

**Информационно-анализирующая справка о результатах ВПР  
по биологии (в компьютерной форме) в параллели 7-х классов  
(2022-2023 учебный год)**

от 17.05.2023г.

**Структура работы**

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач

**Качественная оценка результатов ВПР**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на остальные задания оцениваются по критериям.

Максимальный первичный балл – 25.

**Шкала перевода баллов в оценку**

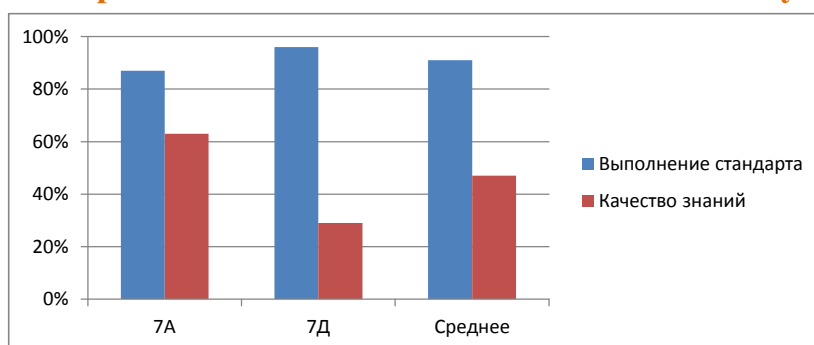
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–8	9-14	15-19	20-25

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по биологии.  
в % от числа участников**

Таблица 1

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5 %	4 %	3 %	2 %			
7 «А»	24	-	15 62,5%	6 24%	3 13,5%	86,5%	62,5%	3,36
7 «Д»	21	2 10%	4 19%	14 67%	1 4%	96%	29%	3,33
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>2 4,44%</b>	<b>19 42,22%</b>	<b>20 44,44%</b>	<b>4 8,89%</b>	<b>91,11%</b>	<b>46,88%</b>	<b>3,35</b>

## Распределение отметок за ВПР в % от числа участников



В соответствии с установленными критериями достижений **91%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по биологии.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР

Самый низкий результат – 7 баллов, самый высокий результат – 21 балл.

**0-8 баллов:** это стабильная «двойка». Таких обучающихся **4**.

**9-14 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения на уровне обязательных требований. Таких обучающихся на данный момент **20**.

**15-19 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне». Таких обучающихся в **19**.

**20-25 баллов:** это «пятерка»; эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. Таких обучающихся **2**.

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по биологии оказались на ниже уровня ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 «А»	14	58	6	25	4	17
7 «Д»	14	67	3	14	4	19
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>62,22</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>17,78</b>

## Сравнение показателей по итогам 3 четверти и результатом ВПР

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	Итоги 3 четверти	ВПР	Итоги 3 четверти	ВПР
7 «А»	46%	62,5%	3,46	3,36
7 «Д»	25%	29%	3,28	3,33
<b>Всего</b>	<b>36%</b>	<b>46,88%</b>	<b>3,37</b>	<b>3,35</b>

Анализ веера ответов учеников 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

### Содержательный анализ ВПР по биологии и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения	
			Кол-во	%
1.1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	базовый	33	73,33
1.2	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	базовый	27	60
2.	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	базовый	4	8,89
3.	Классификация организмов. Принципы классификации.	базовый	37	83,33
4.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	базовый	29	64,44
5.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	повышенный	33	73,33
6.1	Царство Растения. Царство Грибы	повышенный	32	70
6.2	Царство Растения. Царство Грибы	повышенный	23	51,11
7.1	Царство Растения.	повышенный	45	100
7.2	Царство Растения.	повышенный	15	33,33
8.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	базовый	26	57,78
9.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	повышенный	11	23,7
10.1	Царство Растения. мира и практической деятельности людей	базовый	35	76,67
10.2	Царство Растения. мира и практической деятельности людей	базовый	23	52,22

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1.1, 3, 5, 6.1, 7.1, 10.1.

**Задание 1** направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

**Задание 3** контролирует умение проводить таксономическое описание цветковых растений.

**Задание 5** проверяет умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия,

представленные в перечне. Контролирует знание типичных представителей царств растений, грибов.

**Задание 6** проверяет умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

**Задание 7** проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

**Задание 10** проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

*Следует отметить, что* серьёзные затруднения возникли при выполнении заданий №2, 7.2, 9 базового и повышенного уровня сложности.

**Задание 2** проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

**Задание 7** проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растений.

**Задание 9** проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 7-х классов на уровне ожидания.