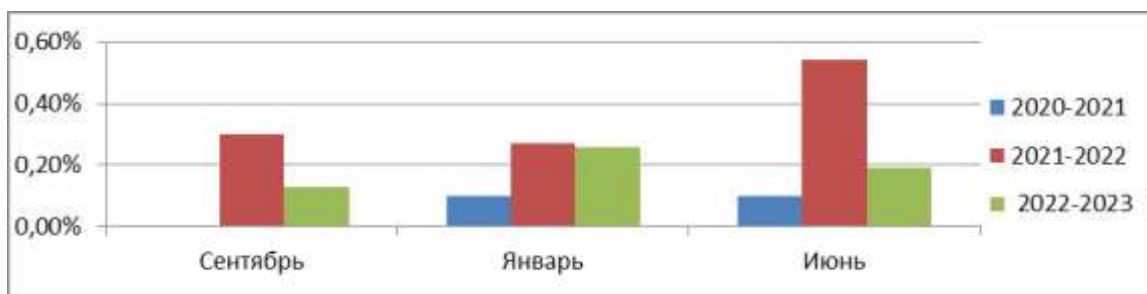
**Информация о детях, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН ОВД Зеленоградского района за три года**

Год	Месяц	Всего учащихся	Всего учащихся, состоящих на учетах	%	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	%	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	%
2020-2021	Сентябрь	1387	0	0%	0	0%	0	0%
	Январь	1396	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%
	Июнь	1402	2	0,1%	2	0,1%	2	0,1%
2021-2022	Сентябрь	1469	4	0,3%	4	0,3%	4	0,3%
	Январь	1483	4	0,27%	4	0,27%	4	0,27%
	Июнь	1481	8	0,54%	8	0,54%	8	0,54%
2022-2023	Сентябрь	1522	4	0,26%	2	0,13%	2	0,13%
	Январь	1521	4	0,26%	0	0%	4	0,26%
	Июнь	1531	5	0,33%	2	0,13%	3	0,19%

**Количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ за три года**



**Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Зеленоградскому району за три года**



Из диаграммы видно, что самое большое количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ, в КДН и ЗП и в ПДН приходится на июнь месяц 2022 года. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся, состоящих на учете в ОУ, в КДН и ЗП и в ПДН, уменьшилось по сравнению предыдущим годом.

В течение 2022-2023 года с обучающимися, состоящими на учете, проводилась постоянная индивидуально – профилактическая работа, основными формами которой является:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого–педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

На каждого учащегося данной категории составляется план индивидуальной профилактической работы, ведётся учетная карточка.

Совет по профилактике асоциальных явлений руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»,
- Порядком межведомственного взаимодействия по выявлению семейного и детского неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Калининградской области (утверждён на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Калининградской области 14 апреля 2015 года),
- Приказом Министерства образования Калининградской области от 13.03.2023 года № 304/1 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области»,
- Приказом Управления образования «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 16.03.2023 года № 130 «Об организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях».

Работа планируется и проводится совместно с ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району и, непосредственно, со школьным инспектором.

В результате постоянной проводимой профилактической работы случаев безнадзорности (систематических пропусков занятий по неуважительным причинам) в школе не выявлено. Ежемесячно данные об обучающихся, имеющих пропуски занятий с указанием причины, подаются в межведомственные инстанции, оперативно информируются субъекты профилактики о необходимости принятия мер к родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей. Все обучающиеся группы риска охвачены внеурочной деятельностью, находятся под постоянным контролем со стороны классных руководителей и социальной службы школы.



В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы обучения и посещения школы обучающимися.

Деятельность КДН и ЗП администрации Зеленоградского района, координирующего профилактическую работу в районе, способствует решению многих вопросов в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП в 2022-2023 учебном году не выявлено.

У социально-педагогической службы школы выработан алгоритм взаимодействия с неблагополучными семьями, включающий в себя несколько этапов.

На первом этапе идет знакомство с членами семьи, её окружением, и осознание проблем, существующих в ней. Проводится первичное обследование жилищных условий.

На втором этапе анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, её особенности, ценностные ориентации, личностные качества семьи. Проводится диагностика внутренних отношений, отношений к школе, социуму. Составляется карта семьи. Изучается обращение семьи за помощью.

На третьем этапе вырабатываются четкие, конкретные цели и задачи, составляется программа, по которой проводится работа с неблагополучной семьёй.

На четвертом этапе делаются выводы о результатах работы с семьёй, намечается дальнейшая программа действий.

На каждого учащегося, состоящего на учёте в ОУ и КДН, разработаны программы реабилитации несовершеннолетнего.

Выявление семей группы повышенного риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа активно взаимодействует со службами и ведомствами системы профилактики:

- ✓ комитетом социальной защиты администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»,
- ✓ учреждениями здравоохранения: детской поликлиникой и районной больницей,
- ✓ органами опеки и попечительства,
- ✓ ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району,
- ✓ КДН и ЗП,
- ✓ ГБУСОКО Центром помощи детям «Наш дом»,
- ✓ ДЮСШ «Янтарь»,
- ✓ ДШИ,
- ✓ Частью МЧС,
- ✓ Настоятелем прихода Преображения Господня г. Зеленоградска священником Игорем Ильницким,
- ✓ Центром диагностики и консультирования детей и подростков г. Калининграда,
- ✓ Центром занятости населения,
- ✓ Районной детской библиотекой.

Задача социального педагога школы в работе с семьёй - это разрешение кризисных ситуаций, их своевременное предупреждение и нейтрализация.

Большинство родителей озабочены решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми и, как следствие, авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребёнка из семьи.

Создавшееся положение наряду с другими объективными и субъективными причинами способствует росту детской безнадзорности, преступности и других негативных явлений в детской, подростковой среде.

В 2022-2023 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались и на административных совещаниях, заседаниях методических объединений классных руководителей, на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы рейды для обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, в ПДН ОМВД по Зеленоградскому району, и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследованы все семьи, в которых проживают дети «группы риска», составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Правовое обучение не является панацеей от всех сложных проблем, которые во многом зависят от семьи и социальных условий развития ребенка. Поэтому поиск методов, обновление содержания и методик правового просвещения, которое поможет снизить влияние отрицательных факторов на учащихся, - одна из задач, которые стояли перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году.

### **Практика учета детей, проживающих в микрорайоне и подлежащих обучению.**

В октябре 2022 года педагогами школы был проведен поквартирный обход на территории, закрепленной за МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на основании постановления № 80 от 27 января 2021 года «О закреплении муниципальных общеобразовательных организаций за территориями муниципального образования «Зеленоградский городской округ Калининградской области»» силами социально-педагогической службы посредством переписи. Анализирующая справка, сводная ведомость и списки детей, проживающих на территории, закрепленной за школой, сданы в Управление образования.

Всего на закрепленной территории проживает **2075 детей** в возрасте от 0 до 18 лет. Детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению, **1412.**

Из них:

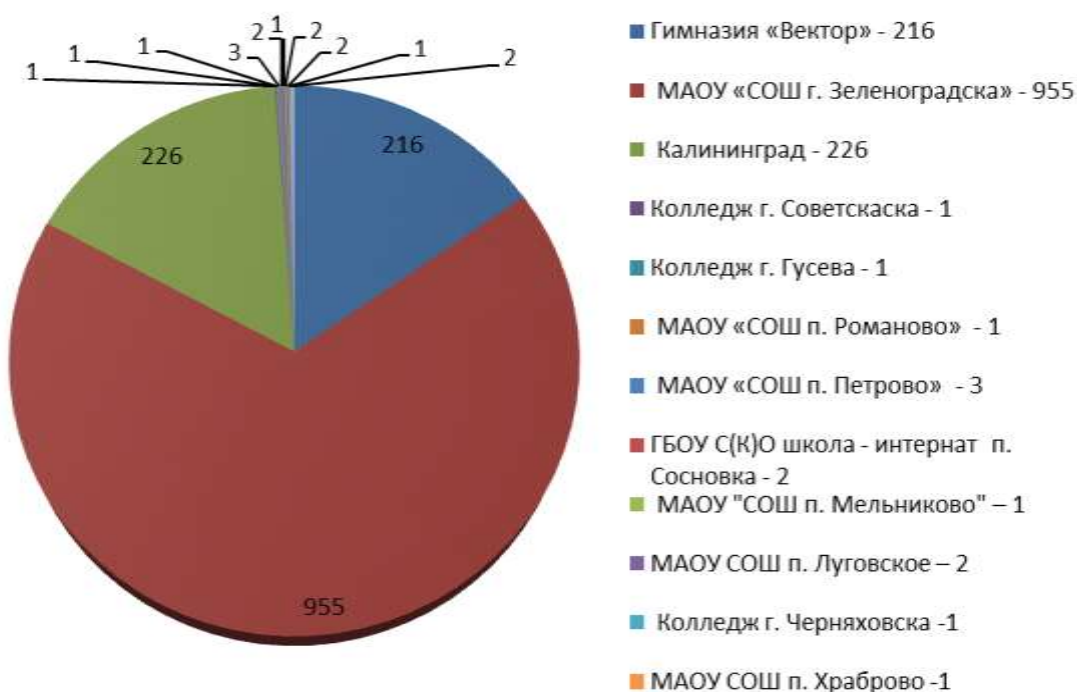
- 226 детей обучается в Калининграде;
  - 955 детей обучается в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»;
  - 216 детей обучается в МАОУ «Гимназия «Вектор»»;
  - 1 ребёнок обучается в колледже Советска;
  - 3 детей обучается в МАОУ «СОШ п. Петрово»;
  - 2 детей обучаются в МАОУ СОШ п. Луговское;
  - 1 ребёнок обучается в МАОУ СОШ п. Храброво;
  - 1 ребёнок обучается в колледже г. Черняховска;
  - 1 ребёнок обучается в колледже г. Гусева;
  - 1 ребёнок обучается в МАОУ СОШ п. Романово;
  - 1 ребёнок обучается в МАОУ СОШ п. Храброво;
  - 2 детей обучаются в ГБУ КО ОО «Школе-интернате п. Сосновка».
- 
- Гордеев Владлен Сергеевич, 06.09.2005 г.р., проживающий по адресу: Г. Зеленоградск, ул. Потемкина, д.18б, кв. 32, работает по найму.
  - Магдеева Алина Вадимовна, 12.05.2006 г.р., проживающая по адресу: Г. Зеленоградск, ул. Саратовская, д.7, кв. 11, трудоустроена.

Детей в возрасте от 0 до 7 лет 663, из них:

- 478 ребёнка посещают детские сады;
- 185 ребенка не организованы.

**В возрасте от 7 до 18 лет – 1412 детей, подлежащих обучению.**

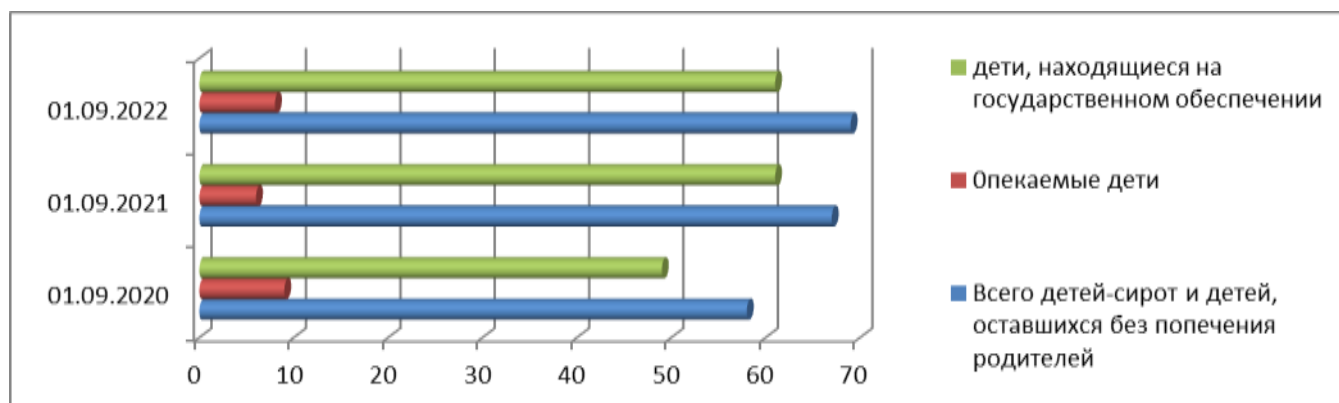
Из них:



**Опекаемые.**

Важным направлением в работе считается работа с опекаемыми детьми и детьми, находящимися на государственном обеспечении. Количество таких детей за 3 года увеличилось незначительно.

Показатели	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	Результат
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Из них:	58 4,1%	67 4,6%	69 4,5%	Рост показателей, колебание в % отношении
опекаемые дети	9 0,6%	6 0,4%	8 0,5%	Колебание количества, увеличение в % отношении
дети, находящиеся на государственном обеспечении	49 4,1%	61 4,2%	61 4%	Рост количества, колебание в % отношении



В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 8 опекаемых детей разновозрастных групп (с 1 по 10 класс) и 61 ребенок, находящийся на государственном обеспечении (с 1 по 9 класс). Работать приходится как с опекаемыми, так и с их опекунами. В большинстве семей они справляются со своими обязанностями. С целью более глубокого изучения условий жизни опекаемых, приходится постоянно заниматься составлением первичных и контрольных актов обследования жилищно-бытовых и материальных условий жизни детей. Два раза в году приходится составлять такие акты и сдавать в орган опеки и попечительства. Каждый опекаемый ребенок получает ежемесячную пенсию от комитета социальной защиты, здравоохранения, защиты прав материнства и детства администрации МО «Зеленоградский городской округ Калининградской области» и обеспечен бесплатным горячим питанием в школе.

### **Школьное питание.**

Организация школьного питания - одно из направлений работы СПС.

Школу обслуживает ООО «Балтийский бриз» в лице генерального директора Хлопецкой Ирины Александровны.

Горячее питание организовано в соответствии с постановлением Правительства Калининградской области от 25 декабря 2013 года № 1002 (в ред. Постановления Правительства Калининградской области от 19.08.2015 года № 484) «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета», постановлением Правительства Калининградской области от 28.12.2018 года № 802, постановлением администрации МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области» от 13.12.2022 года № 3720», согласно приказу № 343 от 01.09.2022 г. «Об организации бесплатного питания учащихся в 2022 – 2023 учебном году».

Обеды детям из социально незащищенных семей выдаются по спискам, составленным социальным педагогом, ответственным за организацию горячего питания, и утвержденным управлением социальной защиты населения. Учащиеся 1-11 классов из социально-незащищенных семей получают питание с целью поддержания здоровья; бесплатное горячее питание организовано из расчета 1 раз в день 5 дней в неделю для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 раза в день 5 дней в неделю для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит комплекс мероприятий по организации здорового питания. В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. На 2022-2023 учебный год был составлен график питания обучающихся в школьной столовой, который утвержден директором школы:

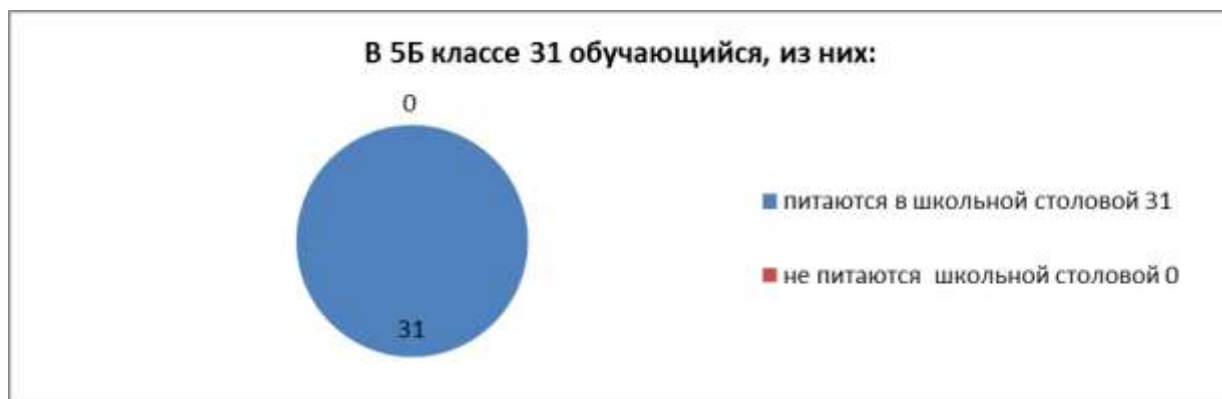
<b>Перемена</b>	<b>Время перемены</b>	<b>Наименование приема пищи</b>	<b>Питаются бесплатно</b>	<b>Питаются за родительские деньги</b>
Перемена №1	09.15-09.25	Завтрак	1-4 классы	Перемена №1
Перемена №2	10.10-10.20	Завтрак	5-11 классы	Перемена №2
Перемена №3	11.05-11.25	Обед	1-4 классы	Перемена №3
Перемена №4	12.10-12.30	Обед	5-7 классы	Перемена №4
Перемена №5	13.15-13.35	Обед	8-11 классы	Перемена №5
Перемена №6	14.20-14.40	Обед	8-11 классы	Перемена №6

В мае 2022 года в 5-11 классах был проведен мониторинг по питанию.

Цель мониторинга: посредством опроса выявить количество учащихся, получающих бесплатное горячее питание, горячий завтрак, горячий обед, двухразовое питание (горячий

завтрак + горячий обед). Результаты анкетирования и опросов учащихся и родителей стали темами обсуждения на «классных часах», родительских собраниях, педсоветах. По результатам опроса обучающихся были получены следующие результаты:

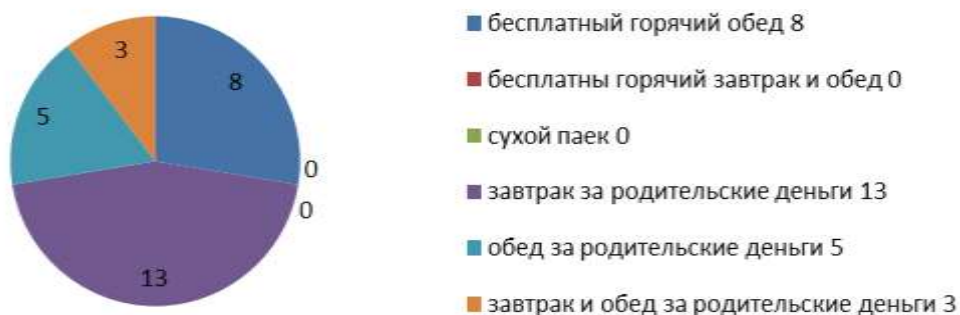
№ п/п	Класс	Количество учащихся в классе	Питаются бесплатно (горячий обед)	Питаются бесплатно (горячий завтрак и обед)	Не питаются в школьной столовой (получают сухой паек)	Питаются за родительские деньги		
						Горячий завтрак	Горячий обед	Горячий завтрак и обед
1.	5Б	31	3	2	0	15	6	5
2.	6Г	29	8	0	0	13	5	3
3.	7Д	32	5	4	0	11	7	5
4.	8В	28	3	1	0	10	11	3
5.	9А	33	1	1	0	15	10	6
6.	10А	28	1	1	0	6	11	9
7.	11А	26	1	0	1	8	12	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>207</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>62</b>	<b>35</b>



**В 6Г классе 29 обучающихся, из них:**



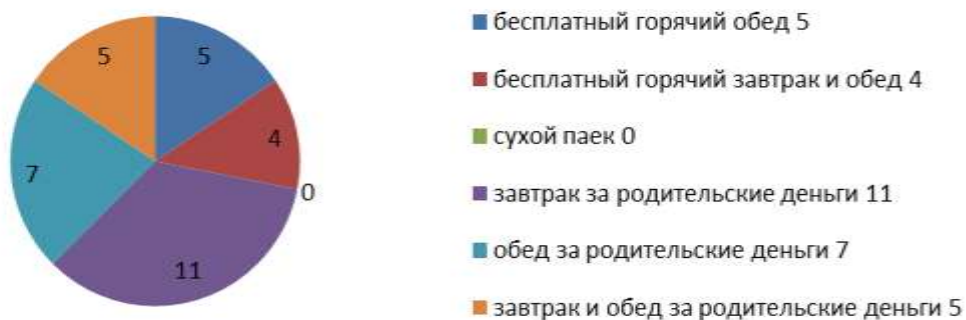
**В 6Г классе в школьной столовой питаются 29 обучающихся, из них:**



**В 7Д классе 32 обучающихся, из них:**



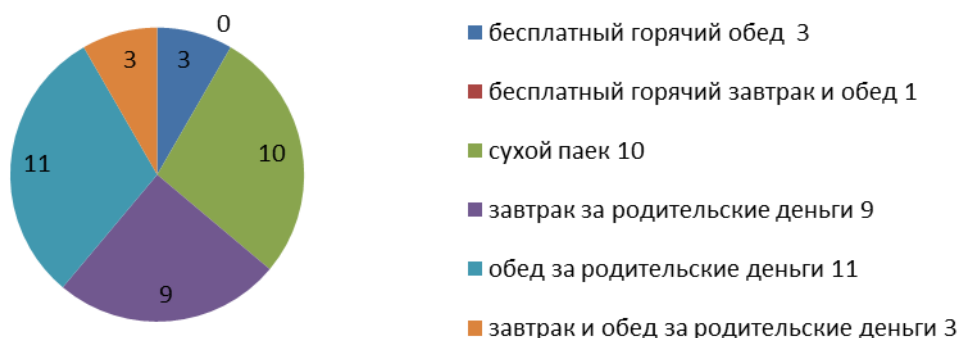
**В 7Д классе в школьной столовой питаются 32 обучающихся, из них получают:**



**В 8В классе 28 обучающихся, из них:**



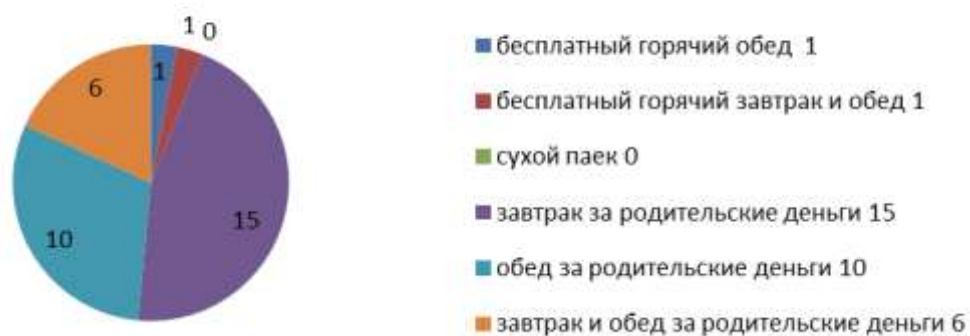
**В 8В классе в школьной столовой питаются 28 обучающихся, из них получают:**



**В 9А классе 33 обучающихся, из них:**



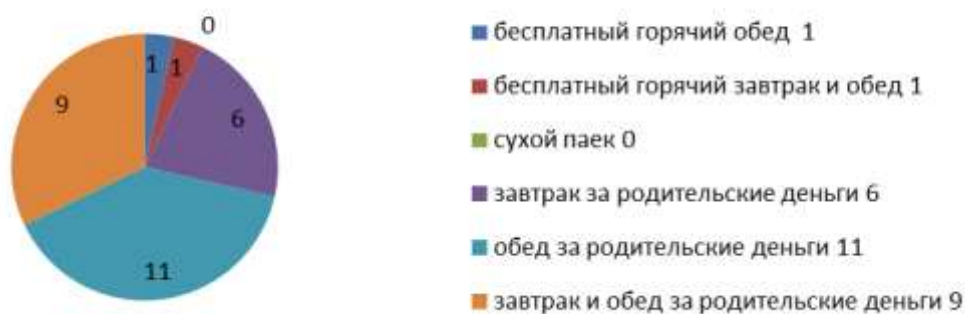
**В 9А классе в школьной столовой питаются 33 обучающихся, из них получают:**



**В 10А классе 26 обучающихся, из них:**



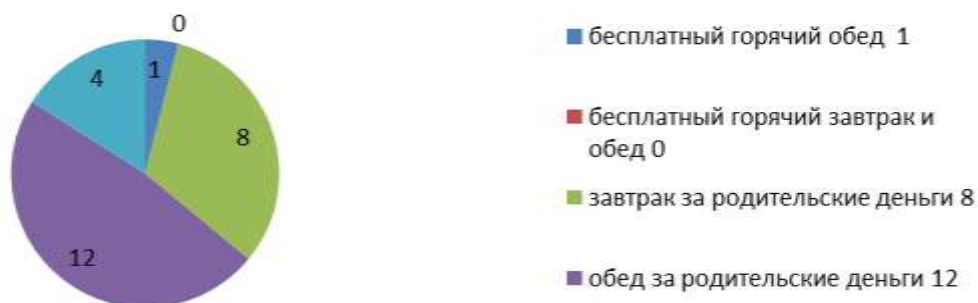
**В 10А классе в школьной столовой питаются 26 обучающихся, из них получают:**



**В 11А классе 26 обучающихся, из них:**



**В 11А классе в школьной столовой питается 25 обучающихся, из них получают:**

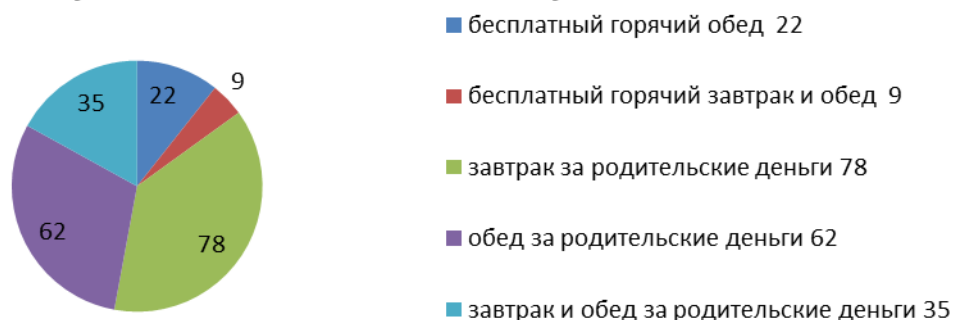




## Из 207 опрошенных обучающихся:



## Питаются в школьной столовой 206 обучающихся, из них получают:



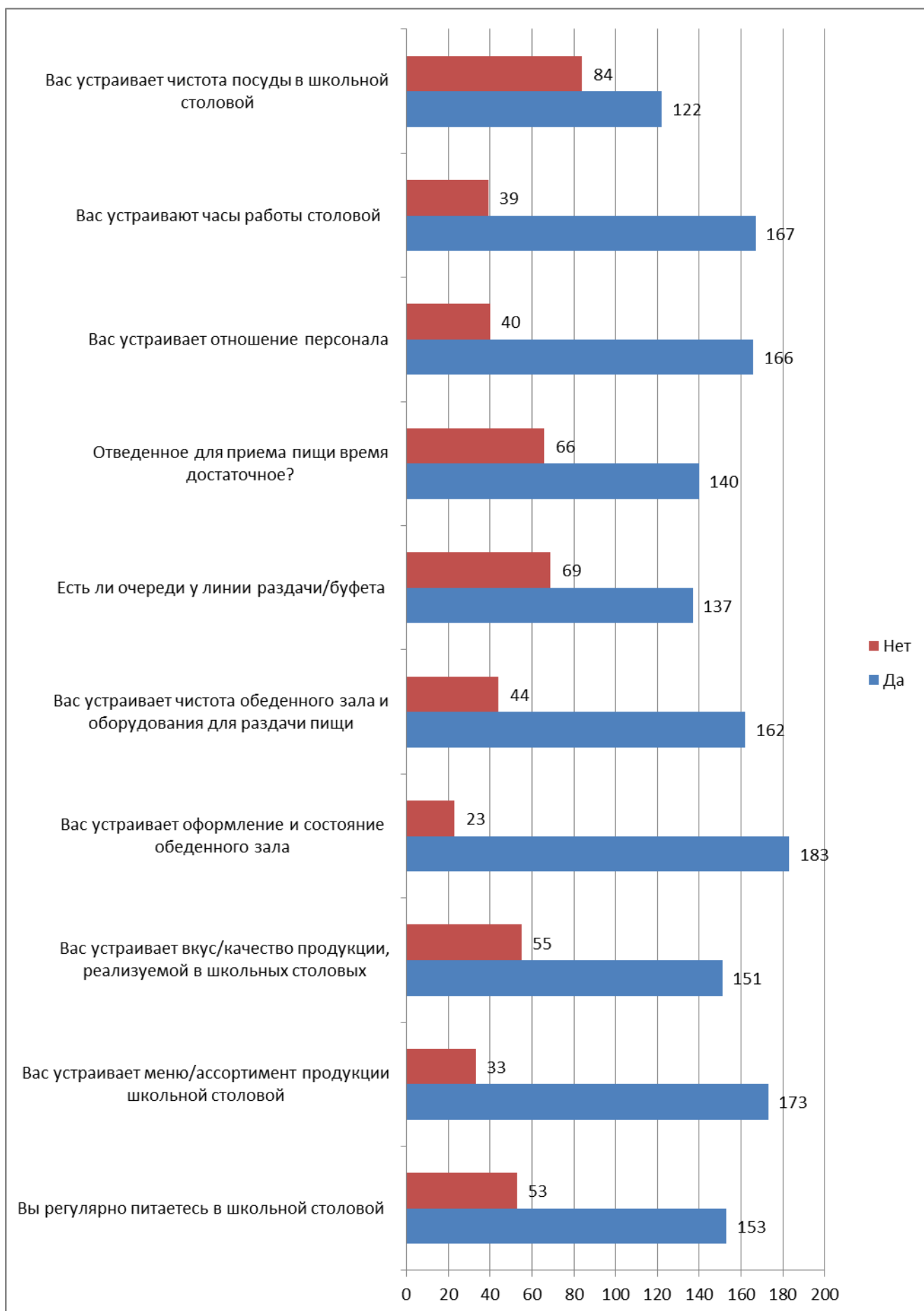
### Опросный лист по питанию для школьников

№	ВОПРОСЫ	5Б 31 чел.		6Г 29 чел.		7Д 32 чел.		8В 28 чел.		9А 33 чел.		10А 28 чел.		11А 25 чел.		5-11 классы 206 чел. +1 (сухой паек)	
		Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	Вы регулярно питаетесь в школьной столовой	26	5	26	3	24	8	21	7	15	18	21	7	20	5	153	53
2	Вас устраивает меню/ассортимент продукции школьной столовой	28	3	24	5	32	0	20	8	25	8	23	5	21	4	173	33
3	Вас устраивает вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых	26	5	24	5	12	20	22	6	24	9	24	4	19	6	151	55
4	Вас устраивает оформление и состояние обеденного зала	28	5	28	1	27	5	25	3	28	5	25	3	22	3	183	23
5	Вас устраивает чистота обеденного зала и оборудования для раздачи пищи	25	6	25	4	19	13	24	4	27	6	23	5	18	7	162	44
6	Есть ли очереди у линии раздачи/буфета	16	15	19	10	31	1	26	2	26	7	13	15	6	19	137	69
7	Отведенное для приема пищи время достаточное?	21	10	14	15	31	1	22	6	21	12	16	12	15	10	140	66
8	Вас устраивает отношение персонала	25	6	27	2	29	3	23	5	22	11	23	5	17	8	166	40
9	Вас устраивают часы работы столовой	26	5	26	3	31	1	25	3	16	17	24	4	19	6	167	39
10	Вас устраивает чистота посуды в	26	5	25	4	28	4	25	3	8	25	4	24	6	19	122	84

школьной столовой																			
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Замечания и предложения школьников по улучшению работы школьной столовой:

- иногда еда бывает недостаточно теплой,
- необъективно высокие цены,
- увеличить время работы школьной столовой до 15:30,
- поднос с напитками находится высоко для младших школьников,
- постоянно следить за чистотой пола,
- готовить блинчики, вареники, пиццу и пельмени,
- добавить чай из шиповника, мяты, липы,
- поступили пожелания о наличии в буфете творожных сырков, йогурта, шоколада.

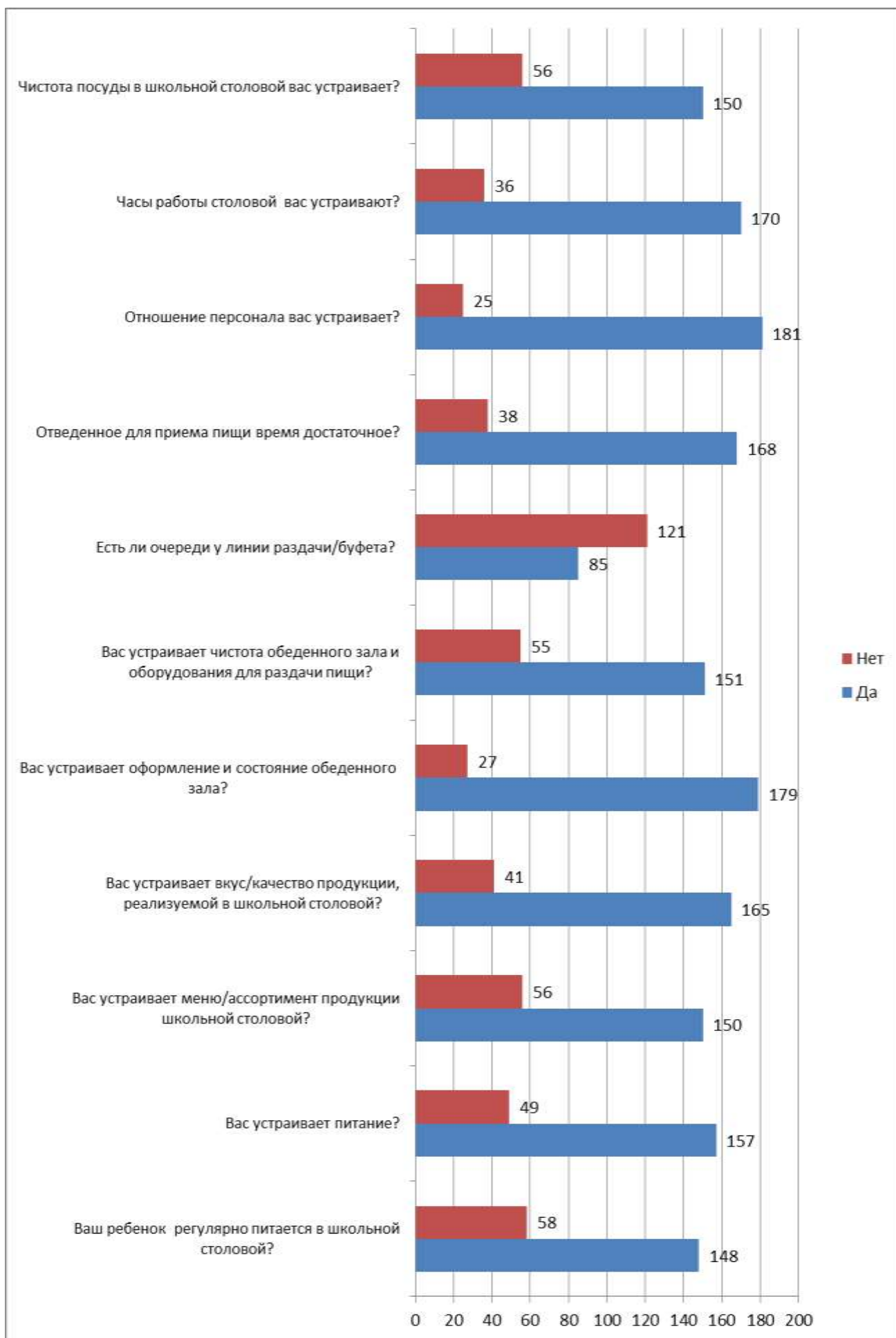


**Опросный лист по питанию для родителей**

№	ВОПРОСЫ	5Б 31 чел.		6Г 29 чел.		7Д 32 чел.		8В 28 чел.		9А 33 чел.		10А 28 чел.		11А 25 чел.		5-11 классы 206 чел. +1 (сухой паек)	
		Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет
1	Ваш ребенок регулярно питается в школьной столовой?	28	3	21	8	21	11	20	8	22	11	17	11	19	6	<b>148</b>	<b>58</b>
2	Вас устраивает питание?	23	8	22	7	26	6	21	7	27	6	19	9	19	6	<b>157</b>	<b>49</b>
3	Вас устраивает меню/ассортимент продукции школьной столовой, включая новые блюда?	21	10	20	9	17	15	22	6	27	6	21	7	22	3	<b>150</b>	<b>56</b>
4	Вас устраивает вкус/качество продукции, реализуемой в школьной столовой?	25	6	20	9	27	5	22	6	25	8	22	6	24	1	<b>165</b>	<b>41</b>
5	Вас устраивает оформление и состояние обеденного зала?	24	7	24	5	29	3	23	5	31	2	25	3	23	2	<b>179</b>	<b>27</b>
6	Вас устраивает чистота обеденного зала и оборудования для раздачи пищи?	26	5	23	6	24	8	22	6	19	14	17	11	20	5	<b>151</b>	<b>55</b>
7	Есть ли очереди у линии раздачи/буфета?	10	21	13	16	13	19	18	10	16	17	8	20	7	18	<b>85</b>	<b>121</b>
8	Отведенное для приема пищи время достаточное?	27	4	24	5	27	5	22	6	26	7	21	7	21	4	<b>168</b>	<b>38</b>
9	Отношение персонала вас устраивает?	29	2	24	5	29	3	25	3	29	4	22	6	23	2	<b>181</b>	<b>25</b>
10	Часы работы столовой вас устраивают?	28	3	22	7	29	3	20	8	25	8	26	2	20	5	<b>170</b>	<b>36</b>
11	Чистота посуды в школьной столовой вас устраивает?	25	6	24	5	24	8	21	7	20	13	17	11	19	6	<b>150</b>	<b>56</b>

Замечания и предложения родителей по улучшению работы школьной столовой:

- Следить за чистотой на столах и на полу.
- Следить за тем, чтобы пища была теплой.
- Следить за порядком в школьной столовой.
- Увеличить ассортимент буфетной продукции: добавить желе, блинчики, пиццу, пельмени, творожные сырки, шоколад.
- Не допускать случаев грубого обращения с детьми персонала столовой.



На конец мая 2023 года 859 обучающихся 5-11 классов были обеспечены бесплатным горячим питанием:

- 86 детей питались за счет средств областного и местного бюджетов,
- 773 ребёнка питались за родительские деньги.

№ п/ п	Класс	Количество детей в классе	Питаются бесплатно					Питаются за родительские деньги				
			горячий обед		горячий завтра к и обед	получаю т сухой паек	Всего	горячий завтра к	горячи й обед	горячий завтра к и обед	Всего	
			ТЖ С	горячи й обед СВО								
	5А	34	0	0	0	0	0	21	9	4	34	
	5Б	31	3	0	2	0	5	15	6	5	26	
	5В	26	0	0	1	0	1	13	9	3	25	
	5Г	33	2	1	0	0	3	19	8	3	30	
	<b>5 классы</b>	<b>124</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>115</b>	
	6А	30	2	0	0	0	2	13	13	2	28	
	6Б	31	2	0	0	0	2	15	9	5	29	
	6В	31	0	0	0	0	0	16	10	5	31	
	6Г	29	7	1	0	0	8	13	5	3	21	
	6Д	30	4	1	0	1	6	12	8	4	24	
	<b>6 классы</b>	<b>151</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>133</b>	
	7А	28	1	0	0	0	1	14	7	6	27	
	7Б	31	1	0	1	0	2	14	8	7	29	
	7В	33	0	0	0	0	0	16	9	8	33	
	7Г	31	3	1	1	0	5	13	8	5	26	
	7Д	32	5	0	4	0	9	11	7	5	23	
	<b>7 классы</b>	<b>155</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>138</b>	
	8А	32	2	0	0	0	2	17	7	6	30	
	8Б	28	0	1	0	0	1	11	13	3	27	
	8В	28	2	1	1	0	4	10	11	3	24	
	8Г	28	2	0	1	0	3	12	8	5	25	
	8Д	31	2	0	1	0	3	12	11	5	28	
	8Е	26	1	0	5	0	6	9	7	4	20	
	<b>8 классы</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>154</b>	
	9А	33	1	0	1	0	2	15	10	6	31	
	9Б	33	0	0	2	0	2	14	9	8	31	
	9В	26	0	0	1	0	1	12	7	6	25	
	9Г	34	2	0	1	0	3	15	11	5	31	
	9Д	27	9	0	2	0	11	9	6	1	16	
	<b>9 классы</b>	<b>153</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>134</b>	
	<b>5-9 классы</b>	<b>756</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>82</b>	<b>341</b>	<b>216</b>	<b>117</b>	<b>674</b>	
	10А	28	1	0	1	0	2	6	11	9	26	
	10Б	34	0	0	0	0	0	8	14	12	34	
	<b>10 классы</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	
	11А	26	0	1	0	1	2	8	12	4	24	
	11Б	15	0	0	0	0	0	3	9	3	15	
	<b>11 классы</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	
	<b>10-11 классы</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	
	<b>ВСЕГО 5-11</b>	<b>859</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	<b>366</b>	<b>262</b>	<b>145</b>	<b>773</b>	

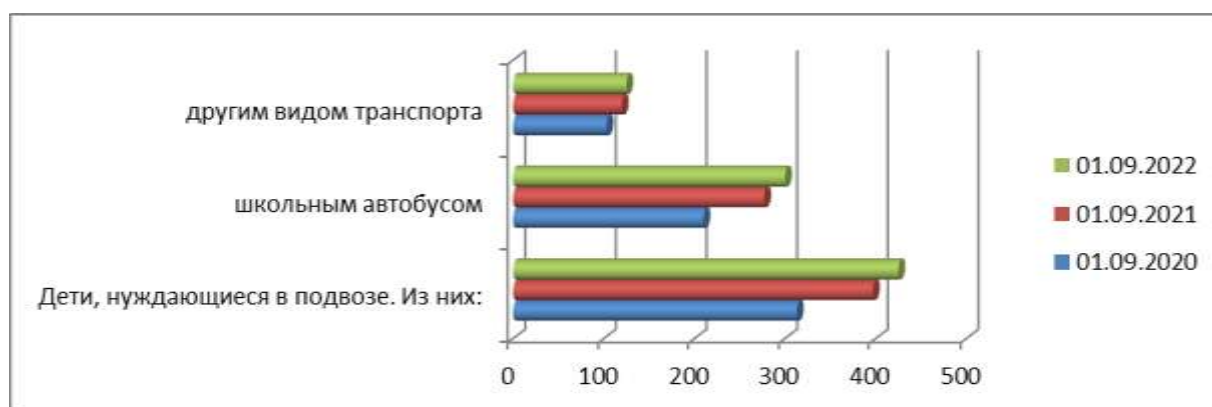
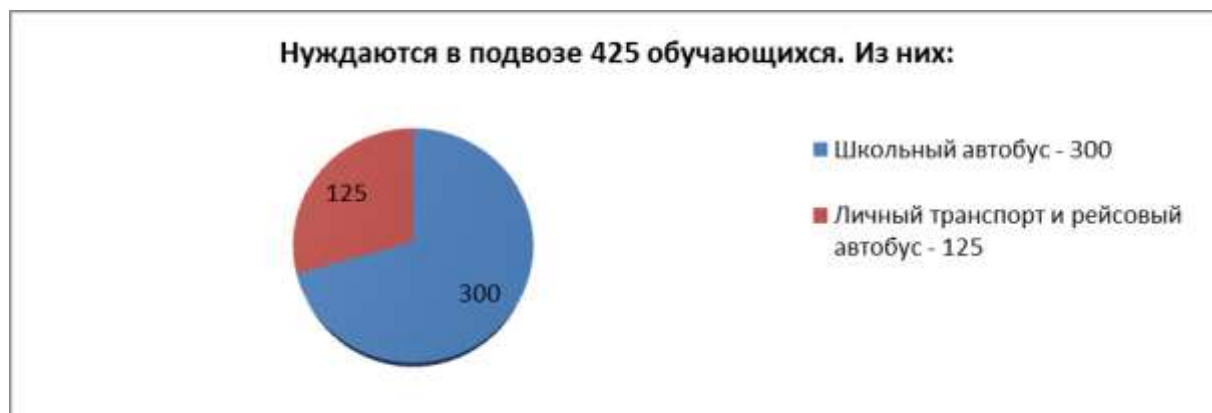
Основная масса учащихся получает обед после четвертого урока. Учащиеся принимают пищу в присутствии дежурного учителя и ответственного по питанию. Количество бесплатно питающихся детей составляет 9,9 %.

**Подвоз.**

Детей, проживающих в поселках, стало значительно больше. Увеличилось и число детей, которые добираются до школы школьным автобусом.

425 обучающихся школы проживают в поселках Зеленоградского района и нуждаются в подвозе. Дети из поселков Лесное, Моховое, Холмы, Малиновка, Вишневое, Сосновка и Вербное добираются до школы школьным автобусом бесплатно. Детей данной категории - 300.

125 обучающихся добираются до школы рейсовым автобусом или личным транспортом.



### **Здоровье и безопасность.**

Контроль над состоянием здоровья и условиями пребывания учащихся в классных комнатах в течение года осуществляется регулярно медсестрой школы Кумейко Н.Н., классными руководителями и специалистом по охране труда Колкиной С.С. Классные руководители и учителя ОБЖ проводят с учащимися беседы, уроки, классные часы и инструктажи по темам: «Предупреждение травматизма на дорогах, на воде, на железной дороге, в походах, на уроках физкультуры и химии». Выполняются требования по чистоте и освещенности классов.

С сентября 2022 г. по март 2023 г. медсестрой школы Кумейко Н.Н. были проведены беседы с обучающимися 8-9 классов на темы: «Как действует никотин на организм», «Губительная сигарета», «Школьникам о СПИДе»; был оформлен стенд «Закаливание – залог укрепления иммунитета»; были выпущены санитарные бюллетени «Сезон гриппа – время сделать прививку», «Профилактика ожирения и лишнего веса у подростков», «Гаджет зависимость». С учащимися 5-х классов были проведены занятия на тему «Первая доврачебная помощь», «Виды кровотечений и оказание первой помощи пострадавшим», «Личная гигиена школьников», «Безопасность детей в летнем лагере».

Ежегодно врачами специалистами проводится профилактический осмотр детей и подростков (Приказ от 10 августа 2017 г. № 514Н).

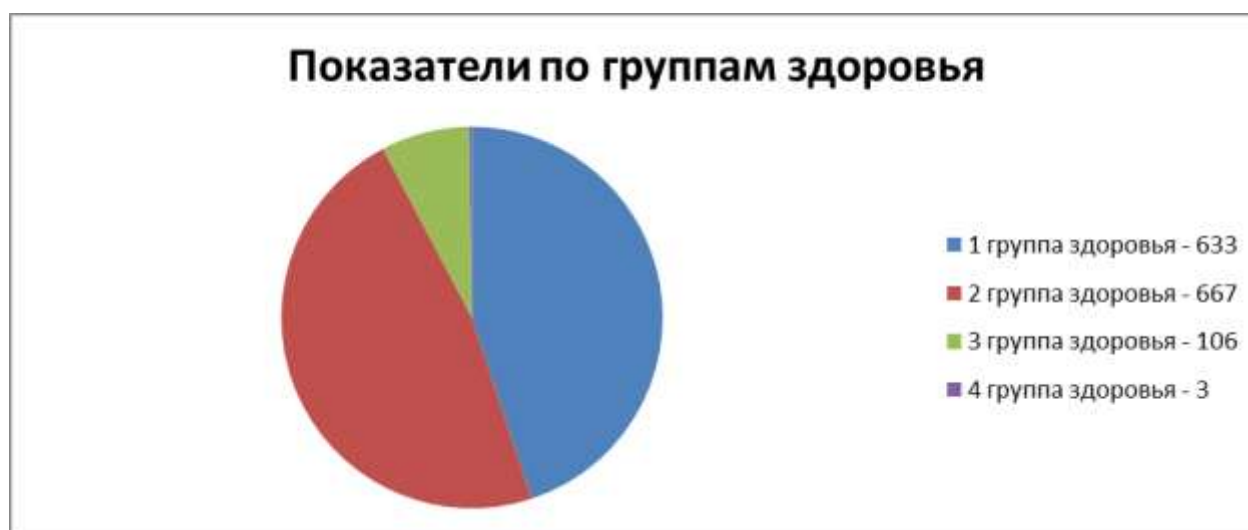
За период с сентября 2022 года по май 2023 года медицинский осмотр прошли 1247 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

**Данные медицинских осмотров школьников  
в 2022– 2023 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество Без детей «Центра «Наш дом»»</b>	<b>%</b>
1	Количество учащихся в школе, подлежащих осмотру	1440	100%
2	Количество осмотренных детей	1247	86,6%
3	Имеют отклонения в состоянии здоровья (из осмотренных детей)	809	64,8%
4	Имеют заболевания сердечно - сосудистой системы	3	0,2%
5	Имеют болезни эндокринной системы	33	2,3%
6	В т.ч. ожирение	18	1,3%
7	Болезни нервной системы	0	0%
8	Болезни органов дыхания	11	0,8%
9	Болезни лор-органов	41	2,8%
10	Болезни органов пищеварения	12	0,8%
11	Болезни опорно-двигательной системы	127	8,8%
12	Понижение остроты зрения	113	7,8%
13	Заболевания мочевыводящей системы	2	0,1%
14	Прочие заболевания	451	31,3%

**Информация по группам здоровья**

<b>Показатели</b>		<b>Количество учащихся</b>
Всего в школе		1440 (100%) без детей «Центра «НАШ дом»» без детей, находящихся на домашнем обучении
<b>ГРУППА ЗДОРОВЬЯ</b>	1	633 (49,9%)
	2	667 (46,3%)
	3	106 (7,4%)
	4	3 (0,2%)



По результатам профилактических медицинских осмотров для обучающихся определяются подходящие уровни физической нагрузки на уроках физкультуры. В первую (основную) группу включают учащихся с крепким здоровьем и нормальным физическим развитием, таких детей в школе 633, что составляет 49,9%. Во вторую группу включают детей со слабой физической подготовкой, а также тех, кому показано занятие физкультурой под особым наблюдением учителя, таких детей в школе 667, что составляет 46,3%. К третьей (специальной) группе относятся дети с выраженными заболеваниями, для них разработан специальный курс медицинской физкультуры, поскольку обычный план они выполнить не в



состоянии, таких детей в школе 106, что составляет 7,4%. К четвертой группе относятся дети-инвалиды, таких детей в школе было обследовано 3, что составляет 0,2%.

По итогам профилактических осмотров врачом педиатром совместно с администрацией школы и педагогами был составлен комплексный план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, который предусматривает организацию рационального учебного и трудового режима, питания, физического воспитания, проведение закаляющих процедур, выполнение санитарно-гигиенических требований. Проводится широкая пропаганда медицинских и педагогических знаний среди родителей, организация практической помощи семьям в решении задач физического воспитания детей, снижению заболеваемости. В этом плане особую важность имеет вовлечение детей в регулярные занятия физической культурой, спортом, туризмом.

План обсуждался на педагогическом совете и был утверждён директором школы, а также заведующим детской поликлиникой, в районе деятельности которой находится школа.

По итогам углубленных медицинских осмотров врачом педиатром совместно с администрацией школы и учителями был составлен комплексный план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, который предусматривает организацию рационального учебного и трудового режима, питания, физического воспитания, проведение закаляющих процедур, выполнение санитарно - гигиенических требований. В школе регулярно проводится широкая пропаганда медицинских и педагогических знаний среди родителей, организация практической помощи семьям в решении задач физического воспитания детей, снижению заболеваемости. В этом плане особую важность имеет вовлечение детей в регулярные занятия физической культурой, спортом, туризмом. Комплексный план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий был обсужден на педагогическом совете школы и утвержден директором школы и заведующей детской поликлиникой, в районе деятельности которой находится школа.

Нет ничего дороже и ценнее человеческой жизни, а особенно жизни ребенка, поэтому в школе ведется планомерная и целенаправленная работа по пропаганде знаний Правил дорожного движения, соблюдение которых способствует безопасному поведению детей на улицах и дорогах, в общественном транспорте и является важной составной частью воспитания правового сознания учащихся, их общей культуры.

Неотъемлемой частью профилактической работы школы является работа по формированию основ здорового жизненного стиля у обучающихся и их родителей, тем более что понятие «здоровье» включает в себя здоровье физическое, психическое и нравственное.

На протяжении нескольких лет с целью формирования здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта среди детей и подростков в октябре и мае в школе проводятся уроки и Дни здоровья, а в феврале - апреле проводится акция «Не спаивайте наших детей».

С целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табачным изделиям, алкогольной продукции, наркотикам и формирования личной ответственности обучающихся за свое поведение, сдерживания вовлечения детей и подростков в приём наркотических средств за счёт пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. На первом этапе учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека. Для этого в классах один раз в четверть проводятся классные часы по рекомендуемой тематике. На уроках биологии в курсе изучения анатомии и физиологии человека рассказывается об отрицательном влиянии алкоголя и наркотических препаратов на различные органы человека. На информационных стендах школы постоянно демонстрируется наглядная информация о вреде указанных факторов риска обучающихся. Проводятся индивидуальные и коллективные беседы с врачами-наркологами районного наркологического кабинета.

Социально-педагогической службой школы разработан ряд мероприятий, направленных на уменьшение числа зависимых от вредных привычек.

Основные задачи мероприятий:

- Предоставление обучающимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ на организм человека.
- Формирование у обучающихся негативного отношения к наркомании (курению, распитию спиртных напитков и употреблению наркотических веществ).
- Формирование умения противостоять давлению сверстников.

В работе программы по профилактике здорового образа жизни, зависимостей и вредных привычек, можно выделить следующие направления деятельности и осуществляемые по их реализации мероприятия:

- создание для обучающихся условий для здорового образа жизни и его пропаганды (развитие системы дополнительного образования в школе, вовлечение обучающихся в кружки и секции, работа по просвещению родителей);

- оказание подросткам «группы риска» психолого-социальной поддержки;
- вовлечение молодёжи в спортивную и общественно-значимую деятельность;
- профилактические мероприятия, в том числе с детьми «группы риска».

С целью создания условий для формирования здорового образа жизни, раскрытия положительных факторов здорового образа жизни, активизации работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних, поэтапного сокращения преступности и правонарушений в МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» был составлен и выполнен план акции «Не спаивайте наших детей», который проходил с 20 февраля по 20 апреля 2023 года.

#### Мероприятия, проведенные в школе по ЗОЖ на 20.04.2023 года:

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Октябрь 2022 пришкольная территория	Экологическая акция «Сто тысяч добрых дел» (Сбор макулатуры, сбор использованных батареек, экодесанты, проекты)	1 - 4	Зам. директора по ВР Назарова Е.Н., Худякова А.В., Малиновская О.А., классные руководители, актив школьного парламента
2.	25 ноября Школьная библиотека	Выставка книг по пропаганде здорового образа жизни.	1 - 11	Круглова Т.И., Курбанова О.А.
3.	1 - 5 декабря	«Старты надежды»	1 - 4	Учителя физкультуры
4.	18 декабря Конференцзал школы 3 этаж	Лекции по вопросам сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни.	7 - 8 9 - 11	Мед. сестра школы Кумейко Н.А.
5.	Январь-март 2023 ода	Декада правовых знаний: беседы по профилактике правонарушений для учащихся, состоящих на всех видах учета с приглашением инспектора ПДН	5 - 9 7 - 9 1 - 9	Инспектора ПДН Саняхина Е.Н. Алексеева А.О.
6.	Январь-март	Беседы по профилактике употребления токсических веществ	7 - 11	Инспектор ПДН Алексеева А.О.
7.	Январь 2022	Участие в национальной ассоциации «Проснись, родительское сердце»	1-11	Классные руководители, соц. педагоги
8.	С 24.11 по 5.12	Конкурс стихов на тему профилактики и борьбы со СПИДом. (ЗОЖ)	9 - 11	Классные руководители, актив школьного парламента
9.	В течение года	Индивидуальные консультации на тему «Саморазрушающее поведение подростков, склонность к суициду»	5 - 11	Психолог Калинина А.С.

10.	В течение месяца	Тренинги «Курение как угроза здоровью», «Скажи наркотикам – нет!»	5 - 7, 8 - 11	Психологи Калинина А.С., Стрелкова С.А.
11.	В течение года	Мониторинг сети Интернет с целью выявления лиц групп, и сообществ пропагандирующих деструктивное поведение несовершеннолетних.	5 - 11	Классные руководители, психологи, соц.служба
12.	В течение года	Спортивные соревнования по теннису, волейболу, мини-футболу, баскетболу, плаванию	5 - 11	Учителя физкультуры, актив школьного парламента
13.	В течение уч. года	Размещение информации на сайте школы		Администратор Петроченков М.А.
14.	В течение года	Проведение индивидуальных бесед, консультаций с учащимися, склонными к табакокурению, употреблению спиртных напитков	5-11	Классные руководители, психологи, мед. сестра школы
15.	Март 2023	Всероссийский урок мужества. Час памяти. Просмотр и обсуждение видеотрансляции.	7-8	Классные руководители, соц.педагог
16.	Март 2023	Классные родительские собрания «Семья и школа – пути взаимодействия»	5 - 8	Иванцова Л.М., Назарова Е.Н., Пилюгина Т.С.
17.	По согласованию с ОМВД	Проведение профилактических рейдов по проверке образа жизни и просвещению родителей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Зеленоградскому району.	5-11	Соц.- педагоги Лужковская Л.И., Мосина Т.Г., инспектор ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району
18.	В течение месяца по плану классных часов	Цикл бесед по правилам дорожного движения с привлечением инспекторов ГИБДД	1 - 11	Классные руководители
19.	13-14 марта	Лекция на тему «Пагубное влияние алкоголя на организм детей и подростков. Пивной алкоголизм»	7-9	Мед сестра школы Кумейко Н.А.
20.	14 апреля	Онлайн-флешмоб «Быть здоровым – это модно!»	5-11	Зам. директора по ВР Назарова Е.Н.
21.	В течение месяца	Курс лекций-бесед «Профилактика вредных привычек»	8-9	Бачериков Я.А., отв. секретарь КДН и ЗП
22.	Апрель 2021	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе», мини-фестиваль «Мы - в игре», «Классный кубок»	1-11	Зам. директора по ВР Назарова Е.Н.

Результаты профилактической работы по ЗОЖ будут заслушаны и оценены на очередном заседании Совета профилактики асоциальных явлений в мае.

В связи с актуальностью данной проблемы рекомендовано:

Классным руководителям проводить на классных и родительских собраниях мероприятия, направленные на совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

Учителю ОБЖ Ковалеву Г.А. включать в обязательном порядке тему «Здоровьесбережение» с целью устранения негативных факторов образовательного процесса, влияющих на здоровье.

Педагогам - психологам Калининой А.С., Стрелковой С.А., Петрович Л.А. систематически проводить тренинговые занятия, беседы, часы психологии, индивидуальные занятия с обучающимися младших и старших классов по направлениям здоровьесбережения (курение, алкоголизм).

Информации о совершении противоправных действий в состоянии алкогольного опьянения обучающимися МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» не поступало.

### **Выводы о проделанной работе социально-педагогической службы в 2022-2023 учебном году.**

## **Выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социально-педагогической службой школы выполнены.
2. Число учащихся, состоящих на учете в ОУ, КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району (низкая успеваемость, несоблюдение школьной дисциплины, совершение административных правонарушений), не уменьшилось, данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-педагогической и психологической службы.
3. Профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска» проводится систематически.
4. Внутреннее взаимодействие между классными руководителями и социальными педагогами школы стало более тесным, что повысило эффективность профилактической и оперативной работы.

На основе полученных результатов мониторингов и проделанной работы определены цель, задачи и функции социально-педагогической службы на 2023-2024 учебный год:

### **Цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год:**

**Цель:** создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

#### **Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с детьми «группы риска» с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Зеленоградскому району, отделом опеки и попечительства, ГБУСО КО Центром содействия семейному устройству детей «Наш дом» в муниципальном образовании «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области», учреждениями дополнительного образования.
5. Реализация программы по профилактике и предупреждению девиантного поведения и наркомании «Диалог - путь к пониманию».
6. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

#### **Профилактическая функция:**

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.
- Защитно-охранная функция:**
- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
  - подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
  - индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.
- Организационная функция:**
- организация групповых тематических консультаций с приглашением юриста, психолога, врачей, инспектора ПДН;
  - обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
  - контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
  - организация школьных мероприятий по профилактике вредных привычек, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

### **Выводы**

Выводы: как показывает анализ работы МАОУ «СОШ г.Зеленоградска», основная цель, поставленная перед коллективом школы в 2022-2023 учебном году, достигнута. Педагогами школы созданы максимальные условия для обеспечения благоприятных условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

В истекшем учебном году была успешно сформирована педагогическая специфика для обеспечения профильной направленности обучения, обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне образования, созданы максимальные условия для развития познавательных способностей, интеллектуальных умений, межличностных отношений обучающихся. Обеспечено соблюдение прав детей в сфере образования: на выбор образовательных программ, на медико-социальную и психолого-педагогическую поддержку в процессе образовательной деятельности, на обучение в условиях, гарантирующих личную безопасность обучающихся и сохранение их здоровья. Созданы максимально комфортные условия для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

В 2022-2023 году педагогическим коллективом МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» будет продолжена работа по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышению качества образования, созданию в образовательном учреждении условий для развития ключевых компетенций обучающихся, совершенствованию поддержки одаренных детей, созданию максимально благоприятных условий для самореализации личности выпускника.

Одной из основных задач школа ставит создание в образовательном учреждении условий для усвоения функционирования в обществе норм, принципов и идеалов добра, справедливости, общественного долга, чести, достоинства, нейтрализацию факторов, условий, воздействий, отрицательно влияющих на процесс формирования личности ребенка в школе.

Приоритетными направлениями станет работа по созданию инновационного образовательного пространства, в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования», а также обеспечение деятельности Точки роста в рамках реализации национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

### **Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 чел 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 чел 12 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1360 90%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16%
– федерального уровня		7%
– международного уровня		4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 чел 2% (Обучающиеся на дому)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 7% (Центр Точка роста)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73

– с высшим образованием		66 (90%)
– высшим педагогическим образованием		66 (90%)
– средним профессиональным образованием		7 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (52%)
– первой		20 (27,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (13,7%)
– больше 30 лет		28 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (13,7%)
– от 55 лет		27 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12



Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	дак
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

