

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

« Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МАОУ «СОШ
г. Зеленоградска»
Протокол № 8
от «31» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МАОУ «СОШ
г.Зеленоградска»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«СОШ
г.Зеленоградска»

В.В. Вирич

Л.М. Иванцова
Приказ № 300 от «9» июня
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3611451)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура»

для обучающихся 1 – 3 классов

Зеленоградск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа модуля по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа модуля по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе модуля по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» на уровне начального общего образования составляет – 101 час : в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ПРИКЛАДНО - ОРИЕНТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1 КЛАСС

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр.

2 КЛАСС

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Подвижные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ПРИКЛАДНО - ОРИЕНТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура»

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура»

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура»

- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
1.1	Подвижные и спортивные игры	33	0	0	
Итого по разделу		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
1.1	Подвижные и спортивные игры	34	0	0	
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
1.1	Подвижные и спортивные игры	34	0	0	
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1
2.	История подвижных игр и соревнований у древних народов Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1
3.	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Считалки для подвижных игр	1
4.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1
5.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1
6.	Обучение способам организации игровых площадок	1
7.	Обучение способам организации игровых площадок	1
8.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1
9.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1
10.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1
11.	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1
12.	Подвижные игры. Игра «Охотники и утки»	1
13.	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1
14.	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1
15.	Подвижные игры. Игра «Не попади в болото»	1
16.	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1
17.	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1
18.	Подвижные игры. Игра «Не оступись»	1
19.	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1
20.	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1
21.	Подвижные игры. Игра «Кто больше соберет яблок»	1
22.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1
23.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1
24.	Подвижные игры. Игра «Брось-поймай»	1
25.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1
26.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1

27.	Подвижные игры. Игра «Пингвины с мячом»	1
28.	Подвижные игры на развитие равновесия	1
29.	Подвижные игры на развитие равновесия	1
30.	Подвижные игры с мячом	1
31.	Подвижные игры с мячом	1
32.	Подвижные игры с мячом	1
33.	Подвижные игры с мячом	1
<i>Итого</i>		<i>33</i>

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1
2.	Зарождение Олимпийских игр	1
3.	Современные Олимпийские игры	1
4.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1
5.	Сила как физическое качество	1
6.	Обучение способам организации игровых площадок	1
7.	Быстрота как физическое качество	1
8.	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1
9.	Выносливость как физическое качество	1
10.	Гибкость как физическое качество	1
11.	Развитие координации движений	1
12.	Развитие координации движений	1
13.	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1
14.	Подвижные игры с приемами баскетбола	1
15.	Разучивание подвижной игры с приемами баскетбола	1
16.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1
17.	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1
18.	Подвижные игры. Игра «Брось-поймай»	1

19.	Подвижные игры с приемами футбола: метко в цель	1
20.	Разучивание подвижной игры с приемами футбола: метко в цель	1
21.	Подвижные игры «Гонка мячей и слалом с мячом»	1
22.	Подвижные игры «Гонка мячей и слалом с мячом»	1
23.	Футбольный бильярд	1
24.	Футбольный бильярд	1
25.	Подвижные игры на развитие равновесия	1
26.	Подвижные игры на развитие равновесия	1
27.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1
28.	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1
29.	Подвижные игры. Игра «Пингвины с мячом»	1
30.	Подвижные игры с мячом	1
31.	Подвижные игры с мячом	1
32.	Подвижные игры с мячом	1
33.	Подвижные игры с мячом	1
34.	Подвижная игра «Эстафета»	1
<i>Итого</i>		<i>34</i>

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми.	1
2.	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1
3.	Обучение способам организации игровых площадок. Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1
4.	Подвижные игры на развитие равновесия	1
5.	Развитие координации движений	1
6.	Танцевальные упражнения из танца галоп	1
7.	Танцевальные упражнения из танца галоп	1
8.	Танцевальные упражнения из танца полька	1

9.	Танцевальные упражнения из танца полька	1
10.	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1
11.	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1
12.	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1
13.	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1
14.	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1
15.	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1
16.	Подвижная игра «Запрещенное движение»	1
17.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1
18.	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1
19.	Подвижная игра «Подвижная цель»	1
20.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1
21.	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1
22.	Подвижная игра «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1
23.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1
24.	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1
25.	Подвижная игра «Паровая машина»	1
26.	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1
27.	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1
28.	Подвижная игра «Гонка лодок»	1
29.	Упражнения из игры волейбол. Подвижные игры с приемами волейбола.	1
30.	Упражнения из игры волейбол. Подвижные игры с приемами волейбола.	1
31.	Упражнения из игры баскетбол. Подвижные игры с приемами баскетбола.	1
32.	Упражнения из игры баскетбол. Подвижные игры с приемами баскетбола.	1
33.	Упражнения из игры футбол. Подвижные игры с приемами футбола	1
34.	Упражнения из игры футбол. Подвижные игры с приемами футбола	1
<i>Итого</i>		<i>34</i>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

3 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

- 1.Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Год издания: 2014 ISBN: 9785446803095 Страниц: 320 Издательство: "Академия"
- 2.Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
- 3.Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
- 4.Капотов, П. П. Обучение плаванию / П.П. Капотов. - М.: Воениздат, 2018. - 498 с.
- 5.Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
- 6.Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
- 7.Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
- 8.Теория и методика обучения предмету "физическая культура". Водные виды спорта. Учебное пособие / под ред. Булгакова Н. Ж. М.: Юрайт, 2019. 304 с.

2 КЛАСС

- 1.Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Год издания: 2014 ISBN: 9785446803095 Страниц: 320 Издательство: "Академия"
- 2.Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
- 3.Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
- 4.Капотов, П. П. Обучение плаванию / П.П. Капотов. - М.: Воениздат, 2018. - 498 с.
- 5.Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.

6. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
7. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
8. Теория и методика обучения предмету "физическая культура". Водные виды спорта. Учебное пособие / под ред. Булгакова Н. Ж. М.: Юрайт, 2019. 304 с.

3 КЛАСС

1. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Год издания: 2014 ISBN: 9785446803095 Страниц: 320 Издательство: "Академия"
2. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
3. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
4. Капотов, П. П. Обучение плаванию / П.П. Капотов. - М.: Воениздат, 2018. - 498 с.
5. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
6. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.
7. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с.
8. Теория и методика обучения предмету "физическая культура". Водные виды спорта. Учебное пособие / под ред. Булгакова Н. Ж. М.: Юрайт, 2019. 304 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1 КЛАСС

1. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
2. <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html> ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ (Спортивный праздник для детей и родителей)
3. <http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ру | Нормативы Минспорта РФ - Part 5
4. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам
5. <http://pedsovet.su/load/436> Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
6. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
7. <https://multiurok.ru/> Сайт для учителей
8. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
9. <http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»
10. <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»

11. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
12. <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.
13. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
14. <http://www.it-n.ru/> - Всероссийский Интернет – педсовет
15. <http://pedsovet.su/load/98> http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib – сеть творческих учителей/ Сообщество учителей физической культуры
16. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
18. <http://metodsovet.su/forum/15-117-1> образовательный сайт для учителей физической культуры
19. <http://www.openclass.ru/node/514768> Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
20. <http://www.uroki.net/> Сайт для учителей физкультуры

2 КЛАСС

1. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
2. <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiiskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html> ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ (Спортивный праздник для детей и родителей)
3. <http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ру | Нормативы Минспорта РФ - Part 5
4. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnyye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам
5. <http://pedsovet.su/load/436> Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей
6. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
7. <https://multiurok.ru/> Сайт для учителей
8. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
9. <http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»
10. <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»
11. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
12. <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.
13. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
14. <http://www.it-n.ru/> - Всероссийский Интернет – педсовет
15. <http://pedsovet.su/load/98> http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib – сеть творческих учителей/ Сообщество учителей физической культуры
16. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
18. <http://metodsovet.su/forum/15-117-1> образовательный сайт для учителей физической культуры

19.<http://www.openclass.ru/node/514768> Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"

20.<http://www.uroki.net/> Сайт для учителей физкультуры

3 КЛАСС

1.http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших

школьников элементам игры в баскетбол

2.[http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-](http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html)

[roditeley.html](http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html) ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ (Спортивный праздник для детей и родителей)

3.<http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ru | Нормативы Минспорта РФ - Part 5

4.http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы

к праздникам

5.<http://pedsovet.su/load/436> Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей

6.<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

7.<https://multiurok.ru/> Сайт для учителей

8.<http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"

9.<http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»

10.<http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»

11.<http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный

портал

12.<http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических

разработок для школы.

13.<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

14.<http://www.it-n.ru/> - Всероссийский Интернет – педсовет

15.<http://pedsovet.su/load/98> http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib

– сеть творческих учителей/ Сообщество учителей физической культуры

16.<http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры