

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

Начальник управления образования
администрации МО «Зеленоградский
муниципальный округ Калининградской области»

приказом МАОУ «СОШ
г.Зеленоградска
от 30.12.2022 № 122

30.12.2022

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МАОУ «СОШ
г.Зеленоградска (протокол от 27.12.2022 № 28)

**Программа развития МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» на 2023–2027 годы
город Зеленоградск, 2023 год**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до

	<p>2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Государственная программа «Образование» Калининградской области на период с 2022 по 2030 годы, утвержденная Постановлением Правительства Калининградской области от 04.02.2022 №62.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Иванцова Людмила Михайловна, директор МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» от 30.12.2022</p>
Цели программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие системы управления качеством образования как части единой федеральной системы оценки качества образования; - повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в систему управления качеством образования; - синхронизация деятельности образовательной организации с деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, региональных и федеральных органов управления по реализации задач государственной политики в сфере образования; - поэтапный переход работы на качественно новый формат работы: усиление функции методической помощи и поддержки

	<p>педагогических кадров, создание условий для участия в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование»; -повышение качества общего образования и дополнительного образования детей за счёт развития механизмов управления качеством образования; -повышение роли образовательной организации в достижении субъектом Российской Федерации национальных целей: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; возможности для самореализации и развития талантов; - создание системы экологического обучения и воспитания, направленной на повышение уровня знаний обучающихся в области экологии, биологии и смежных наук. - внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям; - внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию; - обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей; - повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования на уровне образовательной организации, синхронизация с механизмами оценки системы управления качеством образования муниципального, регионального, федерального уровня; -разработка и внедрение единых однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования; - модификация и совершенствование подходов к системе работы с родителями; - создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений; -развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур на всех уровнях образования; -формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей на уровне образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы сетевого взаимодействия; - расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. - оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования; - цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; - создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики; - повышения безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ФГОС -21 и применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Актуализация ВСОКО на основании интерпретации результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы с привлечением родителей. 4. Открытие биодендрокласса в начальной школе. 5. Открытие педагогического класса на уровне ООО. 6. Открытие атомного класса на уровне ООО. 7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 8. Мониторинг удовлетворенности родителей условиями реализации образовательного процесса. 9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 11. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для обеспечения роста качества образования; -создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -повышение уровня объективности в оценке качества образования; - увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности управления системой качества образования на основе данных; - успешное применение ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы; - функционирование в школе эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса; - отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования; - функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей; - увеличение финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах; - включение 100% обучающихся в систему дополнительного образования; - отсутствие происшествий на территории организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Повышение эффективности научно-технической деятельности в области эколого-биологического развития на уровне начального общего образования. - Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 95%. - Доля семей, вовлеченных в воспитательную деятельность школы – 100%. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - В школе функционируют: <ul style="list-style-type: none"> - биодендрокласс в на уровне НОО; - педагогический класс на уровне ООО; - атомный класс на уровне ООО.
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации</p>

	<p>программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МАОУ «СОШ г. Зеленоградска».</p>
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» (далее – школа, организация) образована в 1946 году. С 2011 года учреждение работает в новом здании.

Школа расположена по адресу: Калининградская область, г. Зеленоградск, ул. Тургенева, дом 6. Телефон: (40150) 3 27 40. Электронный адрес: schoolzel@mail.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 2011 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 1516 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 26 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 40, площадь – 2463,2 м²;
- компьютерный класс, площадь – 96 м²;
- мастерская, площадь – 63 м²;
- спортивный зал, площадь – 899,2 м²;
- актовый зал, площадь – 547,5 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь – 172,2 м²;
- столовая на 250 посадочных мест;
- архив, площадь – 21,8 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 53 м²;
- кабинет психолога, площадь – 11,8 м²;
- учительская, площадь – 15,6 м²;
- методический кабинет, площадь – 12,4 м².

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей,	1309	1402	1481	1521

	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	608	610	638	661
	– основная школа	652	743	773	756
	– средняя школа	49	49	70	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	5	–
	– средней школе	1	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и обучающихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей

Социальный статус семей	2020.01.01	2021.01.01	2022.01.01	2023.01.01
Многодетные	167	168	163	175
Малообеспеченные	273	247	41	72
Опекаемые (замещающая семья)	6	6	6	8
Дети-инвалиды	11	13	14	15
В социально опасном положении	0	0	0	0
Дети на гос.обеспечении (Центр помощи детям «Наш дом»)	59	55	69	70

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся образовательные организации: МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска» и МАУ ДО «ДШИ г. Зеленоградска». Помимо этого рядом находятся ФОК «Янтарь», городской краеведческий музей и Муниципальное автономное учреждение культуры «Зеленоградское объединение библиотек» МО «Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области».

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С библиотекой и музеем наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 101 человек. Из них 66– учителя, 7 – иные педагогические работники, 28– непедагогические работники.

Образование педагогов, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы педагогов, кол-во работников
Высшее – 66 чел.	Высшая – 36 чел.	До 5 лет – 9 чел.
Среднее специальное – 7 чел.	Первая – 22 чел.	5 – 10 лет – 6 чел.
		Свыше 15 лет – 58 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетный работник общего образования РФ – 8 работников;

Почетная грамота Министерства образования РФ – 18 работников;

Отличник народного просвещения – 2 работников.

Ветеранами труда являются 18 человек

В школе проведена работа по бронированию педагогов, пребывающих в воинском запасе (6 педагогов из 6 забронированы)

С целью повышения уровня профессиональной компетенции, методической подготовки педагоги школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, в том числе по индивидуальным образовательным маршрутам, тематических курсах, принимают участие в семинарах, конференциях. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году – 65 человека, что составляет 93% от общего количества педагогических работников; за неполный 2022/2023 учебный год – 36 человек (49%) Курсы по ФГОС и по работе с обучающимися с ОВЗ на сегодняшний день имеют 100% педагогов. Имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы

школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» является опорной площадкой по физико-математическому направлению.

В соответствии с Приказом от 15.02.2018 № 108-1 «Об утверждении перечня муниципальных образований - победителей отбора по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Калининградской области в 219 году», с 2019 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска - Центр по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в Калининградской области.

В соответствии с Письмом Министерства образования КО от 06.12.2019 № 10825, Приказ №653 от 10.12.2019 «О создании в МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», с 2020 года МАОУ «СОШ г.Зеленоградска - Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

С 2019 года реализуется деятельность Ресурсного центра БФУ им.И.Канта по реализации современных образовательных технологий, а также инновационных форм и методов обучения (цифровая образовательная среда, нейромоделирование, интернет- и STEAM-технологии) по учебным предметам «Математика» и «Информатика» на базе МАОУ «СОШ г.Зеленоградска».

С 2019 года школа работает в статусе регионального ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В 2021-2022 учебном году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» осуществляла сетевое партнерство с БФУ им.И.Канта в рамках победы в конкурсе среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего», направление – «Инженерная IT – подготовка». Это позволило школе приобрести статус сетевого партнера БФУ им.И.Канта, а обучающимся 10-11 классов – стать участниками Университетского класса по направлению - инженерная IT-подготовка.

В 2022 году, по итогам конкурса среди школ Калининградской области с целью определения опорных школ по созданию университетских классов на базе БФУ им. И. Канта «Звезда Будущего», МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» вошла в число победителей по направлению – «Педагогическое направление».

В 2021 году МАОУ «СОШ г.Зеленоградска» получила статус регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания «Ценностный ориентир».

В школе работает музей - Музей Боевой славы, посвященный землякам участникам Восточной-Прусской операции 1945 года, штурма Кенигсберга, а также взятия г.Кранца.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2017-2022 годы;

- потенциал развития школы на основе муниципального анализа рисков образовательных организаций;
- анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- возможные варианты развития.

Муниципальный анализ рисков образовательных МАОУ «СОШ г.Зеленоградска

<i>Риск</i>	<i>Цель, задача</i>	<i>Обоснование цели</i>	<i>Показатели достижения цели</i>
Низкий уровень вовлеченности родителей: - доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания – 65%	Цель: увеличение уровня вовлечённости родителей в школьную жизнь Задачи: 1. Провести мониторинг степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. 2. Обеспечить открытое образовательное пространство - систематически информировать родителей об образовательных событиях. 3. Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение. 4. Организовать «Родительский всеобуч». 5. Вовлечь родителей в общественное управление школой. 6. Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы.	Родительское вовлечение в образовательный процесс поможет улучшить образовательные результаты детей. В этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотрудиических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.	1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 95%. 2. Количество размещённой информации об образовательных событиях – 100%. 3. Доля родителей (законных представителей), охваченных психолого-педагогическим просвещением – 100%. 4. Доля родителей (законных представителей), охваченных «Родительским всеобучем» - 100% от категории, нуждающейся в данной услуге . 5. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в общественное управление школой – 100% от квоты. 6. Доля семей, вовлеченных в воспитательную деятельность школы – 100%.

Основные направления развития организации

1. *Внедрение ФГОС -21 и применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.*

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС-21 и применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФГОС-21 и ФООП.

2. *Актуализация ВСОКО.*

Разработка новых подходов к оценке системы управления качеством образования на уровне образовательной организации, синхронизация с механизмами оценки системы управления качеством образования муниципального, регионального, федерального уровня;

-разработка и внедрение единых однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования

- внесение изменений в План ВСОКО на основании интерпретации результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3. *Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы с привлечением родителей.*

4. *Открытие биодендрокласса в начальной школе.*

Повышение эффективности научно-технической деятельности в области эколого-биологического развития на уровне начального общего образования. Обеспечение достаточной широты кругозора в биологии и смежных областях, раннее приобщение к научной работе. Развитие интеллектуальных и практических навыков, необходимых для учебной работы в области изучения естественных наук, а также некоторых практических навыков, которые в дальнейшем могут быть использованы в профессиональной деятельности. Развитие качеств личности и интеллектуальных навыков, необходимых для исследовательской работы, в частности – формирование исследовательской мотивации.

5. *Открытие педагогического класса на уровне ООО.*

Провести изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей с целью определения выбора уровня изучения учебных предметов, профилей обучения.

Провести анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации педагогического класса.

6. *Открытие атомного класса на уровне ООО.*

Провести изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей с целью определения потребности в реализации программы Атомного класса.

Провести анализ необходимой системы условий, оценку возможностей реализации атомного класса.

7. *Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.*

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

8. *Мониторинг удовлетворенности родителей условиями реализации образовательного процесса.*

Провести мониторинг степени удовлетворенности родителей образовательным процессом. Обеспечить открытое образовательное пространство - систематически информировать родителей об образовательных событиях.

Формировать педагогическую культуру родителей через психолого-педагогическое просвещение.

Организовать «Родительский всеобуч».

Вовлечь родителей в общественное управление школой.

Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы

9. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей*

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» будет реализован Проект «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для детей и молодежи» в целях:

- привлечения МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» к повышению финансовой грамотности детей;
- выявления и поддержки творческих сотрудников МАОУ «СОШ г. Зеленоградска», способных и желающих содействовать в разработке и проведении мероприятий вне учебной программы по финансовой грамотности для детей и молодежи;
- повышения уровня финансовой грамотности детей и молодежи.

В результате будут организованы и проведены обучающие мероприятия: – 25: деловые экономические игры, конкурсы, викторины, круглый стол, встречи с представителями банка, творческие работы, проектная деятельность, просмотр мультфильмов, проведение праздников.

Планируемый охват участия в мероприятиях:

обучающихся – 100%; учителей – 50%; родителей – 25%.

В МАОУ «СОШ г. Зеленоградска» в рамках Губернаторской программы «Платное должно стать бесплатным» будет реализован проект по дополнительному образованию « Умная ПРОдленка».

Каждому ученику выдан сертификат в рамках проекта, который позволит посещать один или два любых кружка или секции на выбор.

По сертификату будут доступны такие направления:

- 1) физкультурно-спортивного направления
- 2) Социально-гуманитарного направления
- 3) Технического направления
- 4) Художественного направления

Планируемый охват участия: обучающихся – 60%

Открытие школы анимации

Формирование умений и навыков использования видеотехнологий и создания мультимедиа в начальной школе. Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Создание мультфильмов в технике натурной

мультипликации учителем и обучающимся. Создание разножанровых видеопроектов учителем и обучающимся.

В рамках расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей функционируют такие кружки, как «Красивая осанка-здоровая спина», «Оздоровительная гимнастика».

Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в 2018 году создана театральная студия «ЛюбиТе». Студия объединяет более 40 учащихся.

10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

11. Усиление антитеррористической защищенности организации

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие требованиям антитеррористической защищенности.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение ФГОС-2021 и применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП НОО, ООО в связи с переходом на ФГОС-2021 ФООП	Директор	Июль 2022, Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Составление плана перехода на ФГОС-2021 и ФООП	Рабочая группа	Август 2022, Март 2023	План перехода на ФГОС-2021; План перехода на ФООП	
3	Проведение педсоветов, посвященных переходу на ФГОС-2021, ФООП	Директор	Август 2022, Март 2023	Протокол	
4	Анализ и корректировка	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	

	локальных нормативных актов				
5	Подготовка педагогов к переходу на ФООП	Директор	Апрель – август 2023	Повышение квалификации педагогов	
6	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
7	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Актуализация ВСОКО.					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита ВСОКО школы	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Внесение изменений в План ВСОКО на основании интерпретации результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. План ВСОКО	
4	Совещание при директоре и разработка мер по актуализации Плана ВСОКО	Директор	Февраль-март 2023	Протокол План ВСОКО	
5	Реализация плана ВСОКО	Заместитель директора по УВР	В течение года	Аналитические справки	
3. Открытие биодендрокласса в начальной школе. Реализация программы «Экологическое воспитание школьников»					
	Открытие биодендрокласса в начальной школе	Директор	Сентябрь 2023	Проведение практикумов, лекционно-практической системы занятий, учебных экскурсии и модельных экспериментов	

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы с привлечением родителей.

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2022	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4	Реализация плана воспитательной работы школы с привлечением родителей.	Советник	В течение года, по плану		

5. Открытие педагогического класса на уровне ООО.

1	Анализ востребованности педагогического профиля	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Подготовка нормативно – правовой базы	Директор	август 2023	Приказ о начале реализации проекта;	

6	Утверждение графика мероприятий по проекту	Директор	август 2023	Приказ об утверждении графика мероприятий	
6. Открытие атомного класса					
1	Анализ востребованности педагогического профиля	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	...
7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

	нарушений				
8. Мониторинг удовлетворенности родителей условиями реализации образовательного процесса.					
1	Разработка инструментария для опроса родителей по степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение опроса родителей Анализ опроса, выявление «зон риска», планирование мероприятий по устранению причин неудовлетворенности .	Ноябрь	Директор, заместители директора по УВР		
2	Систематическое размещение информации об образовательных событиях школы на официальном сайте, в соц.сетях, в местных СМИ, посредством эл.журнала . Печать школьной газеты (при участии родителей). Издание буклетов, брошюр об особо значимых событиях. Публичный отчет директора школы.	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР		
3	Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа – навстречу друг другу». В рамках	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР		

	<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл тематических родительских собраний - круглые столы - лектории - индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания - организация совместной внеурочной деятельности (дети-родители-педагоги) 				
4	<p>Разработка и реализация программы курса «Компетентный родитель» для родителей из семей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР</p>		
	<p>Вовлечение родителей в рейды:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по организации питания; -по безопасности во время перевозки и сопровождения детей школьным автобусом. <p>Совместное планирование деятельности школы по актуальным направлениям работы (в рамках коллегиальных органов управления ОО)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР</p>		
	<p>Участие родителей в общешкольных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -День Знаний -День учителя - Посвящение в первоклассники -День самоуправления -День матери 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР</p>		

	-День Победы - акции, тематические диктанты (экологический, этнографический, географический) - Акция «День сдачи ЕГЭ родителями» -Последний Звонок -Благоустройство школьной территории. -День открытых дверей и др.				
9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Утверждение графика мероприятий по проекту	Директор	август 2023	Приказ об утверждении графика мероприятий	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Подготовка нормативно – правовой базы	Директор	август 2023	Приказ о начале реализации проекта; гражданско – правовые	Подготовка нормативно – правовой базы

				договоры	
6	Утверждение графика мероприятий по проекту	Директор	август 2023	Приказ об утверждении графика мероприятий по финансовой грамотности	Утверждение графика мероприятий по проекту
7	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
8	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	
10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
11. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности				

Механизмы реализации программы развития школы

1. -модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования на уровне образовательной организации, синхронизация с механизмами оценки системы управления качеством образования муниципального, регионального, федерального уровня;

-разработка и внедрение единых однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования;

- модификация и совершенствование подходов к системе работы с родителями;

- создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений;

-развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур на всех уровнях образования;

-формирование единого управленческого пространства системы общего образования и дополнительного образования детей на уровне образовательной организации;

- создание системы сетевого взаимодействия;

- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;

- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

- повышения безопасности в организации в отношении всех участников образовательного процесса.

Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

- Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

- Повышение эффективности научно-технической деятельности в области эколого-биологического развития на уровне начального общего образования.

- Доля родителей (законных представителей),

удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 95%.

- Доля семей, вовлеченных в воспитательную

деятельность школы – 100%.

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

- Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

- Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

- Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

- В школе функционируют:

- биодендрокласс в на уровне НОО;

- педагогический класс на уровне ООО;

- атомный класс на уровне ООО.

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Внедрение ФГОС -21 и применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Актуализация ВСОКО.	Актуализирована ВСОКО на уровне школы. Осуществлена модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством образования на уровне образовательной организации, синхронизация с механизмами оценки системы управления качеством образования муниципального, регионального, федерального уровня;
3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы с привлечением родителей.	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.
4. Открытие биодендрокласса в начальной школе.	Создан и функционирует биодендрокласс в начальной школе. В деятельности биодендрокласса занято 30 или 100 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании биодендрокласса
5. Открытие педагогического класса на уровне ООО.	Создан и функционирует педагогический 5 класс в основной школе
6. Открытие атомного класса на	Создан и функционирует атомный класс в

уровнее ООО.	основной школе
7. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
8. Мониторинг удовлетворенности родителей условиями реализации образовательного процесса.	
9. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности Создан и функционирует театр в школе.
10. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	Увеличилось до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
11. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности