

**Информационно-анализирующая справка о результатах ВПР  
по биологии в параллели 6-х классов  
(2022-2023 учебный год)**

от 15.05.2023 г.

**Структура работы**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 2.1, 6 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагают развернутый ответ ограниченного объема.

Задания 3, 5 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

**Качественная оценка результатов ВПР**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оцениваются по критериям.

Максимальный первичный балл – 24.

Время выполнения – 45 минут.

**Шкала перевода баллов в оценку**

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0—9	10—14	15—19	20—24

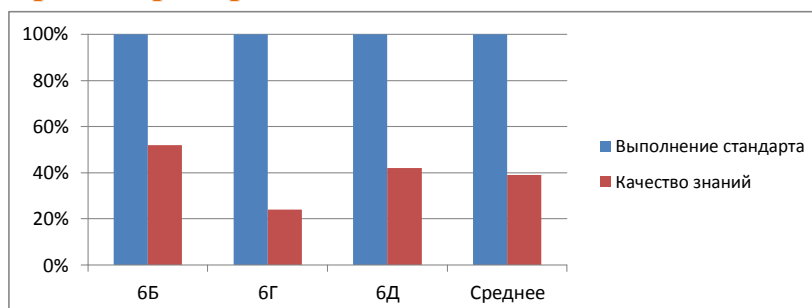
**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по биологии в % от  
числа участников**

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5 %	4 %	3 %	2 %			
6 «Б»	27	3 11%	11 41%	13 48%	-	100%	52%	3,63

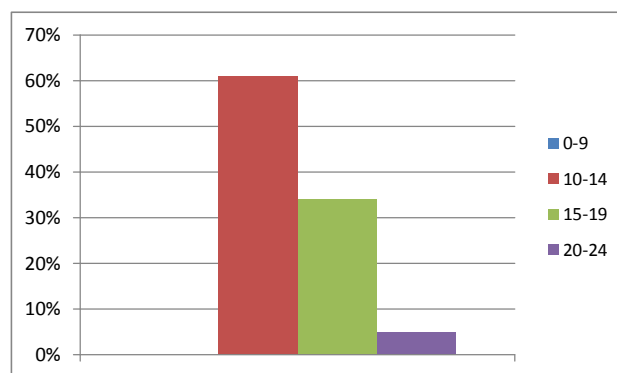
<b>6 «Г»</b>	25	1 4%	5 20%	19 76%	-	100%	24%	3,28
<b>6 «Д»</b>	24	-	10 42%	14 58%	-	100%	42%	3,42
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>4 5,26%</b>	<b>26 34,21%</b>	<b>46 60,53%</b>	-	<b>100%</b>	<b>39,47%</b>	<b>3.44</b>

### Диаграмма распределения отметок за ВПР в % от числа участников



В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по биологии.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Из диаграммы видно, что распределение баллов близко к среднему. Самый низкий результат - 10, самый высокий результат - 22.

**0-9 баллов:** это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **такие обучающиеся отсутствуют.**

**10-14 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки. **Таких обучающихся на данный момент 46.**

**15-19 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне; некоторые из них ближе к уровню «пятерки». **Таких обучающихся 26.**

**20-24 баллов:** это «пятерка»; такие обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 4.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по биологии оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 «Б»	25	93	-	-	2	7
6 «Г»	24	96	-	-	1	4
6 «Д»	22	92	-	-	2	8
<b>Всего</b>	71	93,42	-	-	5	6,58

### Сравнение показателей по итогам 1 полугодия и результатом ВПР

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	Итоги 1 полугодия	ВПР	итоги 1 полугодия	ВПР
6 «Б»	60%	52%	3,70	3,63
6 «Г»	23%	24%	3,27	3,28
6 «Д»	45%	42%	3,45	3,42
<b>Всего</b>	<b>43%</b>	<b>39,47%</b>	<b>3,47</b>	<b>3.44</b>

Анализ веера ответов учеников 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

### Содержательный анализ ВПР по биологии и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения	
			Кол-во	%
1.	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	базовый	36	47,37%
2.	Микроскопическое строение растений. Ткани растений	базовый	40	52,63%
3.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	повышенный	56	73,68%
4.	Царство Растения. Органы цветкового растения	базовый	43	57,24%
5.	Царство Растения. Органы цветкового растения	базовый	61	80,26%

6.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений	базовый	60	78,95%
7.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	повышенный	33	44,08%
8.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.	повышенный	10	13,16%
9.	Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений	базовый	66	86,84%
10.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	базовый	75	98,68%

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 3, 5, 6, 9, 10.

*Следует отметить, что* серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданием № 7 и 8 повышенного уровня сложности.

Задание 7 контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 6-х классов на уровне среднего.