

**Информационно-анализирующая справка о результатах ВПР
по обществознанию в параллели 6-х классов
(2022-2023 учебный год)**

от 15.05.2023 г.

Структура работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Качественная оценка результатов ВПР

Задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 6 оценивается 2 баллами; заданий 5 и 7 – 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Время выполнения – 45 минут.

Выполняло работу 53 обучающихся.

Шкала перевода баллов в оценку

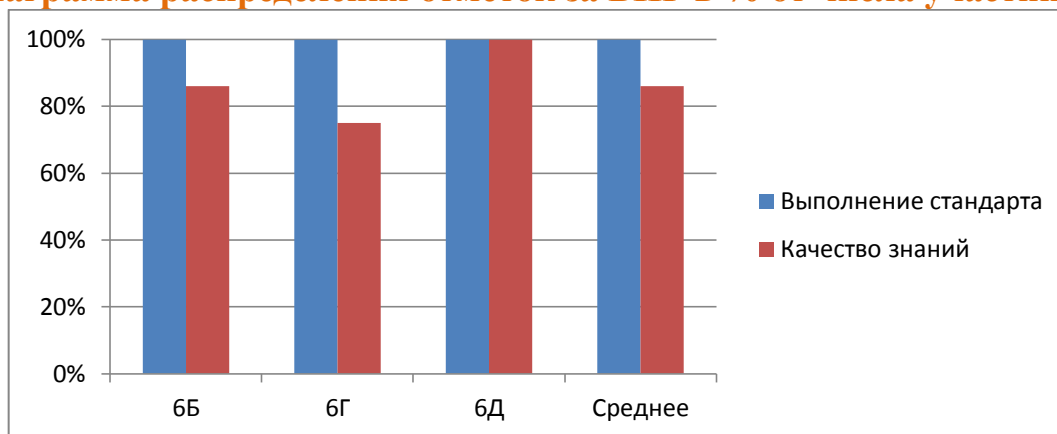
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0—6	7—12	13—17	18—21

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по обществознанию
в % от числа участников**

Таблица 1

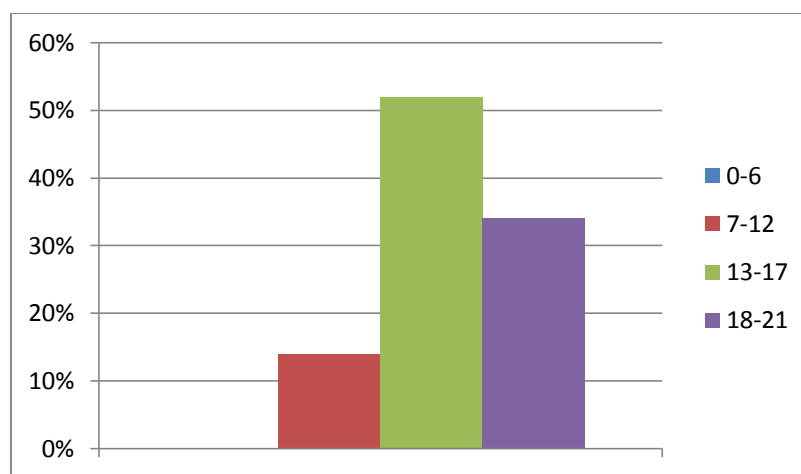
Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5 %	4 %	3 %	2 %			
6 «Б»	28	8 29%	16 57%	4 14%	-	100%	86%	4,14
6 «Г»	28	7 25%	14 50%	7 25%	-	100%	75%	4,00
6 «Д»	23	12 52%	11 48%	-	-	100%	100%	4,52
Всего	79	27 34,18%	41 51,90%	11 13,92%	-	100%	86,08%	4,22

Диаграмма распределения отметок за ВПР в % от числа участников



В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по обществознанию.

Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Из диаграммы видно, что распределение баллов близко к среднему. Самый низкий результат – 7 баллов, самый высокий результат – 21 балл (1,3%).

0-6 баллов: это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **такие обучающиеся** отсутствуют.

7-12 баллов: это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения несколько превосходят уровень обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 11.**

13-17 баллов: это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне; некоторые из них ближе к уровню «пятерки». **Таких обучающихся 41.**

18-21 балла: это «пятерка», эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 27.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по обществознанию оказались ниже уровня ожидания.

Таблица 6

класс	подтвердили оценку за 6 класс		повысили		понижили	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 «Б»	25	89,5	1	3,5	2	3,5
6 «Г»	26	93	-	-	2	7
6 «Д»	20	87			3	13
Всего	71	89,87	1	1,27	7	8,86

Сравнение показателей по итогам 1 полугодия и результатом ВПР

Таблица 7

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	Итоги 1 полугодия	ВПР	Итоги 1 полугодия	ВПР
6 «Б»	83%	86%	4,20	4,14
6 «Г»	83%	75%	4,17	4,00
6 «Д»	100%	100%	4,74	4,52
Всего	89%	86,08%	4,37	4,22

Анализ веера ответов учеников 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

Содержательный анализ ВПР по обществознанию и процент верных ответов

Таблица 8

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения	
			Кол-во	%
1-2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование	базовый	58	73,56%

	познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
3.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	68	86,08%
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	73	92.41%
5.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков	базовый	48	61,40%

	других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации			
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	48	60,76%
7.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	62	78,48%
8.	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	повышенный	55	69,48%

	гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации			
--	---	--	--	--

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по вопросам № 1,2, 3, 4, 7.

Следует отметить, что серьёзные затруднения при выполнении заданий не возникали.

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 6-х классов ниже уровня ожидания