

**Информационно-анализирующая справка о результатах ВПР  
по математике в параллели 7-х классов  
(2022-2023 учебный год)**

от 07.06.2023 г.

**Структура работы**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции.

В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

По уровню сложности:

- 12 базового уровня сложности;

- 4 повышенного уровня сложности.

**Качественная оценка результатов ВПР**

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 19.

Время выполнения – 90 минут.

**Шкала перевода баллов в оценку**

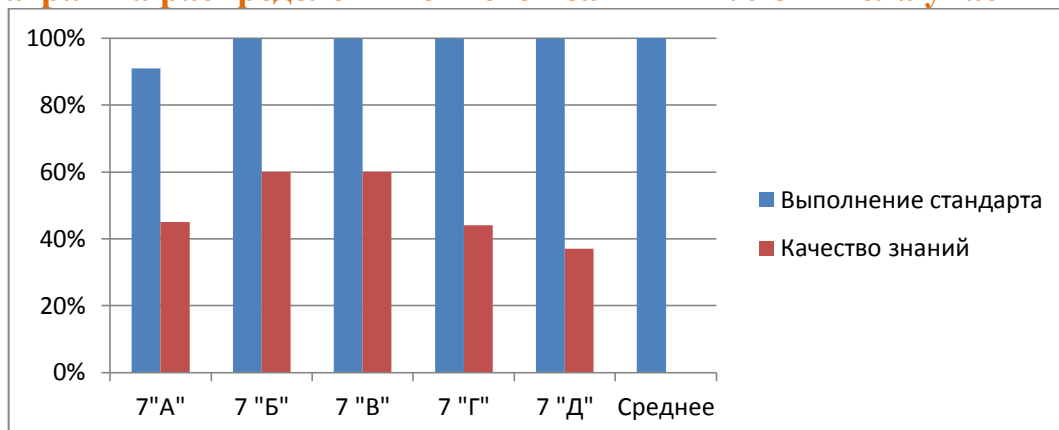
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–6	7-11	12-15	16-19

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по математике в %  
от числа участников**

Таблица 1

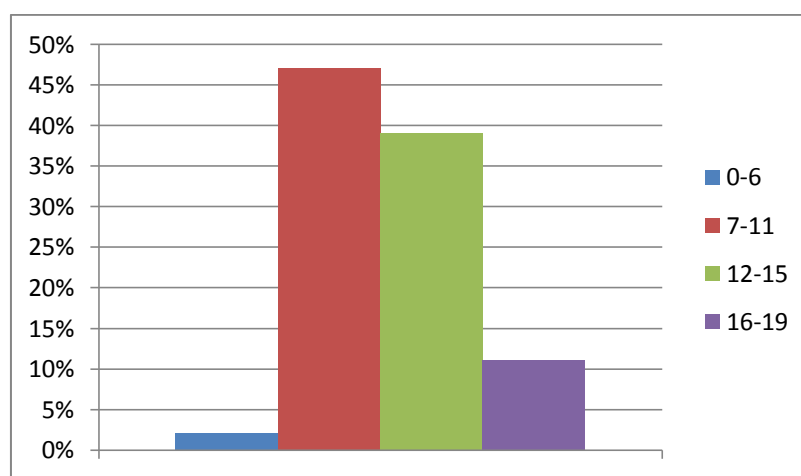
Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5 %	4 %	3 %	2 %			
7 «А»	22	2 9%	8 36%	10 46%	2 9%	91%	45%	3,45
7 «Б»	27	5 19%	11 40,5%	11 40,5%	-	100%	59,5%	3,52
7 «В»	30	4 13%	14 47%	12 40%	-	100%	60%	3,73
7 «Г»	25	2 8%	9 36%	14 56%	-	100%	44%	3,48
7 «Д»	19	2 11%	5 26%	12 63%	-	100%	37%	3,47
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>15 11,38%</b>	<b>47 39,02%</b>	<b>59 47,15%</b>	<b>2 2,44%</b>	<b>97,56%</b>	<b>50,4%</b>	<b>3,53</b>

### Диаграмма распределения отметок за ВПР в % от числа участников



В соответствии с установленными критериями достижений **97,56%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по математике.

### Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Из диаграммы видно, что распределение баллов близко к среднему. Самый низкий результат – 4 балла, самый высокий результат – 19 баллов.

**0-6 баллов:** это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **2 обучающихся** не владеют опорными знаниями и умениями.

**7-11 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения несколько превосходят уровень обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 59.**

**12-15 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне; некоторые из них ближе к уровню «пятерки». **Таких обучающихся 47.**

**16-19 баллов:** это «пятерка» с высоким общим баллом; эти обучающиеся уверенно владеют формально-оперативным аппаратом, способны к интеграции знаний из различных тем. **Таких обучающихся 15.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по математике оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7 «А»	19	86	1	5	2	9
7 «Б»	21	78	3	11	3	11
7 «В»	26	87	2	6,5	2	6,5
7 «Г»	22	88	1	4	2	8
7 «Д»	17	89	-	-	2	11
<b>Всего</b>	101	82,11	8	6,5	14	11,38

### Сравнение показателей по итогам 3 четверти и результатом ВПР

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	предыдущая четверть	ВПР	предыдущая четверть	ВПР
7 «А»	38%	45%	3,31	3,45
7 «Б»	70%	59,5%	3,80	3,52
7 «В»	58%	60%	3,64	3,73
7 «Г»	45%	44%	3,61	3,48
7 «Д»	34%	37%	3,41	3,47
<b>Всего</b>	<b>47%</b>	<b>50%</b>	<b>3,55</b>	<b>3,53</b>

Анализ веера ответов учеников 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

### Содержательный анализ ВПР по математике и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения	
			Кол-во	%
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	базовый	90	73,17
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	базовый	96	78,05
3.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	базовый	114	93,5
4.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы	базовый	74	60,16

	для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин			
5.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	базовый	86	69,92
6.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	базовый	112	91,06
7.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	базовый	63	51,22
8.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	базовый	50	41,46
9.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	базовый	91	73,98
10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	повышенный	25	19,51
11.	Овладение символьным языком алгебры	базовый	70	56,91
12.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	базовый	85	68,7
13.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	базовый	91	73,98
14.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование	повышенный	46	37,4

	геометрических понятий и теорем			
15.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	повышенный	80	65,04
16.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	повышенный	30	23,58

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1, 2, 3, 6, 9, 13.

*Следует отметить, что* серьёзные затруднения возникли у обучающихся с заданиями № 8, 10, 14 и 16.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 7-х классов на уровне среднего.