

**Информационно-анализирующая справка о результатах ВПР  
по обществознанию в параллели 7-х классов  
(2022-2023 учебный год)**

от 08.06.2023 г.

**Структура работы**

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Задания по уровню сложности:

- 8 заданий базового уровня сложности;
- 1 задание повышенного уровня сложности.

**Качественная оценка результатов ВПР**

Задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 5 и 7 оценивается 3 баллами; заданий 1 и 3 – 4 баллами, задание 9 – 5 баллами.

Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Время выполнения – 45 минут.

**Шкала перевода баллов в оценку**

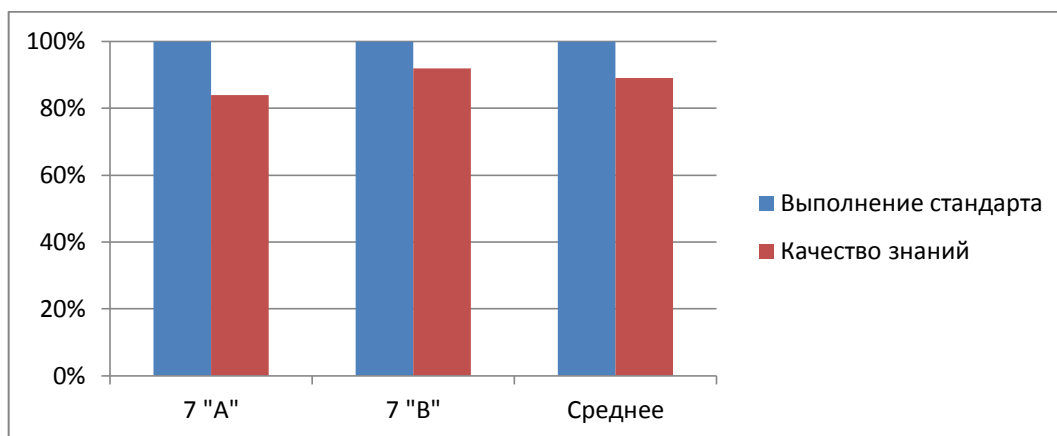
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0—7	9-13	14-18	19-21

**Сравнительные данные о распределении отметок за ВПР по обществознанию  
в % от числа участников**

Таблица 1

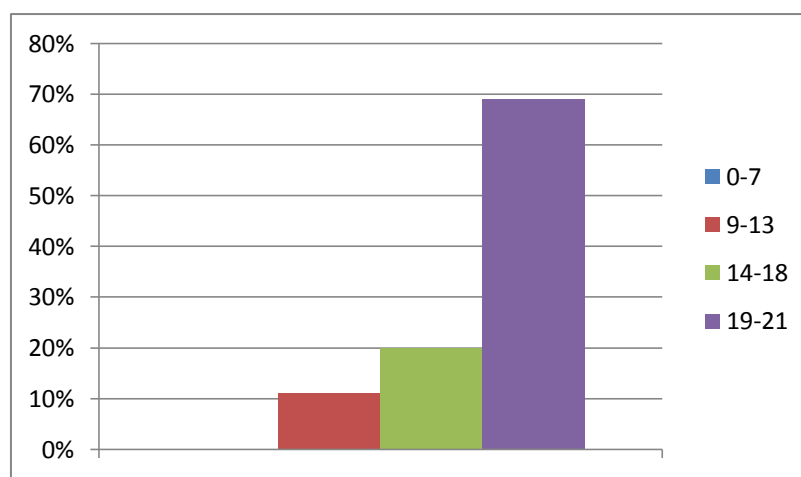
Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Оценки				Выполнение стандарта	Качество знаний	Средний балл
		5 %	4 %	3 %	2 %			
7 «А»	19	13 68%	3 16%	3 16%	-	100%	84%	4,53
7 «В»	25	18 72%	5 20%	2 8%	-	100%	92%	4,64
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>31 68,89%</b>	<b>8 20%</b>	<b>5 11,11%</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>89%</b>	<b>4,59</b>

## Диаграмма распределения отметок за ВПР в % от числа участников



В соответствии с установленными критериями достижений **100%** обучающихся, участвовавших в ВПР, овладели базовым уровнем подготовки по обществознанию.

### Наглядное представление о распределении первичных баллов, набранных участниками по итогам ВПР



Из диаграммы видно, что распределение баллов близко к среднему. Самый низкий результат – 9 баллов, самый высокий результат – 21 балл.

**0-7 баллов:** это стабильная «двойка». Можно констатировать, что **таких обучающихся нет.**

**9-13 баллов:** это «тройка»; школьники, получившие эти баллы, имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки; они владеют основными понятиями, их формально-оперативные умения несколько превосходят уровень обязательных требований. **Таких обучающихся на данный момент 5.**

**14-18 баллов:** это «четвёрка», обучающиеся, получившие эти баллы, не только уверенно справляются с заданиями базового уровня, но и способны работать на повышенном уровне; некоторые из них ближе к уровню «пятерки». **Таких обучающихся 8.**

**19-21 балла:** это «пятерка», эти обучающиеся свободно и быстро справляются с заданиями базового уровня. **Таких обучающихся 31.**

В целом полученные результаты выполнения обучающимися проверочной работы по обществознанию оказались на уровне ожидания.

Таблица 2

класс	подтвердили оценку за первое полугодие		повысили		понижили	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7 «А»	17	89	-	-	2	11
7 «В»	23	92	-	-	2	8
<b>Всего</b>	41	91,11	-	-	4	8,89

### Сравнение показателей по итогам 1 полугодия и результатом ВПР

Таблица 3

Класс	Качество знаний		Средний балл	
	1 полугодие	ВПР	1 полугодие	ВПР
7 «А»	88%	84%	4,60	4,53
7 «В»	100%	92%	4,85	4,64
<b>Всего</b>	<b>94%</b>	<b>89%</b>	<b>4,73</b>	<b>4,59</b>

Анализ веера ответов учеников 7-х классов позволяет увидеть результативность выполнения раздела «Планируемые результаты» рабочей программы учителя.

### Содержательный анализ ВПР по обществознанию и процент верных ответов

Таблица 4

№	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности	Результат выполнения	
			Кол-во	%
1-2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	43	95%
3.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;	базовый	33	74%

	развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса.			
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса.	базовый	43	96%
5.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	38	84%
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту	базовый	45	100%

	обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
7.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	41	92%
8.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	базовый	36	80%
9.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	повышенный	34	75%

Распределение % обучающихся, выполнивших задания данной работы, наглядно показывает, что явилось самым проблематичным для большинства обучающихся.

Высокие результаты (от 70 до 100%) обучающиеся продемонстрировали по всем заданиям..

Таким образом, ВПР выявил степень освоения программного материала обучающимися 7-х классов на уровне выше среднего.