

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Управление образования администрации МО**  
**«Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
МАОУ «СОШ  
г. Зеленоградска»  
Протокол № 8  
от «31» мая 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР  
МАОУ «СОШ  
г. Зеленоградска»  
Пилюгина Т.С.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МАОУ «СОШ г.  
Зеленоградска»  
Л.М. Иванцова  
Приказ №300  
от «9» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса по выбору «Секреты русского языка»

для обучающихся 7 классов

**Зеленоградск**

**2023**

**Пояснительная записка**

Курс по выбору рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предназначен для обучающихся 7 класса.

Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Курс по выбору непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ.

На курсе по выбору предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Программа курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования по русскому языку в соответствии с программами по русскому языку: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Просвещение, 2021 г.

### **Содержание программы.**

Содержание данной программы составляет два круга вопросов: 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку; 2) вопросы, не связанные учебной программой, представляющие дополнительный материал.

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных.

Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание ь и ъ.

Правописание приставок.

Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов.

Орфограммы в суффиксах.

### **Планируемые результаты.**

Повторение основного теоретического материала курса русского языка за 5-6 классы;

- расширение и углубление полученных ранее знаний;

- систематизация и обобщение полученных знаний;

- совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков обучающихся.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- находить в словах изученные орфограммы,

- обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами,

- находить и исправлять орфографические ошибки;

- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество частов	Содержание занятия
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1	Как возникла письменность. Как обходились без письма? Древние письма. Что обозначается в русском языке буквами. Меня зовут фонема. Для всех ли фонем есть буквы?
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1	«Ошибкоопасные» места. Тайна фонемы. «Фонемные» и «нефонемные» правила. Правило о непроносимых согласных — «фонемное»! «Нефонемное» правило.
3.	Тайна фонемы.	1	Смыслоразличительная роль звуков. Образование звуков, определение позиции в слове (сильная и слабая).
4.	Ударение под гласной может сделать букву ясной.	1	Правописание безударных гласных в корне слова: проверяемых, непроверяемых, чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких и глухих, непроносимых, двойных. Правописание букв И, А, У после шипящих. Буквы Ы и И после Ц. Буквы О – Ё после шипящих в корне слова. Буквы О – Ё – Е после шипящих в суффиксах и окончаниях разных частей речи. Буквы О и Е.
5	Коварные словарные слова.	1	Словарная работа со словами. Знакомство со словом. Составление словосочетаний с данным словом. Составление предложений с данным словом. Нахождение данного слова в тексте. Исправление речевых ошибок (неправильное употребление данного слова в тексте).
6	Орфографический словарь – наш главный помощник.	1	Работа со словарем.
7	Проверь себя. Тест №1.	1	
8	Опасные согласные.	1	Парные и непроносимые согласные. Работа по ленте букв, выявление опасных мест при письме.
9	Звонкие и глухие согласные	1	Различение звонких/глухих. Тренировочные упражнения.
10	Разделительный Ъ	2	Ь после шипящих на конце слова в разных частях речи. Употребление буквы Ъ после шипящих в существительных, глаголах, наречиях и частицах. Неупотребление буквы Ъ на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.
11	Разделительный Ь		
12	Слитно, раздельно, через дефис	2	Правописание ПОЛ- со словами. Слитное и дефисное написание сложных существительных и сложных прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Слитные и раздельные написания предлогов и союзов. Раздельное и дефисное написание частиц со словами.
13			
14	Не с разными частями речи	2	Правописание НЕ с разными частями речи. Слитное написание приставки НЕДО- со словами.
15			
16	Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий	2	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных, полных причастий отглагольных прилагательных.
17	Н в кратких причастиях		Одна буква Н в кратких причастиях.

			Одна и две буквы Н в кратких прилагательных, существительных и наречиях на – О (-Е).
18	Способы образования сложных слов.	1	Способы образования сложных слов.
19	Решение орфографических задач.	1	
20	Проверь себя. Тест №2.	1	
21	История образования и написания числительных	1	Беседа. Выполнение упражнений, игра «Магазин».
22	Правописание местоимений	1	Сравнение существительного и местоимения. Работа с текстом
23	Орфографические головоломки.	1	Работа по карточкам
24	Классификация приставок	1	Классификация приставок: смыслообразующие и формообразующие; приставки с традиционным написанием, приставки с позиционным написанием; приставки с написанием, зависящие от смысла слова. Употребление разделительных Ъ и Ь. Буквы Ы и И после приставок. Буквы З и С на конце приставок.
25	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	Приставки ПРЕ- и ПРИ-.
26	Правописание корней с чередующимися гласными	1	Классификация и правописание корней с чередующимися гласными. Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от ударения (-гор-, -клон-, -твор-, -зар-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от корневых согласных. (-лаг-, -раст-, -скоч-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от суффикса А (-бер- и аналогичные, -кос-). Правописание корней с чередующимися гласными, зависящими от значения слов (-ровн-, -плов-, -мок-).
27			
28	Проверь себя. Тест №3.	1	
29	Правописание личных окончаний глагола	1	Правописание гласных в личных окончаниях глагола. Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.
30	Правописание падежных окончаний существительных	1	Правописание букв И и Е в падежных окончаниях существительных.
31	Правописание суффиксов самостоятельных частей речи.	1	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.
32	Комплексный анализ текста	1	Работа с текстом.
33	Значение орфографии в русском языке	1	Обобщение принципов орфографии. Сочинение – рассуждение. Редактирование работ в соответствии с требованиями ГИА.
34			

### Учебно-методическое обеспечение

1. Михайлова С.Ю. Ключи к орфографии: Пособие для учащихся 7-9 классов. – М., 2014.

2. Панов М.Ф. Занимательная орфография: Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов. – М., 1984.
3. Разумовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. – М., 2017
4. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М., 2001.
5. Сухотинская А.В. Репетитор. Русская орфография и пунктуация. – М., 1992.
6. Тимофеев Б.Н. Правильно ли мы говорим. – Л., 1963.
7. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. / Ч.1. – М., 2003.
8. Успенский Л.В. Слово о словах. (Очерки о языке). – Л., 1971.
9. Федорова М.В. Грамматика русского языка: Правила и таблицы по орфографии и пунктуации. – СПб, 2003.
10. Хазанова А.С. Работа по орфографии и пунктуации при изучении синтаксиса: Из опыта работы. – М., 1982.
11. Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка. Пособие для учителя. – М., 1971.