

Название ОО МАОУ «СОШ г.Зеленоградска»

В 2023 году в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» ГИА 9 прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» отсутствовали обучающиеся 9-го класса, прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	156
Количество обучающихся на семейном образовании	4
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	156
Количество обучающихся, получивших аттестат	156

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 155 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, получил «зачет».

Сравнительный анализ итогов обязательных экзаменов

В 2023 году 151 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество незначительно понизилось на 1% процент по русскому языку, понизилось по математике на 4% процента.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	55%	3,7	100%	75%	4,2
2021/2022	100%	59%	3,7	100%	69%	4,0

2022/2023	100%	55%	3,7	100%	68%	4,0
-----------	------	-----	-----	------	-----	-----

Средний балл по школе по русскому языку – 4,0, что показывает стабильный результат по сравнению с 2022 годом. Первичный средний балл по школе составил 25 что на 0,7 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 25,7). Участников, набравших максимальный первичный балл – 2 (Матвиец Мария, Мерзликина Варвара). Качество знаний по школе – 68%, что на 1% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 69%). Самое низкое качество знаний в 9 «Д» классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся – воспитанники Центра помощи «Наш дом», а также дети, находящиеся в ТЖС).

Средний балл по школе по математике – 3,7, что равно результатам 2022 года. Первичный средний балл по школе составил 16 что на 0,6 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 15,4). Участников, набравших максимальный первичный балл, нет. Качество знаний по школе – 55%, что на 4% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 59%). Самое низкое качество знаний в 9 «Д» классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся – воспитанники Центра помощи «Наш дом», а также дети, находящиеся в ТЖС).

Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году ГИА-9 сдавали 5 учащихся с ОВЗ, кроме того один ребенок-инвалид (выбрал сдачу двух основных экзаменов в форме ОГЭ). Пять обучающихся в качестве экзаменов выбрали экзамены в форме ГВЭ.

Сравнительный анализ итогов экзамена по ГВЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во чел	Ср. балл	Стандарт
2020/2021	10	4,5	100%
2021/2022	7	4,5	100%
2022/2023	5	4,6	100%

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2022-2023 учебный года и 2021-2022 учебный год показывает увеличение средних баллов обучающихся с ОВЗ: по русскому языку (с 4,5 баллов до 4,6). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

Сравнительный анализ итогов экзамена по ГВЭ по математике

Учебный год	Кол-во чел	Ср. балл	Стандарт
2020/2021	1	4	100%
2021/2022	7	3,7	100%
2022/2023	5	3,2	100%

Сравнительный анализ ГВЭ за текущий 2022-2023 учебный года и 2021-2022 учебный год показывает незначительное уменьшение средних баллов обучающихся с

ОВЗ: по математике (с 3,7 баллов до 3,2). Данная ситуация показывает, что учебная деятельность для обучающихся с ОВЗ была организована надлежащим образом за счет организации дополнительных индивидуальных занятий по предметам, психолого-педагогического сопровождения данных обучающихся, системной работы классных руководителей с предметниками и родителями.

Все обучающиеся с ОВЗ (5 человек) получили аттестат об основном общем образовании и намерены продолжить обучения в учреждениях среднего профессионального образования Калининградской области.

В 2022-2023 учебном году проведена итоговая аттестация для 1 обучающегося, завершивших освоение адаптированных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Итоговая аттестация включала в себя обязательный экзамен по профильному труду. Данные выпускники намерены продолжить обучение в учреждениях профессионального образования Калининградской области.

Также 151 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Сравнительный анализ итогов экзамена по выбору

Все обучающиеся подтвердили свои результаты за год и выполнили федеральный государственный образовательный стандарт. Успеваемость составляет 100%, что равнозначно результатам 2022 года. В целом полученные результаты выполнения обучающимися экзамена по русскому языку и математике оказались на уровне ожидания.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	91	76%	4,0	100%
История	2	100%	5	100%
Иностранный язык	12	100%	4,9	100%
Биология	12	100%	4,75	100%
Информатика	96	59%	3,8	100%
Литература	3	67%	4	100%
Физика	14	43%	3,4	100%
География	64	93%	4,4	100%
Химия	8	100%	4,75	100%

Средний балл по школе по обществознанию – 4,0, что равно результатам 2022 года. Первичный средний балл по школе составил 27 что на 0,8 балла ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б.27,8). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 76 %, что равно результатам прошлого учебного года (2022 – кач. 76 %). Самое низкое качество знаний в 9 «Д» классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся– воспитанники Центра помощи «Наш дом», а также дети, находящиеся в ТЖС).

Средний балл по школе по истории 5,0, что значительно выше результатов 2022 года (на 1,6 балла, 2022 год – ср.б.3,4). Первичный средний балл по школе составил 32 что на 13,6 баллов выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 18,4). Участников, набравших максимальный первичный балл нет . Качество знаний по школе – 100%, что на 60% выше/ ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 40%).

Средний балл по школе по английскому языку – 4,9, что выше/ результатов 2022 года (на 0,9 балла, 2022 год – ср.б.4). Первичный средний балл по школе составил 64, что на 11 баллов выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 53). Участников, набравших максимальный первичный балл нет . Качество знаний по школе – 100%, что на 20% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 80%).

Средний балл по школе по биологии – 4,75, что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,25 балла, 2022 год – ср.б. 0,25). Первичный средний балл по школе составил 39 что на 2,5 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 36,5). Участников, набравших максимальный первичный балл нет . Качество знаний по школе – 100%, что равно результатам прошлого учебного года.

Средний балл по школе по информатике – 3,8, что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,1 балла, 2022 год – ср.б. 3,7). Первичный средний балл по школе составил 12 что на 0,6 балл выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 11,4). Участников, набравших максимальный первичный балл нет. Качество знаний по школе – 59%, что на 5,5% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 64,5%). Самое низкое качество знаний в 9 «Д» классе, что обусловлено особенностями контингента обучающихся (в состав класса входят обучающиеся– воспитанники Центра помощи «Наш дом», а также дети, находящиеся в ТЖС).

Средний балл по школе по литературе – 4,0, что незначительно ниже результатов 2022 года (на 0,8 балла, 2022 год – ср.б.4,8). Первичный средний балл по школе составил 30 что на 8,2 баллов ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 38,2). Участников, набравших максимальный первичный балл нет . Качество знаний по школе – 67%, что на 33% ниже результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 100%).

Средний балл по школе по физике – 3,4, что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,1 балла, 2022 год – ср.б. 3,3). Первичный средний балл по школе составил 23 что на 3 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 20). Участников, набравших максимальный первичный балл нет . Качество знаний по школе – 43%, что на 9% выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 34%).

Средний балл по школе по географии – 4,4, что равно результатам 2022 года. Первичный средний балл по школе составил 24, что на 0,4 балла выше/ниже первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 24,4). Участников, набравших максимальный первичный балл – 3 (Филиппенко Филипп, Чертыковцева Виктория, Лавринов Илья) .

Качество знаний по школе – 93%, что на 4,4 % выше результатов прошлого учебного года (2022 – кач. 88,6%).

Средний балл по школе по химии – 4,75, что незначительно выше результатов 2022 года (на 0,15 балла, 2022 год – ср.б.4,6). Первичный средний балл по школе составил 34 что на 3,2 балла выше первичного балла по результатам 2022 года (2022 – п.б. 30,8). Участников, набравших максимальный первичный балл –1 (Матвиец Мария) . Качество знаний по школе – 100%, что равно результатам прошлого учебного года.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 151 обучающихся предмет выбрали 91 человека (60,3%). Физику выбрали 14 (9,3%) обучающихся, историю – 2 (1,4%), английский язык сдавали 12 (8%) человек, информатику – 96 человек (63,6%), химию – 8 человек (5,3%), биологию – 12 (8%), географию – 64 человека (42,4%), литературу – 3 человека (2%).

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	123	100	140	100	156	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	4	3%	5	6%	8	5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	34	28%	44	31,5%	55	37%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	123	100	140	100%	156	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество аттестатов особого образца за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	5	8

Получили аттестат особого образца в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Арлаускайте Мария	9Б	Малиновская О.А.
2	Матвиец Мария	9Б	Малиновская О.А.

3	Прилепский Вадим	9Б	Малиновская О.А.
4	Тимофеева Валерия	9Б	Малиновская О.А.
5	Клыковская Виктория	9В	Киселёва С.С.
6	Пономарёва Алина	9Г	Бенета А.Е.
7	Чертыковцева Виктория	9Г	Бенета А.Е.
8	Садыкова Дина	9Д	Ковалёв Г.А.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам иностранный язык, химия, биология, география
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (5,2%).

Адресные рекомендации:

1. Учесть результаты ГИА 9 – 2023 при планировании деятельности на 2023-2024 учебный год
2. Принять меры по повышению качества образования по предметам, по которым результаты ниже результатов прошлого года
3. Обеспечить качественную подготовку к ГИА в течение учебного года